

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
ANO LETIVO 2023-2024**

**Disciplina/Grupo: HGP – 2.º ciclo**

	Parâmetros	Domínios específicos	Descritores de desempenho	Ponderação		
				Parcial	Total	
<b>DOMÍNIOS</b>  <b>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Comunicação</li> <li>• Pesquisa, seleção e tratamento da informação</li> <li>• Dimensão prática/experimental</li> <li>• Pensamento crítico</li> <li>• Criatividade</li> </ul>	<p align="center"><b>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar fontes históricas diversas;</li> <li>• Aplicar estratégias adequadas de pesquisa, seleção e tratamento de informação;</li> <li>• Interpretar informação em textos, esquemas, gráficos, imagens e mapas;</li> <li>• Elaborar pequenos trabalhos de pesquisa, utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação.</li> </ul>	<b>20%</b>	<b>80%</b>	
		<b>Compreensão Histórica</b>	<p align="center"><b>Temporalidade e Espacialidade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico (a.C., d.C., milénio, século, ano, era);</li> <li>• Situar acontecimentos no tempo;</li> <li>• Localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.</li> </ul>		<b>20%</b>
			<p align="center"><b>Contextualização</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualizar factos históricos e fenómenos geográficos;</li> <li>• Estabelecer relações entre passado e presente;</li> <li>• Reconhecer episódios da História regional/local e relacioná-los com a História Nacional;</li> <li>• Reconhecer a ação de personalidades históricas na História regional/local e integrá-las na História Nacional.</li> </ul>		<b>20%</b>
		<p align="center"><b>Comunicação em História</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita e oral;</li> <li>• Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina;</li> <li>• Revelar capacidade de argumentação e espírito crítico;</li> <li>• Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos.</li> </ul>	<b>20%</b>		

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
ANO LETIVO 2023-2024**

**Disciplina/Grupo: HGP – 2.º ciclo**

	Parâmetros	Domínios específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Parcial
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participação</li> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Autonomia</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar na apresentação de trabalhos individuais/de grupo/participar voluntariamente e de forma oportuna;</li> <li>• Saber estar/saber ouvir;</li> <li>• Cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos;</li> <li>• Manifestar curiosidade, sentido de observação e espírito crítico;</li> <li>• Contribuir para a concretização de objetivos comuns;</li> <li>• Interagir com tolerância e respeitar as opiniões e ações dos outros.</li> </ul>		20%	20%

<p><b>Instrumentos de avaliação:</b></p> <p><b>Domínio Conhecimentos/Capacidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Trabalho de projeto individual/ em grupo/DAC</li> <li>- Trabalho de aula/intervenção oral</li> </ul> <p><b>Domínio Atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação direta</li> </ul>	<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>VALORES</b></p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p>
<p><b>Nota:</b> No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>		