

# Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal



Plano Anual de Atividades 2024/2025

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Grupo260/620	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; D2; D4
set		Dia Europeu das Línguas	Celebrar o património linguístico e a diversidade cultural na Europa; Motivar para a aprendizagem das línguas estrangeiras;	Elsa Maria Marcelino Bernardes Pião; Isabel Maria da Silveira e Lorena Sá Vieira; Andreia Cecilia Mendes Filipe; Maria Carmina Martins Mateus Silva; Maria de Fátima Costa Santo; Ana Cristina Fernandes Henriques do Carmo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A1; C2; D1; D2; D3; D6
out	01	Compal – Almeirim; Cavalos do Sorraia-Alpiarça	Conhecer uma unidade fabril do ramo alimentar; Consciencializar para a importância da preservação de uma espécie animal, o cavalo do Sorraia; Promover a interação em grupo/turma; Realizar aprendizagens em contexto real.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		C2; D2; D4; E2; E3
out	01	Dia Mundial da Música	Promover a arte musical. Sensibilizar as crianças para a importância do conhecimento de diversos tipos de música.	Escola Básica Marinhas do Sal – 1ºciclo	Alunos (1.º MS 1A; 1.º MS 1B; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3; 4.º MS 4)		A1; D2
out	07; 08; 09; 10; 11	Celebração da semana da saúde mental	Sensibilização para a questão da saúde mental; Fortalecimento do autoconceito e resiliência psicológica	Saúde Escolar; Serviços de orientação e psicologia	Encarregados de educação/Comunidade		A1; B1; B2; D4; F4
out	07	Dia Mundial do habitat	Identificar ambientes de vida, explorando exemplos locais (solo, rochas, seres vivos), a partir de dados recolhidos no campo. Compreender a inter-relação entre o ambiente e a atividade humana; Desenvolver competências de observação e interpretação ambiental; Fomentar atitudes e boas práticas de cidadania ambiental.	Sandra Isabel Pereira Serrão; Sónia Isabel Lopes Louro; Susana Cristina Costa Marques; Cátia Sofia da Silva Fialho Costa	Alunos (5.º)		A1; B1; B2; C2; D1; D2; D4
out	09	Programa Mais Contigo – Promoção da Saúde Mental e Prevenção de Comportamentos Suicidários em Meio Escolar: Formação de Agentes Educativos	Debate, discussão e reflexão sobre mitos, experiências e práticas relativas à saúde mental; Apresentação do programa junto da comunidade educativa	Saúde Escolar; Serviços de orientação e psicologia	Encarregados de educação/Comunidade		B1; B2; C1; C2; F3; F4
out	10	Dia Mundial da Saúde Mental	Aumentar os conhecimentos sobre saúde mental; Promover hábitos de vida saudável.	Saúde Escolar	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		C3; D2; D4
out	14; 15; 16; 17; 18	Semana da Alimentação	Realizar atividades diversas, promotoras de hábitos de uma alimentação saudável; Sensibilizar as crianças para os hábitos alimentares saudáveis, as questões ambientais relacionadas com a produção, a distribuição e a importância do consumo de frutas e produtos hortícolas.	Escola Básica St. António Fráguas – 1º ciclo e pré; Escola Básica Marinhas do Sal – 1ºciclo; Escola Básica Latino Coelho – 1º ciclo e pré; Escola Básica Alcobertas – 1º ciclo e pré	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A1; A2; B2; C1; D1; D2; D3
out	14; 15; 16; 17; 18	Participação no Projeto “Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal”	Promover hábitos de vida saudável; Promover a educação para o exercício da cidadania ativa; Diminuir a pegada ecológica do agrupamento, promovendo práticas sustentáveis na gestão dos recursos humanos e materiais.	Saúde Escolar	Alunos (8.º B; 8.º C)		B2; C3; F4
out	16; 17; 18; 19; 20	Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos de vida saudável; Desenvolver competências para a tomada de decisões informadas.	Grupo230; Saúde Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		C3; D2; D4
out		Dia Mundial da Música	Promover o gosto pela música. Possibilitar a exploração de canções, melodias e músicas de acordo com o gosto musical de cada aluno ou do grupo. Incentivar o canto, para ampliar a auto-estima. Proporcionar a socialização e a desinibição.	Grupo250	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C2; D2; D6; F4

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Aniversário do AEMS	Promover o gosto pela música. Possibilitar a exploração de canções, melodias e músicas de acordo com o gosto musical de cada aluno ou do grupo. Incentivar o canto, para ampliar a auto-estima. Proporcionar a socialização e a desinibição.	Grupo250	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C2; D2; D6; F4
out		Comemoração do dia e do mês da biblioteca escolar	Promover uma dinâmica de sensibilização para a importância da BECRE.	Célia Vinagre Castelhana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		A2; C2; D2; D3
out		Criação de um logotipo comemorativo dos 30 anos da Escola	Estimular a criação de um logotipo comemorativo dos 30 anos da escola. Promover a reflexão da integração de um elemento novo a um existente	Grupo240/600	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		D2; D4
