

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2023-2024

Disciplina/Grupo: Matemática

		Parâmetros	Domínios específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	
					Parcial	Total
DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	Conhecer, compreender e aplicar conceitos	a) Adquire conceitos e saberes específicos b) Compreende e aplica conhecimentos	50%	80%
			Raciocínio matemático	Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos	10%	
			Resolução de problemas	a) Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em diversos contextos b) Avalia a razoabilidade de resultados	10%	
			Comunicação matemática	Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica	10%	
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Participação • Responsabilidade • Autonomia • Relacionamento interpessoal 		a) Participa positivamente nas atividades propostas b) Está com atenção nas aulas	20%	
				a) É assíduo e pontual b) Apresenta o material necessário c) Realiza as tarefas propostas para casa		
				Procura, seleciona e processa informação autonomamente		
				a) Apresenta um comportamento adequado à sala de aula b) Respeita a opinião dos outros		

Instrumentos de avaliação:

- Fichas de avaliação;
- Minitestes/ Questão aula (em suporte físico ou digital);
- Trabalhos de grupo e/ou individuais;
- Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DACs;
- Observação direta e registos

Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL
DOS ALUNOS**

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade