

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Domínio: ATITUDES

		PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
PARTICIPAÇÃO		Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: Participar nas atividades que lhe são propostas acrescentando sugestões pertinentes.	INSUFICIENTE
		Demonstra algumas dificuldades em: Cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	SUFICIENTE
		Demonstra facilidade em: Realizar o seu trabalho, com autonomia, segundo as regras definidas.	BOM
		Demonstra muita facilidade em: Respeitar a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns.	MUITO BOM
		PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
RESPONSABILIDADE		Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: Cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	INSUFICIENTE
		Demonstra algumas dificuldades em: Cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	SUFICIENTE
		Demonstra facilidade em: Cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	BOM
		Demonstra muita facilidade em: Cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	MUITO BOM
		PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
AUTONOMIA		Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: Realizar o seu trabalho, com autonomia, segundo as regras definidas.	INSUFICIENTE
		Demonstra algumas dificuldades em: Cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	SUFICIENTE
		Demonstra facilidade em: Cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	BOM
		Demonstra muita facilidade em: Cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	MUITO BOM
		PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: Respeitar a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns;	INSUFICIENTE
		Demonstra algumas dificuldades em: Respeitar a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns;	SUFICIENTE
		Demonstra facilidade em: Respeitar a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns;	BOM
		Demonstra muita facilidade em: Respeitar a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns;	MUITO BOM

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - PORTUGUÊS 1ºCEB

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
ORALIDADE	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras; b) Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; c) Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras; b) Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; c) Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras; b) Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; c) Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras; b) Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações; c) Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
LEITURA	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; b) Compreender o que lê; c) Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; b) Compreender o que lê; c) Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; b) Compreender o que lê; c) Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto; b) Compreender o que lê; c) Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
ESCRITA	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; b) Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) c) Exprimir opiniões e fundamentá-las.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; b) Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) c) Exprimir opiniões e fundamentá-las.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; b) Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) c) Exprimir opiniões e fundamentá-las.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Utilizar processos de planificação, textualização e revisão; b) Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita) c) Exprimir opiniões e fundamentá-las.	MUITO BOM

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - PORTUGUÊS 1ºCEB

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
GRAMÁTICA	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua; b) Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua; b) Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua; b) Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Descobrir e explicitar regularidades no funcionamento da língua; b) Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; b) Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; c) (Re)contar histórias.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; b) Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; c) (Re)contar histórias.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; b) Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; c) (Re)contar histórias.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; b) Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; c) (Re)contar histórias.	MUITO BOM

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - MATEMÁTICA 1ºCEB

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Conhecer e reproduzir conteúdos temáticos	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos da disciplina; b) Adquirir e aplicar com clareza os conceitos abordados; c) Recolher, organizar e interpretar dados.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos da disciplina; b) Adquirir e aplicar com clareza os conceitos abordados; c) Recolher, organizar e interpretar dados.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos da disciplina; b) Adquirir e aplicar com clareza os conceitos abordados; c) Recolher, organizar e interpretar dados.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Conhecer, compreender, aplicar e relacionar conceitos e processos da disciplina; b) Adquirir e aplicar com clareza os conceitos abordados; c) Recolher, organizar e interpretar dados.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Cálculo	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Conhecer e aplicar diversas técnicas de cálculo.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Raciocínio matemático	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Apresentar ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.	MUITO BOM

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - MATEMÁTICA 1ºCEB

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Resolução de problemas	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Interpretar e compreender problemas; b) Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Interpretar e compreender problemas; b) Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Interpretar e compreender problemas; b) Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Interpretar e compreender problemas; b) Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Comunicação matemática	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; b) Desenvolver persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Interpretar e compreender problemas; b) Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Interpretar e compreender problemas; b) Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Interpretar e compreender problemas; b) Aplicar diversificadas estratégias para a resolução de problemas.	MUITO BOM

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - ESTUDO DO MEIO 1ºCEB

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
CONHECIMENTO E REPRODUÇÃO DE	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; b) Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; c) Desenvolver hábitos de vida saudável; d) Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; e) Identificar e utilizar materiais e objetos.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; b) Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; c) Desenvolver hábitos de vida saudável; d) Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; e) Identificar e utilizar materiais e objetos.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; b) Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; c) Desenvolver hábitos de vida saudável; d) Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; e) Identificar e utilizar materiais e objetos.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Conhecer, compreender e adquirir conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; b) Identificar os principais elementos do Meio Social e Físico; c) Desenvolver hábitos de vida saudável; d) Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; e) Identificar e utilizar materiais e objetos.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
APLICAÇÃO E INTERPRETAÇÃO	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Dominar e aplicar conhecimentos; b) Relacionar os conceitos; c) Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; d) Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; e) Selecionar diferentes fontes de informação e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; f) Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolver o respeito por outros povos e culturas.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Dominar e aplicar conhecimentos; b) Relacionar os conceitos; c) Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; d) Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; e) Selecionar diferentes fontes de informação e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; f) Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolver o respeito por outros povos e culturas.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Dominar e aplicar conhecimentos; b) Relacionar os conceitos; c) Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; d) Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; e) Selecionar diferentes fontes de informação e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; f) Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolver o respeito por outros povos e culturas.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Dominar e aplicar conhecimentos; b) Relacionar os conceitos; c) Pesquisar, selecionar, tratar e mobilizar a informação pertinente; d) Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; e) Selecionar diferentes fontes de informação e utilizar diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; f) Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural e desenvolver o respeito por outros povos e culturas.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
RACIOCÍNIO E CRIAÇÃO	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Revelar capacidade de observação, de análise e de conclusão.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Revelar capacidade de observação, de análise e de conclusão.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Revelar capacidade de observação, de análise e de conclusão.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Revelar capacidade de observação, de análise e de conclusão.	MUITO BOM