out; nov		Torneio de Tênis de Mesa e Badminton	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Grupo260/620	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; D2; D4
out		(Re) Descobrir a BE	Formar os utilizadores.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (P3; 1.º; 5.º)		B1; D2; D3; D4; F1
nov	11; 12; 13; 14; 15	Semana do Outono	Realizar trabalhos alusivos à época; Dinamizar histórias; Comemorar o S. Martinho; Realizar de uma Feira com produtos de outono;	Escola Básica Latino Coelho – 1º ciclo e pré	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 1.º LC 1; 2.º LC 2; 3.º LC 3A; 3.º LC 3B)		B1; D1; D2; D3
nov	24	Dia Nacional da Cultura Científica	Compreender a importância da cultura científica na sociedade; Entender a importância dos conhecimentos adquiridos em ciência, para o desenvolvimento sustentável; Relacionar a evolução científica com o desenvolvimento sustentável.	Ana Paula de Jesus Magalhães Minhava; Dina do Carmo Oliveira Raposeiro; Anabela dos Santos Ferreira Gomes Florenciano; Margarida Maria Gorette Afonso Alexandre; João Paulo Lopes Correia	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; D1; D2; D4
nov	25; 26; 27; 28; 29	Dia Mundial da Sida	Promover comportamentos e atitudes adequados; Desenvolver competências para a tomada de decisões informadas.	Saúde Escolar	Alunos (9.º)		B1; D2; D4
nov		Constroi(TE	Sensibilizar as crianças acerca dos seus direitos e deveres.	Escola Básica Marinhas do Sal – 1ºciclo	Alunos (2.º MS 2A; 2.º MS 2B)		A1; B2; D4
nov		A emoção do peddy papper fotográfico - Descobre Rio Maior (Centro de Artes Ofícios António Feliciano Júnior)	Consolidar/avaliar o conhecimento sobre o património local; Promover a cooperação em atividades de grupo; Circular na via pública.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos (7.º C)		B1; C2; D1; D2; E2; E3
nov		Visita de estudo: Museu das comunicações e EVOA (espaço de visitação e observação de aves)	Conhecer o património histórico, científico e tecnológico das comunicações; Promover o trabalho em equipa, de forma lúdica, no âmbito da pesquisa, interpretação, tratamento e produção de informação; Desenvolver a competência da escrita, oralidade/improviso; Compreender a inter-relação entre ecossistemas e a atividade humana; Desenvolver competências de observação e interpretação ambiental; Explorar o impacto das alterações climáticas nos ecossistemas; Analisar dinâmicas populacionais e o equilíbrio ecológico; Desenvolver pensamento crítico sobre o ordenamento do território; Ativar e exercitar a participação ativa na preservação ambiental.	Noémia Maria Mendes da Silva; Maria de Fátima Costa Santo; Maria Carmina Martins Mateus Silva	Alunos (8.º)		A1; B1; B2; C2; D2; D4
nov		Dia da Floresta Autóctone/Hastear da Bandeira Verde	Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de proteger a floresta autóctone; Reconhecer a importância ecológica, paisagística e pedagógica da árvore e potencial o seu valor; Comemorar e divulgar a atribuição da Bandeira Verde.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B2; D2; D4; D6

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Peça de teatro "A Aia"	Promover o gosto pela representação teatral; motivar para a leitura e análise de textos literários.	Maria Luisa Revez Rodrigues Sequeira; Águeda da Conceição Narciso Silva Fragoso	Alunos (9.º)		A1; A2; B1; B2; C2; D2
dez	03	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Sensibilizar para os direitos das pessoas com deficiência; Consciencializar para a inclusão de pessoas com deficiência em todas as áreas (escola, sociedade, trabalho...)	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		B1; B2; D6
dez	10	Teatro Politeama "A Bela e o Monstro" Lisboa	Desenvolver a sensibilidade estética e artística; Vivenciar um espetáculo de teatro musical; Festejar a quadra natalícia; Promover a interação e o espírito de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		D2; E2; E3
dez	20	Visita de estudo ao Teatro Politeama	Proporcionar às crianças um momento divertido com atividades criativas /expressivas.	Escola Básica St. António Fráguas – 1º ciclo e pré	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		C1; C2; D1; F4
dez	20	Visita de Estudo ao Teatro	Despertar o gosto pelo teatro; Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Escola Básica Alcobertas – 1º ciclo e pré	Alunos (P3 PRÉ 1-ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 1.º ALC 1; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A2; B1; B2; C2; C4; D1; D2; F4
dez		ATLETISMO - Corta-Mato Escolar	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Grupo260/620	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; D2; D4
dez		Participação da exposição de Comemoração dos 500 anos da Morte de Vasco da Gama no Museu de Marinha	Pesquisar e organizar materiais para a exposição	Susana Cristina Costa Marques; Cecília Maria Canine Ramos	Alunos		B2; C2; C4; D2
