

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS/ LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - ANO LETIVO 2023-2024

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	Ponderação		
				Parcial	Total	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/ experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	Competência Comunicativa	Compreensão da expressão oral	<ul style="list-style-type: none"> • seguir uma apresentação breve sobre um tema familiar • acompanhar informações com algum pormenor 	20%	80%
			Interação e produção oral	<ul style="list-style-type: none"> • responder, de forma pertinente ao discurso do interlocutor • trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos • interagir para obter bens ou serviços • expressar-se, com correção em situações preparadas • falar sobre os temas estudados, com linguagem de uso corrente 	20%	
			Compreensão da expressão escrita	<ul style="list-style-type: none"> • compreender textos sobre temas abordados no domínio intercultural • identificar as principais conclusões em textos de opinião 	20%	
			Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> • interagir, completando formulários, mensagens, ou outros textos • produzir textos com vocabulário de uso quotidiano e estruturas adequadas • escrever ou responder a uma carta informal/email 	20%	
		Transversais	Competência Intercultural	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer realidades interculturais distintas 		
			Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar eficazmente em contexto 		

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS/ LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - ANO LETIVO 2023-2024

ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Relacionamento interpessoal 	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação e competição; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. 	20%
		Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Consolidar e aprofundar as competências, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 	

<p>Instrumentos de avaliação:</p> <p>Testes e fichas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão escrita/oral; - aplicação de conteúdos lexicais; - aplicação de conteúdos gramaticais; - produção escrita/oral <p>Trabalhos de projeto/DAC/Outros</p> <p>Registo de observação de intervenção oral: Interação / produção oral</p> <p>Registo de observação de comportamentos / atitudes / cumprimento de tarefas</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade
<p>Notas:</p> <p>1. Os instrumentos de avaliação poderão variar, tendo em conta a diversidade de aprendizagens/ destinatários/ circunstâncias.</p> <p>2. A avaliação no final de cada semestre, será obtida com as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p>		