

## Domínio: Conhecimentos e Capacidades - Educação Musical

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
<b>Experimentação e Criação</b>	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Improvisar peças musicais combinando e manipulando os vários elementos da música, utilizando recursos acústicos e tecnológicos; b) compor peças musicais com propósitos diversos.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Improvisar peças musicais combinando e manipulando os vários elementos da música, utilizando recursos acústicos e tecnológicos; b) compor peças musicais com propósitos diversos.	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: a) Improvisar peças musicais combinando e manipulando os vários elementos da música, utilizando recursos acústicos e tecnológicos; b) compor peças musicais com propósitos diversos.	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) Improvisar peças musicais combinando e manipulando os vários elementos da música, utilizando recursos acústicos e tecnológicos; b) compor peças musicais com propósitos diversos.	MUITO BOM	5
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
<b>Interpretação e Comunicação</b>	• Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em a) Cantar a solo e em grupo; b) Tocar diversos instrumentos musicais acústicos e electrónicos a solo e em grupo.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	• Demonstra algumas dificuldades em: a) Cantar a solo e em grupo; b) Tocar diversos instrumentos musicais acústicos e electrónicos a solo e em grupo.	SUFICIENTE	3
	• Demonstra facilidade em: a) Cantar a solo e em grupo; b) Tocar diversos instrumentos musicais acústicos e electrónicos a solo e em grupo.	BOM	4
	• Demonstra muita facilidade em: a) Cantar a solo e em grupo; b) Tocar diversos instrumentos musicais acústicos e electrónicos a solo e em grupo.	MUITO BOM	5

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
<b>Apropriação e Reflexão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em:</b> a) Comparar características musicais de épocas, estilos e géneros diversificados; b) Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais; c) Identificar criticamente a música enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia.</li> </ul>	INSUFICIENTE	1 ou 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demonstra algumas dificuldades em:</b> a) Comparar características musicais de épocas, estilos e géneros diversificados; b) Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais; c) Identificar criticamente a música enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia.</li> </ul>	SUFICIENTE	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demonstra facilidade em :</b> a) Comparar características musicais de épocas, estilos e géneros diversificados; b) Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais; c) Identificar criticamente a música enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia.</li> </ul>	BOM	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demonstra muita facilidade em :</b> a) Comparar características musicais de épocas, estilos e géneros diversificados; b) Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em espetáculos musicais; c) Identificar criticamente a música enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia.</li> </ul>	MUITO BOM	5

### **Domínio: Atitudes**

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
<b>Participação</b>	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Envolver-se com interesse nas tarefas; b) Ser portador do material necessário para a aula; c) Organizar o caderno diário; d) Iniciar, desenvolver e terminar as tarefas; e) Realizar as tarefas com iniciativa; f) Ser correto para os colegas e professores.	INSUFICIENTE	1 ou 2
<b>Responsabilidade</b>	Demonstra algumas dificuldades em: a) Envolver-se com interesse nas tarefas; b) Ser portador do material necessário para a aula; c) Organizar o caderno diário; d) Iniciar, desenvolver e terminar as tarefas; e) Realizar as tarefas com iniciativa; f) Ser correto para os colegas e professores.	SUFICIENTE	3
<b>Autonomia</b>	Demonstra facilidade em: a) Envolver-se com interesse nas tarefas; b) Ser portador do material necessário para a aula; c) Organizar o caderno diário; d) Iniciar, desenvolver e terminar as tarefas; e) Realizar as tarefas com iniciativa; f) Ser correto para os colegas e professores.	BOM	4
<b>Relacionamento interpessoal</b>	Demonstra muita facilidade em: a) Envolver-se com interesse nas tarefas; b) Ser portador do material necessário para a aula; c) Organizar o caderno diário; d) Iniciar, desenvolver e terminar as tarefas; e) Realizar as tarefas com iniciativa; f) Ser correto para os colegas e professores.	MUITO BOM	5