dez		Postais de Natal	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa	Noémia Ferreira Duarte Vitorino; Maria Carmina Martins Mateus Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A1; C3
dez		Comboio turístico de Natal (Rio Maior-Salinas)	Festejar a quadra natalícia; Promover a interação e o espírito de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		B1; C2; E3
dez		Festa de Natal	Promover o gosto pela música. Possibilitar a exploração de canções, melodias e músicas de acordo com o gosto musical de cada aluno ou do grupo. Incentivar o canto, para ampliar a auto-estima. Proporcionar a socialização e a desinibição.	Grupo250; Direção	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C2; D2; D6; F4
jan	08	Dia de Reis	Cantar as janeiras; Elaboração de coroas e de outros trabalhos de expressão plástica; Reviver as tradições; Despertar sentimentos de amizade e solidariedade;	Escola Básica Marinhas do Sal – 1ºciclo; Escola Básica Latino Coelho – 1º ciclo e pré	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 1.º LC 1; 1.º MS 1A; 1.º MS 1B; 2.º LC 2; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º LC 3A; 3.º LC 3B; 3.º MS 3; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B; 4.º MS 4)		A2; B2; C2; D1; D2
jan		Dia de Reis	Promover o gosto pela música. Possibilitar a exploração de canções, melodias e músicas de acordo com o gosto musical de cada aluno ou do grupo. Incentivar o canto, para ampliar a auto-estima. Proporcionar a socialização e a desinibição.	Grupo250	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C2; D2; D6; F4
jan		ATLETISMO - Mega Sprint, Mega Salto	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Grupo260/620	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; D2; D4

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		A Geologia do Concelho de Rio Maior	Caracterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo), a partir de dados recolhidos no campo. Proporcionar aos alunos a vivência de uma investigação científica e a oportunidade de explorar o ambiente que a rodeia. Promover o gosto pela ciência, a troca de ideias, conhecimentos e a realização de tarefas práticas exteriores à escola.	Nelson Dinis Isabel Ferreira	Alunos (7.º)		A1; B1; D2; D6
jan		Descobre as Salinas-peddy papper (Ecomuseu das Salinas)	Conhecer as salinas; Realizar aprendizagens em contexto real; Promover a cooperação em atividades de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos (7.º E)		B1; C2; D1; D2; E2; E3
abr		Teatro - Rua da Liberdade	Despertar nas crianças o gosto pela expressão dramática.	Escola Básica Marinhas do Sal – 1ºciclo	Alunos (2.º MS 2A; 2.º MS 2B)		A1; A2; B1; B2; D2; D4; F4
		Descobrir as Salinas	Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais; Compreender os processos de evaporação; Identificar Organismos e Ecossistemas	Cátia Sofia da Silva Fialho Costa	Alunos (5.º E)		A1; D2; F4

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia da Internet Mais Segura	Consciencialização por parte dos alunos do uso seguro, ético e responsável das novas tecnologias; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; Ativar e exercitar o sentido de responsabilidade dos alunos.	Carla Maria Ribeiro Trigo Silva; José Carlos Ribeiro Lopes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; B2; D2; D4
fev		Quem quer ser milionário?	Promover e divulgar a Ciência, nomeadamente a Física e a Química; Despertar nos alunos o gosto pela Ciência; Colocar os alunos em situações de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos; Desenvolver o espírito crítico; Desenvolver o trabalho em equipa; Estabelecer relações de cooperação e amizade entre aluno/professor	Dina do Carmo Oliveira Raposeiro; Anabela dos Santos Ferreira Gomes Florenciano	Alunos (7.º)		A1; B1; D2
fev		Peça de teatro “Auto da Barca do Inferno”	Promover o gosto pela representação teatral; motivar para a leitura e análise de textos literários.	Maria Luisa Revez Rodrigues Sequeira; Águeda da Conceição Narciso Silva Fragoso	Alunos (9.º)		A1; A2; B1; B2; C2; D2
fev		Emoções com nomes – Heráldica (Casa Senhorial)	Conhecer os elementos heráldicos existentes para construir um brasão; Construir um brasão; Realizar aprendizagens em contexto real;	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos (7.º A-ARTICULADO)		B1; C2; D1; D2; E2; E3
fev		Dia do Amigo	Desenvolver a afetividade; Desenvolver comportamentos de interação, tolerância, cooperação, partilha e respeito pelo outro; Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro; Possibilitar vivências integrativas de partilha e fruição artística.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		B1; B2; C4; E3
fev		Carnaval	Valorizar as tradições: Promover a interação entre a escola e a comunidade; Promover a criatividade, as atividades lúdicas e o convívio;	Escola Básica St. António Fráguas – 1º ciclo e pré; Escola Básica Marinhas do Sal – 1º ciclo; Escola Básica Latino Coelho – 1º ciclo e pré; Escola Básica Alcobertas – 1º ciclo e pré	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A2; C1; C2; D1; F4
