

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2023-2024

Educação Tecnológica 2.º ciclo

	Parâmetros	Domínios Específicos da Disciplina Educação Tecnológica	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende processos técnicos de fabrico e de transformação; • Conhece tipos de estruturas e sua relação com a forma e função; • Aplica princípios da comunicação tecnológica. 	25%	80%
		RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece o papel da tecnológica; • Domina e aplica conhecimento técnico; • Reconhece tipos de grandezas e respetivos instrumentos de medição; • Reconhece a importância de medições rigorosas na execução de trabalhos; • Distingue as principais fontes e processos de produção e transformação de energia; • Conhece diversos tipos de movimentos e operadores mecânicos de transmissão e transformação • Conhece origem, propriedades e processos de transformação de matérias-primas e materiais. 	30%	
		TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana. • Conhece a relevância do objeto técnico para a evolução da sociedade. • Conhece materiais e tecnologias ambientalmente sustentáveis. 	25%	

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2023-2024

Educação Tecnológica 2.º ciclo

ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa e está atento. • É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos. • Revela espírito de iniciativa. • Seleciona de forma autónoma processos de trabalho. • Observa, analisa e discute ideias. • Emite e fundamenta opiniões. • Respeita aos outros e o ambiente. • Sabe agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias acções. • Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância. • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha. 	20%
------------------	--	--	------------

<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno diário / portefólio; - Trabalho; - Fichas de Trabalho; - Trabalhos de grupo e/ ou individuais; - Trabalhos de Projeto; - Avaliação individual de Conhecimentos; - Grelhas de observação e Registo. 	<p style="text-align: center;">ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>		

Observações: Aprovado em Conselho Pedagógico de 10/07/2019

A Coordenadora de Departamento: Adélia Rocha