

PERFIS DE APRENDIZAGEM/ NÍVEIS DE DESEMPENHO– ANO LETIVO 2023-2024
Disciplina/Grupo: HGP - 2º ciclo

Domínio: Conhecimentos e Capacidades

		PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
Conhecimentos e capacidades: Tratamento de Informação/Utilização de fontes		Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) identificar fontes históricas diversas b) pesquisar, selecionar e tratar a informação; c) interpretar informação em textos, esquemas, gráficos, imagens e mapas; d) utilizar as TIC.	INSUFICIENTE	1 ou 2
		Demonstra algumas dificuldades em: a) identificar fontes históricas diversas b) pesquisar, selecionar e tratar a informação; c) interpretar informação em textos, esquemas, gráficos, imagens e mapas; d) utilizar as TIC.	SUFICIENTE	3
		Demonstra facilidade em: a) identificar fontes históricas diversas b) pesquisar, selecionar e tratar a informação; c) interpretar informação em textos, esquemas, gráficos, imagens e mapas; d) utilizar as TIC.	BOM	4
		Demonstra muita facilidade em: a) identificar fontes históricas diversas b) pesquisar, selecionar e tratar a informação; c) interpretar informação em textos, esquemas, gráficos, imagens e mapas; d) utilizar as TIC.	MUITO BOM	5
		PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
Conhecimentos e capacidades: Temporalidade e Espacialidade		Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico (milénio, século, ano, era); b) Localizar acontecimentos no tempo; c) Localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.	INSUFICIENTE	1 ou 2
		Demonstra algumas dificuldades em: a) Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico (milénio, século, ano, era); b) Localizar acontecimentos no tempo; c) Localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.	SUFICIENTE	3
		Demonstra facilidade em: a) Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico (milénio, século, ano, era); b) Localizar acontecimentos no tempo; c) Localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.	BOM	4
		Demonstra muita facilidade em: a) Utilizar referentes de tempo e unidades de tempo histórico (milénio, século, ano, era); b) Localizar acontecimentos no tempo; c) Localizar territórios e/ou fenómenos históricos em representações cartográficas de diferentes tipos.	MUITO BOM	5
		PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
Conhecimentos e		Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Contextualizar factos históricos e fenómenos geográficos; b) estabelecer relações passado/presente; c) Reconhecer episódios e/ou a ação de personalidades da História regional/local e relacioná-los com a História Nacional.	INSUFICIENTE	1 ou 2

	Demonstra algumas dificuldades em: a) Contextualizar factos históricos e fenómenos geográficos; b) estabelecer relações passado/presente; c) Reconhecer episódios e/ou a ação de personalidades da História regional/local e relacioná-los com a História Nacional.	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: a) Contextualizar factos históricos e fenómenos geográficos; b) estabelecer relações passado/presente; c) Reconhecer episódios e/ou a ação de personalidades da História regional/local e relacioná-los com a História Nacional.	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Contextualizar factos históricos e fenómenos geográficos; b) estabelecer relações passado/presente; c) Reconhecer episódios e/ou a ação de personalidades da História regional/local e relacioná-los com a História Nacional.	MUITO BOM	5
	PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
Conhecimentos e capacidades: Comunicação em História	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Demonstrar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita e oral; b) Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina; c) Revelar capacidade de argumentação e espírito crítico d) Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Demonstrar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita e oral; b) Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina; c) Revelar capacidade de argumentação e espírito crítico d) Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos.	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em : a) Demonstrar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita e oral; b) Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina; c) Revelar capacidade de argumentação e espírito crítico d) Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos.	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Demonstrar capacidades de compreensão e expressão, nas modalidades escrita e oral; b) Utilizar adequadamente vocabulário e conceitos específicos da disciplina; c) Revelar capacidade de argumentação e espírito crítico d) Ser rigoroso e criativo, na realização/ apresentação dos trabalhos.	MUITO BOM	5

Domínio: Atitudes

	PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
Participação/Responsabilidade/Autonomia/Relacionam	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) participar na apresentação de trabalhos/voluntariamente e de forma oportuna; b) saber estar e saber ouvir; c) cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos; d) manifestar curiosidade, sentido de observação e espírito crítico; e) Interagir com tolerância e respeitar as opiniões e ações dos outros.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) participar na apresentação de trabalhos/voluntariamente e de forma oportuna; b) saber estar e saber ouvir; c) cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos; d) manifestar curiosidade, sentido de observação e espírito crítico; e) Interagir com tolerância e respeitar as opiniões e ações dos outros.	SUFICIENTE	3

	Demonstra facilidade em: a) participar na apresentação de trabalhos/voluntariamente e de forma oportuna; b) saber estar e saber ouvir; c) cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos; d) manifestar curiosidade, sentido de observação e espírito crítico; e) Interagir com tolerância e respeitar as opiniões e ações dos outros	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) participar na apresentação de trabalhos/voluntariamente e de forma oportuna; b) saber estar e saber ouvir; c) cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos; d) manifestar curiosidade, sentido de observação e espírito crítico; e) Interagir com tolerância e respeitar as opiniões e ações dos outros	MUITO BOM	5

Observações: Aprovado em conselho pedagógico de 10/07/2019

A Coordenadora de Departamento: Ana Fialho