mar	14	Dia Internacional da Matemática: Matemática, Arte e Criatividade	Desenvolver o gosto pela matemática; Divulgar as aplicações da matemática no mundo e a sua ligação com outras áreas de conhecimento; Compreender a importância da matemática no dia-a-dia.	Sónia Isabel Lopes Louro; Paula Alexandra Soares dos Santos; Ana Sandra Peixoto Sousa; Maria José Frazão Correia; Cátia Sofia da Silva Fialho Costa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; D1; D2; D4
mar	26	Visita à Futurália	Recolha de informação quanto aos acessos, planos de estudo e mercado de trabalho de diversas áreas de educação/formação e profissionais; Facilitação do prosseguimento de estudos e aumento dos níveis de qualificação académica e profissional	Maria da Conceição Ribeiro da Silva; Liliana Maria Penas Gens; Tobias Manuel Luis Marquês; Cristina Mª Carvalho Costa; Serviços de orientação e psicologia; João Paulo Lopes Correia	Alunos (9.º)		A1; B1; B2; C2; E2; F4
mar		Dia Mundial da árvore	Reconhecer a importância ecológica, paisagística e pedagógica da árvore e potencial o seu valor; Reconhecer as vantagens da inclusão de árvores no contexto urbano.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B2; C4; D2; D4; D6
mar		Dia Mundial da água	Divulgar boas práticas de poupança de água; Dar a conhecer consequências da má gestão dos recursos hídricos.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; B2; D2; D4
mar		Poisson d’Avril	Divulgar a língua francesa e a cultura francófona	Noémia Ferreira Duarte Vitorino; Maria Carmina Martins Mateus Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A1; C3
mar		Conhecer Fráguas	património histórico (Igreja matriz de Santo António, coreto e lavadouro); Realizar aprendizagens em contexto real; Promover a cooperação em atividades de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos (8.º B)		C2; D1; D2; E2; E3

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Torneio de BASQUETEBOLE 3x3	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Grupo260/620	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; D2; D4
abr	07	Dia Mundial da Saúde	Promover hábitos de vida saudável; Promover comportamentos e atitudes adequados.	Saúde Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C3; D2; D4
abr; mai		Concurso de fotografia "Um Olhar sobre o Ambiente"	Explorar o potencial estético do ambiente natural; Desenvolver o gosto pela contatado com a natureza; Aplicar e desenvolver competências no domínio das Artes Visuais.	Eco-Escolas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	150 €	B2; D2
abr		Visita de Estudo (Teatro Musical)	- Despertar o gosto pelo teatro; - Enriquecer o imaginário; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 1.º LC 1; 2.º LC 2; 3.º LC 3A; 3.º LC 3B; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B)		A1; A2; B1; D2
abr	25 Abril		Promover o gosto pela música. Possibilitar a exploração de canções, melodias e músicas de acordo com o gosto musical de cada aluno ou do grupo. Incentivar o canto, para ampliar a auto-estima. Proporcionar a socialização e a desinibição.	Grupo250	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C2; D2; D6; F4
abr		Visita de estudo à Ilha de S. Miguel Açores	Interpretar e apreciar produções estéticas relativas à diversidade, espiritualidade e modos de viver o Evangelho. Contribuir para o alargamento cultural e religioso dos alunos.	Cristina Mª Carvalho Costa	Alunos (8.º; 9.º)		B1; B2; C1; C2
abr		Conhecer Asseiceira	Conhecer o património histórico/religioso (capela de S. Domingos/Capela da Nossa senhora da Aparição); Realizar aprendizagens em contexto real; Promover a cooperação em atividades de grupo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos (8.º A-ART/GERAL)		C1; D1; D2; E2; E3
mai	08	Encontro Diocesano	Promover a relação interpessoal entre os alunos inscritos na disciplina de EMRC: convívio, amizade, partilha. Promover a vivência dos valores da amizade, da fraternidade e do respeito.	Cristina Mª Carvalho Costa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; B2; C1; C2
mai	10; 11	Formação da Unidade de Cadetes Instrutores na Capitania de Setúbal (novas tecnologias e capacidade ao serviço da Marinha Portuguesa)	Formar os cadetes de acordo com as temáticas de cada grupo	Cecilia Maria Canine Ramos; Susana Cristina Costa Marques	Alunos		B2; C2; C4; D2
mai		Visita ao Lar de Idosos – Fausta Sequeira Nobre	Promover o gosto pela música. Possibilitar a exploração de canções, melodias e músicas de acordo com o gosto musical de cada aluno ou do grupo. Incentivar o canto, para ampliar a auto-estima. Proporcionar a socialização e a desinibição.	Grupo250	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C1; D2; D6; F4
mai		Torneio de FUTSAL	Promover o gosto pela prática desportiva. Promover o espírito de equipa (turma) e de Fair-Play. Criação e promoção de hábitos de vida saudáveis.	Grupo260/620	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; D2; D4
mai		Dia Europeu do Melanoma	Alertar para o perigo da exposição excessiva à radiação solar; Promover comportamentos saudáveis.	João Paulo Lopes Correia	Alunos (9.º)		B1; D4
