

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - 2º Ciclo / Educação Visual

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Apropriação e reflexão	<p>Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes tipologias, códigos e suportes de comunicação. Conhecer materiais riscadores e respetivos suportes físicos. Compreender as características, a simbologia e o significado da cor. Reconhecer e apreciar objetos artísticos e/ou de cultura visual. 	INSUFICIENTE	1 ou 2
	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes tipologias, códigos e suportes de comunicação. Conhecer materiais riscadores e respetivos suportes físicos. Compreender as características, a simbologia e o significado da cor. Reconhecer e apreciar objetos artísticos e/ou de cultura visual. 	SUFICIENTE	3
	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes tipologias, códigos e suportes de comunicação. Conhecer materiais riscadores e respetivos suportes físicos. Compreender as características, a simbologia e o significado da cor. Reconhecer e apreciar objetos artísticos e/ou de cultura visual. 	BOM	4
	<p>Demonstra muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes tipologias, códigos e suportes de comunicação. Conhecer materiais riscadores e respetivos suportes físicos. Compreender as características, a simbologia e o significado da cor. Reconhecer e apreciar objetos artísticos e/ou de cultura visual. 	MUITO BOM	5
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Interpretação e Comunicação	<p>Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de património e reconhecer a sua importância na sociedade. Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma. Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies. Compreender a estrutura como suporte da forma. Desenvolver a capacidade de avaliação crítica. 	INSUFICIENTE	1 ou 2
	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de património e reconhecer a sua importância na sociedade. Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma. Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies. Compreender a estrutura como suporte da forma. 	SUFICIENTE	3

	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de avaliação crítica. 		
	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de património e reconhecer a sua importância na sociedade. Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma. Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies. Compreender a estrutura como suporte da forma. Desenvolver a capacidade de avaliação crítica. 	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de património e reconhecer a sua importância na sociedade. Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma. Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies. Compreender a estrutura como suporte da forma. Desenvolver a capacidade de avaliação crítica. 	MUITO BOM	5

Domínio: Conhecimentos e Capacidades

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Experimentação e Criação	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> Representar elementos físicos no espaço. Dominar a comunicação visual como um processo de narrativa. Dominar materiais básicos de desenho técnico. Dominar a representação bidimensional como instrumento de registo. 	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: <ul style="list-style-type: none"> Representar elementos físicos no espaço. Dominar a comunicação visual como um processo de narrativa. Dominar materiais básicos de desenho técnico. Dominar a representação bidimensional como instrumento de registo. 	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Representar elementos físicos no espaço. Dominar a comunicação visual como um processo de narrativa. Dominar materiais básicos de desenho técnico. Dominar a representação bidimensional como instrumento de registo. 	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: <ul style="list-style-type: none"> Representar elementos físicos no espaço. Dominar a comunicação visual como um processo de narrativa. Dominar materiais básicos de desenho técnico. Dominar a representação bidimensional como instrumento de registo. 	MUITO BOM	5

Domínio: Atitudes

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
ATTITUDES	<p>Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Realizar as tarefas propostas, ser persistente, participar e estar atento. • - Ser pontual, apresentar o material, ser organizado, cumprir regras de trabalho e higiene e cumprir prazos. • - Revelar espírito de iniciativa. • - Selecionar de forma autónoma processos de trabalho. • - Observar, analisar e discutir ideias. • - Emitir e fundamentar opiniões. • - Respeitar aos outros e o ambiente. • - Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias acções. • - Revelar capacidade de diálogo e interagir com tolerância. • - Trabalhar em equipas diversas, ser solidário/partilhar. 	INSUFICIENTE	1 ou 2
	<p>Demonstra algumas dificuldades em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Realizar as tarefas propostas, ser persistente, participar e estar atento. • - Ser pontual, apresentar o material, ser organizado, cumprir regras de trabalho e higiene e cumprir prazos. • - Revelar espírito de iniciativa. • - Selecionar de forma autónoma processos de trabalho. • - Observar, analisar e discutir ideias. • - Emitir e fundamentar opiniões. • - Respeitar aos outros e o ambiente. • - Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias acções. • - Revelar capacidade de diálogo e interagir com tolerância. • - Trabalhar em equipas diversas, ser solidário/partilhar. 	SUFICIENTE	3
	<p>Demonstra facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Realizar as tarefas propostas, ser persistente, participar e estar atento. • - Ser pontual, apresentar o material, ser organizado, cumprir regras de trabalho e higiene e cumprir prazos. • - Revelar espírito de iniciativa. • - Selecionar de forma autónoma processos de trabalho. • - Observar, analisar e discutir ideias. • - Emitir e fundamentar opiniões. • - Respeitar aos outros e o ambiente. • - Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias acções. • - Revelar capacidade de diálogo e interagir com tolerância. • - Trabalhar em equipas diversas, ser solidário/partilhar. 	BOM	4
	<p>Demonstra muita facilidade em:</p>	MUITO BOM	5

	<ul style="list-style-type: none">• - Realizar as tarefas propostas, ser persistente, participar e estar atento.• - Ser pontual, apresentar o material, ser organizado, cumprir regras de trabalho e higiene e cumprir prazos.• - Revelar espírito de iniciativa.• - Selecionar de forma autónoma processos de trabalho.• - Observar, analisar e discutir ideias.• - Emitir e fundamentar opiniões.• - Respeitar aos outros e o ambiente.• - Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias acções.• - Revelar capacidade de diálogo e interagir com tolerância.• - Trabalhar em equipas diversas, ser solidário/partilhar.		
--	--	--	--

Observações: Aprovado em conselho pedagógico de 10/07/2019

A Coordenadora de Departamento: Adélia Rocha