

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - Português 3ºCiclo

	7ºANO	8ºANO	9ºANO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
ORALIDADE	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em diversas situações, de acordo com a intenção comunicativa, e avaliar o seu próprio discurso.	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: compreender temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo; produzir um discurso oral fluente, com vocabulário, recursos não verbais e gramaticais diversificados, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual.	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: analisar a organização de um texto oral tendo em conta o género; avaliar argumentos; fazer exposições orais para apresentação de temas/ assuntos; intervir em debates, argumentando e defendendo diversos pontos de vista; estabelecer contacto visual, através de elementos verbais e não verbais.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em diversas situações, de acordo com a intenção comunicativa, e avaliar o seu próprio discurso.	Demonstra algumas dificuldades em: compreender temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo; produzir um discurso oral fluente, com vocabulário, recursos não verbais e gramaticais diversificados, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual.	Demonstra algumas dificuldades em: analisar a organização de um texto oral tendo em conta o género; avaliar argumentos; fazer exposições orais para apresentação de temas/ assuntos; intervir em debates, argumentando e defendendo diversos pontos de vista; estabelecer contacto visual, através de elementos verbais e não verbais.	SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em diversas situações, de acordo com a intenção comunicativa, e avaliar o seu próprio discurso.	Demonstra facilidade em: compreender temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo; produzir um discurso oral fluente, com vocabulário, recursos não verbais e gramaticais diversificados, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual.	Demonstra facilidade em: analisar a organização de um texto oral tendo em conta o género; avaliar argumentos; fazer exposições orais para apresentação de temas/ assuntos; intervir em debates, argumentando e defendendo diversos pontos de vista; estabelecer contacto visual, através de elementos verbais e não verbais.	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em diversas situações, de acordo com a intenção comunicativa, e avaliar o seu próprio discurso.	Demonstra muita facilidade em: compreender temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo; produzir um discurso oral fluente, com vocabulário, recursos não verbais e gramaticais diversificados, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual.	Demonstra muita facilidade em: analisar a organização de um texto oral tendo em conta o género; avaliar argumentos; fazer exposições orais para apresentação de temas/ assuntos; intervir em debates, argumentando e defendendo diversos pontos de vista; estabelecer contacto visual, através de elementos verbais e não verbais.	MUITO BOM	5
	7ºANO	8ºANO	9ºANO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: ler em suportes variados textos biográficos, jornalísticos, de opinião e publicitários; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: ler em suportes variados diferentes tipos de textos; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos na construção do sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.		INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: ler em suportes variados textos biográficos, jornalísticos, de opinião e publicitários; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos	Demonstra algumas dificuldades em: ler em suportes variados diferentes tipos de textos; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.		SUFICIENTE	3

	expressivos para a construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.			
	Demonstra facilidade em: ler em suportes variados textos biográficos, jornalísticos, de opinião e publicitários; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.	Demonstra facilidade em: ler em suportes variados diferentes tipos de textos; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.	BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: ler em suportes variados textos biográficos, jornalísticos, de opinião e publicitários; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.	Demonstra muita facilidade em: ler em suportes variados diferentes tipos de textos; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.	MUITO BOM	5

	7ºANO	8ºANO	9ºANO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
ESCRITA	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: planificar, redigir e rever textos diversos, com recurso às tecnologias de informação e à internet; redigir textos respeitando: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, sintaxe, ortografia e extensão.			INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: planificar, redigir e rever textos diversos, com recurso às tecnologias de informação e à internet; redigir textos respeitando: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, sintaxe, ortografia e extensão.			SUFICIENTE	3
	Demonstra facilidade em: planificar, redigir e rever textos diversos, com recurso às tecnologias de informação e à internet; redigir textos respeitando: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, sintaxe, ortografia e extensão.			BOM	4
	Demonstra muita facilidade em: planificar, redigir e rever textos diversos, com recurso às tecnologias de informação e à internet; redigir textos respeitando: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, sintaxe, ortografia e extensão.			MUITO BOM	5
	7ºANO	8ºANO	9ºANO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
GRAMÁTICA	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: identificar a classe e subclasse de palavras; conjugar verbos em todos os tempos e modos e empregar corretamente o modo conjuntivo em frases complexas; utilizar corretamente os pronomes; identificar as funções sintáticas; distinguir processos de coordenação e subordinação; distinguir processos de formação regular de palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica; explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: distinguir funções sintáticas e identificar o predicativo do complemento direto; distinguir orações subordinadas; analisar relações de sentido entre palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social; empregar formas linguísticas adequadas; consolidar os conteúdos lecionados no 7º ano.	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: identificar processos fonológicos, arcaísmos e neologismos; e reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza diacrónica; explicar relações semânticas entre palavras; consolidar os conteúdos lecionados ao longo do ciclo.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	Demonstra algumas dificuldades em: identificar a classe e subclasse de palavras; conjugar verbos em todos os tempos e modos e empregar corretamente o modo conjuntivo em frases complexas; utilizar	Demonstra algumas dificuldades em: distinguir funções sintáticas e identificar o predicativo do complemento direto; distinguir orações subordinadas; analisar relações de sentido entre palavras;	Demonstra algumas dificuldades em: identificar processos fonológicos, arcaísmos e neologismos; e reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza diacrónica; explicar relações semânticas entre palavras; consolidar os	SUFICIENTE	3