mai		PNSAC Monitorização de Borboletas	Efetuar uma monitorização de borboletas no campo; Compreender a importância das borboletas para a manutenção dos ecossistemas; Realizar aprendizagens em contexto real.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		C2; D2; D4; E2; E3
mai		Peça de teatro "Lusíadas com uma perna às costas"	Promover o gosto pela representação teatral; motivar para a leitura e análise de textos literários.	Maria Luisa Revez Rodrigues Sequeira; Águeda da Conceição Narciso Silva Fragoso	Alunos (9.º)		A1; A2; B1; B2; C2; D2
mai		Feira de Minerais e Fósseis	Dar a conhecer amostras de minerais, rochas e fósseis aos alunos e proporcionar a oportunidade para a sua aquisição; Contribuir para a obtenção de receitas próprias do agrupamento.	Nelson Dinis Isabel Ferreira; João Paulo Lopes Correia	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; B1; D2; D6
mai		Visita de Final de Ano	Experimentar novas atividades lúdicas. Promover a interação em grupo. Premiar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Fernanda Maria de Almeida Rocha	Alunos		B1; E3

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Campeonato de Jogos Matemáticos	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Sofia Isabel Morais Frazão; Cecília Maria Canine Ramos; Ana Sandra Peixoto Sousa; Carla Alexandra Bastos Nabeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; D2
jun	05	Dia Mundial do Ambiente - Passeio pela Saúde	Promover a prática de exercício físico; Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar; Combater a obesidade infantil; Criar e promover hábitos de vida saudáveis.	Grupo260/620; Saúde Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C1; C2; D4
jun	13	Ciência Lá Fora	Divulgar boas práticas do Agrupamento; Promover o gosto pela descoberta; Transmitir conhecimento em ciência; Promover atividades entre ciclos de ensino.	Cátia Sofia da Silva Fialho Costa; Dina do Carmo Oliveira Raposo; Paulo Jorge Violante Ribeiro; Sónia Isabel Lopes Louro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; B1; C2; C3; C4; D1; D2
jun		Final Ano	Promover o gosto pela música. Possibilitar a exploração de canções, melodias e músicas de acordo com o gosto musical de cada aluno ou do grupo. Incentivar o canto, para ampliar a auto-estima. Proporcionar a socialização e a desinibição.	Grupo250	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C2; D2; D6; F4
jun		Dia Mundial do Dador de Sangue	Consciencializar para necessidade de componentes sanguíneos seguros; Reconhecer a importância e o contributo para salvar vidas e melhorar a saúde e qualidade de vida de muitos doentes.	Saúde Escolar	Encarregados de educação/Comunidade		C2; C3; C4
jun		Semana do Finalista	- Visitar as salas do 1º ciclo; - Compreender o funcionamento do 1º ciclo;	Valter Renato Pereira Martins	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC)		B1; D1
jun		Eco- Escolas	Promover o gosto pela música. Possibilitar a exploração de canções, melodias e músicas de acordo com o gosto musical de cada aluno ou do grupo. Incentivar o canto, para ampliar a auto-estima. Proporcionar a socialização e a desinibição.	Grupo250	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C2; D2; D6; F4
jun		Dia Mundial do Ambiente	Divulgar práticas de prevenção dos incêndios florestais; Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar o ambiente; Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática das espécies invasoras; Possibilitar aos alunos o contacto com os meios de combate a incêndio.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; B2; D2; D4
		Visita de estudo à Kidzania	Promover momentos de partilha e convívio; Recriar a vida adulta para que as crianças a compreendam melhor. Desenvolver a criatividade e reforço da comunicação e ligações interpessoais	Escola Básica Marinhas do Sal – 1ºciclo	Alunos (1.º MS 1A; 1.º MS 1B; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3; 4.º MS 4)		A1; B1; B2; C2; C3
		Teatro Peter Pan: o musical	Despertar nas crianças o gosto pela expressão dramática.	Escola Básica Marinhas do Sal – 1ºciclo	Alunos (1.º MS 1A; 1.º MS 1B; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3; 4.º MS 4)		A1; A2; B1; B2; D2; D4; F4
		"Peripécias na História de Portugal"	- Conhecer factos curiosos da História de Portugal. - Distinguir facto de mito.	Paulo Alexandre da Silva Português; Carolina Torres Santos Queiroz	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)		A1; B1; C2
		Rio Maior para para Ler	Promover a importância da leitura. Compreender a importância da leitura de forma transversal ao conhecimento.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; A2; D1; D2; D3
		Comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões	Ler/ouvir ler textos de caráter diverso sobre um tema. Pesquisar algumas histórias da História. Ler em voz alta de forma expressiva/declamar/dramatizar.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		D1; D2; D3; D4; D5; D6; F4
