

## Domínio: Conhecimentos e Capacidades - Português 2º ciclo

		PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
<b>Competência Comunicativa: ORALIDADE</b>	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) selecionar e organizar informação em função dos objetivos de escuta; b) preparar apresentações orais; b) planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades; c) produzir um discurso com elementos de coesão adequados; d) captar a atenção da audiência.		INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: : a) selecionar e organizar informação em função dos objetivos de escuta; b) preparar apresentações orais; b) planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades; c) produzir um discurso com elementos de coesão adequados; d) captar a atenção da audiência.		SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: a) selecionar e organizar informação em função dos objetivos de escuta; b) preparar apresentações orais; b) planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades; c) produzir um discurso com elementos de coesão adequados; d) captar a atenção da audiência.		BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) selecionar e organizar informação em função dos objetivos de escuta; b) preparar apresentações orais; b) planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades; c) produzir um discurso com elementos de coesão adequados; d) captar a atenção da audiência.		MUITO BOM	5
		PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
<b>Competência: LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) ler textos de diferentes géneros textuais; b) explicitar o sentido global de um texto; c) utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação; d) ler e interpretar textos literários em função do género literário; e) reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo, dramático e poético; f) valorizar a diversidade cultural patente nos textos.		INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) ler textos de diferentes géneros textuais; b) explicitar o sentido global de um texto; c) utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação; d) ler e interpretar textos literários em função do género literário; e) reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo, dramático e poético; f) valorizar a diversidade cultural patente nos textos.		SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: a) ler textos de diferentes géneros textuais; b) explicitar o sentido global de um texto; c) utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação; d) ler e interpretar textos literários em função do género literário; e) reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo, dramático e poético; f) valorizar a diversidade cultural patente nos textos.		BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) ler textos de diferentes géneros textuais; b) explicitar o sentido global de um texto; c) utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação; d) ler e interpretar textos literários em função do género literário; e) reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo, dramático e poético; f) valorizar a diversidade cultural patente nos textos.		MUITO BOM	5

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
Competência: ESCRITA	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) planificar a escrita por meio de ideias e da sua hierarquização; b) escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação; c) aperfeiçoar o texto depois de redigido.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) planificar a escrita por meio de ideias e da sua hierarquização; b) escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação; c) aperfeiçoar o texto depois de redigido.	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: a) planificar a escrita por meio de ideias e da sua hierarquização; b) escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação; c) aperfeiçoar o texto depois de redigido.	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) planificar a escrita por meio de ideias e da sua hierarquização; b) escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação; c) aperfeiçoar o texto depois de redigido.	MUITO BOM	5

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
Competência: GRAMÁTICA	• Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) identificar classes de palavras e conjugar verbos regulares e irregulares; b) sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número e género; c) identificar os constituintes da frase com as várias funções sintáticas; d) analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) identificar classes de palavras e conjugar verbos regulares e irregulares; b) sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número e género; c) identificar os constituintes da frase com as várias funções sintáticas; d) analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos.	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: a) identificar classes de palavras e conjugar verbos regulares e irregulares; b) sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número e género; c) identificar os constituintes da frase com as várias funções sintáticas; d) analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos.	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) identificar classes de palavras e conjugar verbos regulares e irregulares; b) sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número e género; c) identificar os constituintes da frase com as várias funções sintáticas; d) analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos.	MUITO BOM	5

## Domínio: Atitudes

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
<b>Relacionamento interpessoal</b>	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) cumprir as regras de saber estar; b) cumprir as instruções / solicitações / tarefas; c) colaborar na realização de tarefas/objetivos com outrem; d) interagir com tolerância; e) argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) cumprir as regras de saber estar; b) cumprir as instruções / solicitações / tarefas; c) colaborar na realização de tarefas/objetivos com outrem; d) interagir com tolerância; e) argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: a) cumprir as regras de saber estar; b) cumprir as instruções / solicitações / tarefas; c) colaborar na realização de tarefas/objetivos com outrem; d) interagir com tolerância; e) argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) cumprir as regras de saber estar; b) cumprir as instruções / solicitações / tarefas; c) colaborar na realização de tarefas/objetivos com outrem; d) interagir com tolerância; e) argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	MUITO BOM	5
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) consolidar e aprofundar as competências; b) identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; c) decidir o que fazer nas diversas situações; d) estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: a) consolidar e aprofundar as competências; b) identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; c) decidir o que fazer nas diversas situações; d) estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: a) consolidar e aprofundar as competências; b) identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; c) decidir o que fazer nas diversas situações; d) estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: a) consolidar e aprofundar as competências; b) identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; c) decidir o que fazer nas diversas situações; d) estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.	MUITO BOM	5

Observações: Aprovado em conselho pedagógico de 10/07/2019

A Coordenadora de Departamento: Andreia Filipe