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - ESTUDO DO MEIO 1ºCEB

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Apresentar uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Apresentar uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Apresentar uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Apresentar uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
ATIVIDADES PRÁTICAS/EXPERIMENTAIS	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Realizar experiências simples e interpreta os dados observados; b) Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; c) Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Realizar experiências simples e interpreta os dados observados; b) Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; c) Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Realizar experiências simples e interpreta os dados observados; b) Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; c) Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Realizar experiências simples e interpreta os dados observados; b) Manipular materiais e equipamentos com destreza e segurança; c) Interpretar os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	MUITO BOM

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS 1ºCEB

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Experimentação e criação	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; b) Experimentar e selecionar técnicas e materiais diversificados; c) Produzir/improvisar/criar de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; b) Experimentar e selecionar técnicas e materiais diversificados; c) Produzir/improvisar/criar de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; b) Experimentar e selecionar técnicas e materiais diversificados; c) Produzir/improvisar/criar de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo; b) Experimentar e selecionar técnicas e materiais diversificados; c) Produzir/improvisar/criar de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Interpretação e comunicação	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; b) Apreciar os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; b) Apreciar os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; b) Apreciar os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Expressar opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; b) Apreciar os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Apropriação e reflexão	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Observar e distinguir diferentes universos expressivos/artísticos; b) Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; c) Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Observar e distinguir diferentes universos expressivos/artísticos; b) Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; c) Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Observar e distinguir diferentes universos expressivos/artísticos; b) Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; c) Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Observar e distinguir diferentes universos expressivos/artísticos; b) Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; c) Reconhecer diferentes formas de usar a voz e o corpo.	MUITO BOM

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA 1ºCEB

PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Deslocamentos e Equilíbrios	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a) Realizar ações motoras básicas; b) Adquirir habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio e no gosto pela prática regular de atividade física.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a) Realizar ações motoras básicas; b) Adquirir habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio e no gosto pela prática regular de atividade física.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a) Realizar ações motoras básicas; b) Adquirir habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio e no gosto pela prática regular de atividade física.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a) Realizar ações motoras básicas; b) Adquirir habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio e no gosto pela prática regular de atividade física.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Perícias e manipulações	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: manipular objetos de forma adequada; controlar movimentos de perícia e manipulação.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: manipular objetos de forma adequada; controlar movimentos de perícia e manipulação.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: manipular objetos de forma adequada; controlar movimentos de perícia e manipulação.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: manipular objetos de forma adequada; controlar movimentos de perícia e manipulação.	MUITO BOM
PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO		CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
Jogos	Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: participar em diferentes tipos de jogos; cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: participar em diferentes tipos de jogos; cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: participar em diferentes tipos de jogos; cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: participar em diferentes tipos de jogos; cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas.	MUITO BOM

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO 1ºCEB

	PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO OBTIDA NO FINAL DE PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> •Direitos Humanos •Igualdade de Género •Interculturalidade •Desenvolvimento Sustentável •Educação Ambiental Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> • Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: a)Utilizar e dominar instrumentos diversificados de pesquisa; b) Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; c) Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilhar, colaborar e competir; d) Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social com vista à construção de um futuro sustentável; e) Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. 	INSUFICIENTE
	Demonstra algumas dificuldades em: a)Utilizar e dominar instrumentos diversificados de pesquisa; b) Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; c) Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilhar, colaborar e competir; d) Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social com vista à construção de um futuro sustentável; e) Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.	SUFICIENTE
	Demonstra facilidade em: a)Utilizar e dominar instrumentos diversificados de pesquisa; b) Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; c) Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilhar, colaborar e competir; d) Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social com vista à construção de um futuro sustentável; e) Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.	BOM
	Demonstra muita facilidade em: a)Utilizar e dominar instrumentos diversificados de pesquisa; b) Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; c) Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilhar, colaborar e competir; d) Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social com vista à construção de um futuro sustentável; e) Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.	MUITO BOM