		Fábrica da Água (Programa Pedagógico da CMRM)	Sensibilizar os alunos para a importância do uso sustentável da água; Conhecer o funcionamento de uma ETAR.	Eco-Escolas	Alunos (8.º)		B2; C2; D4
		Visita de estudo ao Lisbon Story Center	Conhecer a evolução histórica da cidade de Lisboa; Avaliar o impacto do Terramoto de 1755, no contexto da evolução histórica da cidade e do País; Conhecer características da arquitetura Pombalina.	Isabel Maria da Silveira e Lorena Sá Vieira; Ana Maria Lage Fialho	Alunos (6.º)		A1; B1; C2



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo ao Paul do Boquilobo e Casa Museu Carlos Relvas	Conhecer uma reserva natural classificada como sítio Ramsar; Perceber a importância das zonas húmidas na preservação dos ecossistemas; Avaliar a importância de Carlos Relvas enquanto figura histórica nacional; Entender a realidade do final da monarquia e da 1ª República no contexto da sociedade e da arte fotográfica portuguesa.	Maria da Conceição Ribeiro da Silva; Paulo Alexandre da Silva Português	Alunos (9.º)		A1; B1; C2
		Visita de estudo ao Parque Natural da Serra da Aire e Candeeiros e Centro de Interpretação de Aljubarrota e mosteiro da Batalha	Reconhecer a importância do património histórico e cultural de Portugal; Compreender os elementos chave no reforço e consolidação da independência em Portugal; Conhecer características naturais e geográficas da nossa região	Paulo Alexandre da Silva Português; Maria da Conceição Ribeiro da Silva; Carolina Torres Santos Queiroz; Alfredo Manuel Cordeiro de Oliveira	Alunos (7.º)		A1; B1; C2
		Visita de estudo ao Aquário Vasco da Gama e Museu da Marinha	Compreender a inter-relação entre o ambiente e a atividade humana; Desenvolver competências de observação e interpretação ambiental; Fomentar atitudes e boas práticas de cidadania ambiental. Conhecer os instrumentos náuticos utilizados pelos Portugueses na época dos Descobrimientos Portugueses; Reconhecer a importância do património histórico e cultural de Portugal; Promover o convívio saudável entre os alunos das várias turmas e respetivos	Liliana de Almeida Luis de Almeida; Sónia Isabel Lopes Louro; Sandra Isabel Pereira Serrão; Susana Cristina Costa Marques; Cátia Sofia da Silva Fialho Costa; Ana Maria Lage Fialho	Alunos (5.º)		A1; B1; B2; C2; D1; D2; D4
		Formação da Unidade de Cadetes Instrutores na Base Naval do Alfeite (submarino)	Formar os cadetes de acordo com as temáticas de cada grupo	Cecília Maria Canine Ramos; Susana Cristina Costa Marques	Alunos		B2; C2; C4; D2
		Cartaz Eco-Código	Explicitar os valores considerados prioritários no âmbito da ação ambiental da escola.	Grupo240/600; Eco-Escolas	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B2; D4
		Dia Mundial da Criança	- Promover momentos de partilha e convívio;	Escola Básica St. António Fráguas – 1º ciclo e pré; Escola Básica Latino Coelho – 1º ciclo e pré	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		B1; B2; C2
		Dia da Espiga Caminhada	- Vivenciar tradições; - Saída ao meio para apanhar a espiga; - Contatar com a natureza e o meio local.	Escola Básica Alcobertas – 1º ciclo e pré	Alunos (P3 PRÉ 1-ALC; P3 PRÉ 2-ALC; 1.º ALC 1; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A2; B2; C2
		"Peripécias na História de Portugal"	Conhecer factos curiosos da História de Portugal. Distinguir facto de mito.	Paulo Alexandre da Silva Português; Carolina Torres Santos Queiroz	Alunos (7.º; 8.º)		A1; B1; C2
		"Semana da Leitura" Realização de atividades propostas pela BE	- Promover a interdisciplinaridade entre as atividades letivas e as não letivas (AEC); - Promover hábitos de leitura.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		A1; A2; B1; C1; D1; D2; D3
		A emoção do Peddy Paper - Descobre Rio Maior	Conhecer o património local; Motivar para a preservação do património local	Cátia Sofia da Silva Fialho Costa	Alunos (5.º E)		A1; D2; F1; F4
		Visita de Estudo à Serra da Estrela	Contribuir para o alargamento e religioso dos alunos. Conhecer a identidade das religiões abraâmicas e locais de culto nomeadamente do Judaísmo e do Cristianismo.	Cristina Mª Carvalho Costa	Alunos (7.º)		B1; B2; C1; C2
		Caça ao ovo	- Promover momentos de partilha e convívio; - Despertar sentimentos de amizade e de solidariedade.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º MS 1A; 1.º MS 1B; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3; 4.º MS 4)		A1; B1; B2; C2; C3
		Plantar Poesia	- Promover o gosto pela escrita criativa. -Sensibilizar os alunos para a preservação da Natureza.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º MS 1A; 1.º MS 1B; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º MS 3; 4.º MS 4)		A1; A2; C3; D2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Recolha de pilhas e baterias usadas	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da política dos 3R's.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; B2; C2; D4
		Tampinhas Solidárias	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da política dos 3R's; Apoiar pessoas com problemas de saúde na aquisição de equipamentos.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; B2; C2; D4
