

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2023-2024

Disciplina/Grupo: Matemática

		Parâmetros	Domínios específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	
					Parcial	Total
DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	Conhecer, compreender e aplicar conceitos	a) Adquire conceitos e saberes específicos b) Compreende e aplica conhecimentos	50%	80%
			Raciocínio matemático	Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e compreende e constrói explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos	10%	
			Resolução de problemas	a) Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em diversos contextos b) Avalia a razoabilidade de resultados	10%	
			Comunicação matemática	Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica	10%	
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Participação • Responsabilidade • Autonomia • Relacionamento interpessoal 		a) Participa positivamente nas atividades propostas b) Está com atenção nas aulas	20%	
				a) É assíduo e pontual b) Apresenta o material necessário c) Realiza as tarefas propostas para casa		
				Procura, seleciona e processa informação autonomamente		
				a) Apresenta um comportamento adequado à sala de aula b) Respeita a opinião dos outros		

<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação; - Minitestes/ Questão aula (em suporte físico ou digital); - Trabalhos de grupo e/ou individuais; - Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DACs; - Observação direta e registos 	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
<p>Nota: No final de cada semestre, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>		