

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - Ed. Visual 3º ciclo

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Apropriação e reflexão	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> Aprende os saberes da comunicação visual; Organiza e desenvolve capacidades de observar, descrever, discriminar, analisar, sintetizar e argumentar, a apreciar estética e artisticamente, para compreender a linguagem expressiva contida em cada imagem ou narrativa visual. 	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> Aprende os saberes da comunicação visual; Organiza e desenvolve capacidades de observar, descrever, discriminar, analisar, sintetizar e argumentar, a apreciar estética e artisticamente, para compreender a linguagem expressiva contida em cada imagem ou narrativa visual. 	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Aprende os saberes da comunicação visual; Organiza e desenvolve capacidades de observar, descrever, discriminar, analisar, sintetizar e argumentar, a apreciar estética e artisticamente, para compreender a linguagem expressiva contida em cada imagem ou narrativa visual. 	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Aprende os saberes da comunicação visual; Organiza e desenvolve capacidades de observar, descrever, discriminar, analisar, sintetizar e argumentar, a apreciar estética e artisticamente, para compreender a linguagem expressiva contida em cada imagem ou narrativa visual. 	MUITO BOM	5
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Interpretação e Comunicação	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve as capacidades de apreensão e de interpretação a partir do contacto com os diferentes universos visuais. Cria estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer. Valoriza as vivências de cada aluno, levando-o a fazer uma interpretação mais complexa de três realidades: imagem/objecto, sujeito e a construção de hipóteses de interpretação. 	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve as capacidades de apreensão e de interpretação a partir do contacto com os diferentes universos visuais. Cria estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer. Valoriza as vivências de cada aluno, levando-o a fazer uma interpretação mais complexa de três realidades: imagem/objecto, sujeito e a construção de hipóteses de interpretação. 	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve as capacidades de apreensão e de interpretação a partir do contacto com os diferentes universos visuais. Cria estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer. Valoriza as vivências de cada aluno, levando-o a fazer uma interpretação mais complexa de três realidades: imagem/objecto, sujeito e a construção de hipóteses de interpretação. 	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve as capacidades de apreensão e de interpretação a partir do contacto com os diferentes universos visuais. Cria estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer. 	MUITO BOM	5

<ul style="list-style-type: none"> • Valoriza as vivências de cada aluno, levando-o a fazer uma interpretação mais complexa de três realidades: imagem/objecto, sujeito e a construção de hipóteses de interpretação. 		
--	--	--

Domínio: Conhecimentos e Capacidades

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Experimentação e Criação	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> • Conjuga a experiência pessoal, a reflexão, os conhecimentos adquiridos, na experimentação plástica de conceitos e temáticas, procurando a criação de um sistema próprio de trabalho. • Inventa soluções para a criação de novas imagens, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas, imprimindo-lhe a sua intencionalidade e o desenvolvimento da sua expressividade. 	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> • Conjuga a experiência pessoal, a reflexão, os conhecimentos adquiridos, na experimentação plástica de conceitos e temáticas, procurando a criação de um sistema próprio de trabalho. • Inventa soluções para a criação de novas imagens, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas, imprimindo-lhe a sua intencionalidade e o desenvolvimento da sua expressividade. 	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> • Conjuga a experiência pessoal, a reflexão, os conhecimentos adquiridos, na experimentação plástica de conceitos e temáticas, procurando a criação de um sistema próprio de trabalho. • Inventa soluções para a criação de novas imagens, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas, imprimindo-lhe a sua intencionalidade e o desenvolvimento da sua expressividade. 	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> • Conjuga a experiência pessoal, a reflexão, os conhecimentos adquiridos, na experimentação plástica de conceitos e temáticas, procurando a criação de um sistema próprio de trabalho. • Inventa soluções para a criação de novas imagens, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas, imprimindo-lhe a sua intencionalidade e o desenvolvimento da sua expressividade. 	MUITO BOM	5

Domínio: Atitudes

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Relacionamento	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de saber estar; • Cumpre as instruções / solicitações / tarefas; • Colabora na realização de tarefas/objetivos com outrem; • Interage com tolerância; • Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 	INSUFICIENTE	1 ou 2

	Demonstra algumas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> Cumpra as regras de saber estar; Cumpra as instruções / solicitações / tarefas; Colabora na realização de tarefas/objetivos com outrem; Interage com tolerância; Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Cumpra as regras de saber estar; Cumpra as instruções / solicitações / tarefas; Colabora na realização de tarefas/objetivos com outrem; Interage com tolerância; Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Cumpra as regras de saber estar; Cumpra as instruções / solicitações / tarefas; Colabora na realização de tarefas/objetivos com outrem; Interage com tolerância; Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. 	MUITO BOM	5
	PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> Consolida e aprofunda as competências; Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Decide o que fazer nas diversas situações; Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> Consolida e aprofundar as competências; Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Decide o que fazer nas diversas situações; Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Consolida e aprofunda as competências; Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Decide o que fazer nas diversas situações; Estabelece objetivos, traça planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Consolida e aprofundar as competências; Identifica áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; Decide o que fazer nas diversas situações; Estabelece objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. 	MUITO BOM	5

Observações: Aprovado em conselho pedagógico de 10/07/2019

A Coordenadora de Departamento: Adélia Rocha