		Visita guiada à Villa Romana	Conhecer o património local; Articular o ensino formal com atividades na comunidade	Escola Básica Marinhas do Sal – 1º ciclo; Escola Básica Latino Coelho – 1º ciclo e pré	Alunos (3.º LC 3B; 3.º MS 3)		D1; D2
		Participação no Programa "Acerca de TI"	Promover hábitos de vida saudável; Promover comportamentos e atitudes adequados.	Saúde Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C3; D2; D4
		Identificação e encaminhamento de alunos fora da zona saudável	Sensibilizar a população para o problema da obesidade e das doenças associadas, assim como das implicações desta na saúde humana; Promover a prática de exercício físico, de forma a prevenir o aumento da obesidade, em especial a infantil e juvenil e incentivar a adoção de hábitos alimentares saudáveis.	Grupo260/620; Saúde Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; C2; D2; D4
		Ação climática	Sensibilizar a comunidade educativa para as causas e consequências das alterações climáticas de origem antropogénica; Dar a conhecer estratégias para a minimização do impacto das atividades humanas sobre o clima.	Grupo240/600; Eco-Escolas	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B1; B2; D4
		Visita guiada à casa Senhorial	Investigar, questionar e experimentar; Conhecer e valorizar o património do concelho	Escola Básica Marinhas do Sal – 1º ciclo	Alunos (2.º MS 2A; 2.º MS 2B)		A1; B2; C2; D2
		Programa Mais Contigo – Promoção da Saúde Mental e Prevenção de Comportamentos Suicidários em Meio Escolar	Promover o desenvolvimento de competências sociais; Promover o autoconceito e a capacidade de resolução de problemas; Promover a assertividade na comunicação; Melhorar a expressão e gestão de emoções; Detetar precocemente situações de sofrimento mental; Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde	Saúde Escolar; Serviços de orientação e psicologia	Alunos (8.º C; 9.º C; 9.º E)		A1; B1; B2; C2; D6; F4
		Roupas usadas não estão acabadas	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da política dos 3R's; Contribuir para a diminuição do desperdício e o reaproveitamento de vestuário e calçado.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; B2; C2; D4
		Brigadas da Energia e da Água	Monitorizar o consumo de água e electricidade da escola; Propor mudanças no funcionamento da escola que possibilitem poupança no consumo de água e energia.	Eco-Escolas	Encarregados de educação/Comunidade		B1; B2; D4
		Implementação do Projeto "Influencers"	Aumentar os conhecimentos sobre saúde mental; Promover hábitos de vida saudável.	Serviços de orientação e psicologia; Saúde Escolar	Alunos (8.º)		C3; D2; D4
		Encontro com Autor	Permitir aos alunos o contacto com autores	Célia Vinagre Castelhanu	Encarregados de educação/Comunidade		A2; D1; D2; D3; D4
		Doce Leitura	Promover a importância da leitura. Compreender a importância da leitura de forma transversal ao conhecimento.	Célia Vinagre Castelhanu	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; A2; D1; D2; D3
		Realização de Tutoriais	Criação de tutoriais para orientação na utilização dos recursos informáticos e/ou outros.	Célia Vinagre Castelhanu	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; B2; D2; D3; D4; E1; E2; F1
		Semanas temáticas	Promover a articulação curricular com os departamentos/disciplinas Estimular a utilização dos recursos da BE. Estimular o gosto pela leitura.	Célia Vinagre Castelhanu	Alunos		A1; A2; C2; D1; D2; D3; D4; D6; E2
		30' na BE	Estimular o gosto pela leitura. Promover hábitos de leitura. Estimular o empréstimo domiciliário. Promover a utilização das bibliotecas como recurso educativo.	Célia Vinagre Castelhanu	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A1; A2; D1; D2; D3; D4
		Escolhe-me	Estimular os alunos a participar ativamente na sugestão e escolha dos livros a adquirir para a biblioteca.	Célia Vinagre Castelhanu	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A2; B2; C2; D1; D2; D3; D6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Torneios de Xadrez	Promover momentos de aprendizagem e partilha de conhecimento.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (5.º; 6.º)		A1; A2; D2; D3
		Concurso de Leitura	Promover momentos de aprendizagem e partilha de leituras (dentro e fora da escola).	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A1; A2; D2; D3
		Redes Sociais	Conceção de diversos tipos de suporte para divulgação e formação aos utilizadores	Célia Vinagre Castelhana	Encarregados de educação/Comunidade		B1; B2; C1; C2; C3; D2; F3
		Amigos da biblioteca	Sensibilizar os alunos para as diversas dinâmicas de uma biblioteca. Contar com a colaboração dos alunos nas diversas áreas.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		B1; B2; C2; D2; D3; F1
		Descobre as salinas	Investigar, questionar e experimentar; Conhecer e valorizar o património do concelho	Escola Básica Marinhãs do Sal – 1º ciclo	Alunos (4.º MS 4)		A1; B2; C2; D2