<p>corretamente os pronomes; identificar as funções sintáticas; distinguir processos de coordenação e subordinação; distinguir processos de formação regular de palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica; explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.</p>	<p>reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social; empregar formas linguísticas adequadas; consolidar os conteúdos lecionados no 7º ano.</p>	<p>conteúdos lecionados ao longo do ciclo.</p>		
<p>Demonstra facilidade em: identificar a classe e subclasse de palavras; conjugar verbos em todos os tempos e modos e empregar corretamente o modo conjuntivo em frases complexas; utilizar corretamente os pronomes; identificar as funções sintáticas; distinguir processos de coordenação e subordinação; distinguir processos de formação regular de palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica; explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.</p>	<p>Demonstra facilidade em: distinguir funções sintáticas e identificar o predicativo do complemento direto; distinguir orações subordinadas; analisar relações de sentido entre palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social; empregar formas linguísticas adequadas; consolidar os conteúdos lecionados no 7º ano.</p>	<p>Demonstra facilidade em: identificar processos fonológicos, arcaísmos e neologismos; e reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza diacrónica; explicar relações semânticas entre palavras; consolidar os conteúdos lecionados ao longo do ciclo.</p>	BOM	4
<p>Demonstra muita facilidade em: identificar a classe e subclasse de palavras; conjugar verbos em todos os tempos e modos e empregar corretamente o modo conjuntivo em frases complexas; utilizar corretamente os pronomes; identificar as funções sintáticas; distinguir processos de coordenação e subordinação; distinguir processos de formação regular de palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica; explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.</p>	<p>Demonstra muita facilidade em: distinguir funções sintáticas e identificar o predicativo do complemento direto; distinguir orações subordinadas; analisar relações de sentido entre palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social; empregar formas linguísticas adequadas; consolidar os conteúdos lecionados no 7º ano.</p>	<p>Demonstra muita facilidade em: identificar processos fonológicos, arcaísmos e neologismos; e reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza diacrónica; explicar relações semânticas entre palavras; consolidar os conteúdos lecionados ao longo do ciclo.</p>	MUITO BOM	5

Domínio: Atitudes

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		AVALIAÇÃO INTERCALAR	FINAL DE PERÍODO
Participação/ responsabilidade/ autonomia/ relacionamento interpessoal	<p>Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: participar nas atividades propostas; participar oralmente, de forma adequada e pertinente; cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; fazer-se acompanhar do material necessário; cumprir as regras estabelecidas; ser autónomo na realização das tarefas, segundo as regras definidas; manter um bom relacionamento com os outros, respeitando as diferenças e contribuindo para a concretização de tarefas em conjunto.</p>	INSUFICIENTE	1 ou 2
	<p>Demonstra algumas dificuldades em participar nas atividades propostas; participar oralmente, de forma adequada e pertinente; cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; fazer-se acompanhar do material necessário; cumprir as regras estabelecidas; ser autónomo na realização das tarefas, segundo as regras definidas; manter um bom relacionamento com os outros, respeitando as diferenças e contribuindo para a concretização de tarefas em conjunto.</p>	SUFICIENTE	3
	<p>Demonstra facilidade em: participar nas atividades propostas; participar oralmente, de forma adequada e pertinente; cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; fazer-se acompanhar do material necessário; cumprir as regras estabelecidas; ser autónomo na realização das tarefas, segundo as regras definidas; manter um bom relacionamento com os outros, respeitando as diferenças e contribuindo para a concretização de tarefas em conjunto.</p>	BOM	4
	<p>Demonstra muita facilidade em: participar nas atividades propostas; participar oralmente, de forma adequada e pertinente; cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; fazer-se acompanhar do material necessário; cumprir as regras estabelecidas; ser autónomo na realização das tarefas, segundo as regras definidas; manter um bom relacionamento com os outros, respeitando as diferenças e contribuindo para a concretização de tarefas em conjunto.</p>	MUITO BOM	5

Observações: Aprovado em conselho pedagógico de 10/07/2021

A Coordenadora de Departamento: Andreia Filipe