

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2023-2024
Disciplina/Grupo: Educação Moral e Religiosa Católica –3º Ciclo

		Parâmetros	Domínios específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	
					Parcial	Total
DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	Religião e experiência religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa; • Constrói uma chave de leitura e religiosa da pessoa, da vida e da história; • Identifica o núcleo central das várias tradições religiosas; • Promove o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. 	25%	80%
	Cultura cristã e visão cristã da vida		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo; • Conhece a mensagem e culturas bíblicas; • Identifica os valores evangélicos; • Articula uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica; • Conhece o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade; • Descobre a simbologia cristã; • Reconhece exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso; • Estabelece um diálogo entre cultura e a fé. 	25%		
Ética e moral	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; • Promove o bem comum e o cuidado do outro; • Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo; • Identifica o fundamento religioso da moral cristã; • Reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. 		30%			
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar o material necessário. ▪ Saber ser e saber estar ▪ Estar atento/a e concentrado/a, manifestando um comportamento correto. ▪ Respeitar a si e aos outros. ▪ Participar na apresentação de trabalhos individuais/de grupo. ▪ Participar voluntariamente e de forma oportuna. ▪ Cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos. ▪ Manifestar curiosidade, sentido de observação e espírito crítico. ▪ Contribuir para a concretização de objetivos comuns. ▪ Interagir com tolerância e respeitar as opiniões e ações dos outros. 	20%	20%	

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2023-2024

Disciplina/Grupo: Educação Moral e Religiosa Católica –3º Ciclo

<p>Instrumentos de avaliação: Fichas de trabalho. Questões de aula. Relatório. Trabalho de projeto individual/em grupo. Trabalho de aula / intervenção oral. Caderno diário. Registos de observação direta. Tarefas em sala de aula.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>		

Observação: Aprovado em Conselho Pedagógico 10/07/2019

A Coordenadora de Departamento Ana Fialho