

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2023-2024

Disciplina: Educação Visual 2.º Ciclo

	Parâmetros	Domínios Específicos da Disciplina de Educação Visual	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIOS CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece diferentes tipologias, códigos e suportes de comunicação; • Conhece materiais riscadores e respetivos suportes físicos; • Compreende as características, a simbologia e o significado da cor; • Reconhece e aprecia objetos artísticos e/ou de cultura visual. 		25%	80%
		<p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende o conceito de património e reconhecer a sua importância na sociedade; • Compreende a geometria enquanto elemento de organização da forma; • Reconhece a textura enquanto aspeto visual das superfícies; • Compreende a estrutura como suporte da forma; • Desenvolve a capacidade de avaliação crítica. 		25%	
		<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa elementos físicos no espaço; • Domina a comunicação visual como um processo de narrativa; • Domina materiais básicos de desenho técnico; • Domina a representação bidimensional como instrumento de registo. 		30%	

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2023-2024

Disciplina: Educação Visual 2.º Ciclo

ATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa e está atento; • É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos; • Revela espírito de iniciativa; • Seleciona de forma autónoma processos de trabalho; • Observa, analisa e discute ideias; • Emite e fundamenta opiniões; • Respeita aos outros e o ambiente; • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias acções; • Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância; • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha. 	20%
----------------	--	--	------------

<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno diário / portfólio; - Trabalho; - Fichas de Trabalho; - Trabalhos de grupo e/ ou individuais; - Trabalhos de Projeto; - Avaliação individual de Conhecimentos; - Grelhas de observação e Registo. 	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>		

Observações: Aprovado em Conselho Pedagógico de 10/07/2019

A Coordenadora de Departamento: Adélia Rocha