		“Só o coração pode bater”	Realizar trabalhos de expressão plástica; - Enriquecer o imaginário; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º LC 1; 2.º LC 2)		A2; B1; D2; D4
		Tretas e robôts Bibliotics	Desenvolver a literacia digital	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (3.º ALC 3; 3.º FR 3; 3.º MS 3; Todas as turmas do 4.º; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B)		B2; C2; D1; D4
		Tenho medo, mas não faz mal	- Realizar trabalhos de expressão plástica; - Enriquecer o imaginário; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º LC 1; 2.º LC 2)		A2; B1; D2; D4
		Teatro “Os ovos misteriosos”	- Despertar o gosto pelo teatro; - Enriquecer o imaginário; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC)		A2; B1; D2; D4
		Cores, formas e emoções	- Realizar trabalhos de expressão plástica; - Enriquecer o imaginário; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (1.º LC 1; 2.º LC 2)		A2; B1; D2; D4
		À procura do ouro branco	Conhecer o património local; Articular o ensino formal com atividades na comunidade	Escola Básica Latino Coelho – 1º ciclo e pré	Alunos (1.º LC 1; 2.º LC 2; 3.º LC 3B)		D1; D2
		As Salinas de A a Z	Conhecer o património local; Articular o ensino formal com atividades na comunidade	Escola Básica Latino Coelho – 1º ciclo e pré	Alunos (4.º LC 4A; 4.º LC 4B)		D1; D2
		Projeto “Era uma vez”	Requisição domiciliária de livros da BE; Proporcionar às crianças um momento divertido de leitura em família. Promover o gosto pelo livro e pela leitura.	Escola Básica Alcobertas – 1º ciclo e pré	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A1; A2; C4; D1; D3; D5
		Experiências Salgadas	- Conhecer o património local; - Articular o ensino formal com atividades na comunidade;	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (3.º LC 3A; 3.º LC 3B)		D1; D2
		Azulejaria com emoção	- Conhecer o património local; - Articular o ensino formal com atividades na comunidade;	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 4-LC)		D1; D2
		“Rio Maior Para para Ler”	- Promover a importância da leitura; - Compreender a importância da biblioteca na formação cívica;	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (P3 PRÉ 1-ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; 1.º ALC 1; 2.º ALC 2; 3.º ALC 3; 4.º ALC 4)		A1; A2; C1; C2; C3; D4; F4
		Descobrir a Escola	Divulgar à comunidade as boas práticas pedagógicas;	Valter Renato Pereira Martins	Encarregados de educação/Comunidade		C3
		Teatro “A Arca do Tesouro”	-Promover o gosto pelo teatro.	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; 1.º FR 1; 2.º FR 2; 3.º FR 3; 4.º FR 4)		C1; D2; D4

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Horta Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta;</li> <li>- Consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos.</li> <li>- Estimular a destreza motora dos alunos.</li> <li>- Estimular uma aprendizagem ativa e uma melhor consciência ecológica.</li> </ul>	Marisa Susana Lopes Vieira; Valter Renato Pereira Martins	Alunos (P3 PRÉ 1-ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 1.º ALC 1; 1.º LC 1; 2.º ALC 2; 2.º LC 2; 3.º ALC 3; 3.º LC 3A; 3.º LC 3B; 4.º ALC 4; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B)		A1; B2; C1; D1; D2; D4
		500 anos de Camões - exposição com excertos ilustrados/representativos	Dinamizar momentos de leitura e literacia em estreita articulação com a representação gráfica.	Grupo240/600	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		A2; D1; D2; D3; D4; D6
		"Eiras coloridas"	Visitas à Biblioteca Municipal para a leitura de contos ou Teatro de fantoches. Promover o livro e a leitura através do conto ou dramatização de uma história.	Escola Básica Alcobertas – 1º ciclo e pré	Alunos (P3 PRÉ 1-ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC)		A1; A2; C4; D3; D4; D5; F4
		"Natação"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis;</li> <li>- Adaptação ao meio aquático;</li> <li>- Desenvolver o domínio socio afetivo da criança com os outros.</li> </ul>	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		B1; B2; C2; D2; D4; F4
		"Jogos de Sal"	Visitas à Biblioteca Municipal para a leitura de contos ou Teatro de fantoches. Promover o livro e a leitura através do conto ou dramatização de uma história.	Escola Básica Alcobertas – 1º ciclo e pré	Alunos (P3 PRÉ 1-ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC)		A1; A2; C4; D3; D4; D5; F4
		Projeto "Saber crescer"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de atividades que promovem o desenvolvimento de competências emocionais, pessoais e sociais.</li> <li>- Potenciar fatores protetores e prevenir fatores de risco em meio escolar</li> </ul>	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (4.º FR 4; 4.º LC 4A; 4.º LC 4B)		B1; B2; C2; D2
		Histórias com tretas e música com emoção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura;</li> <li>- "criar e fortalecer os hábitos de leitura nas crianças, desde a primeira infância";</li> </ul>	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (P3 PRÉ 1-ALC; P3 PRÉ 2-ALC; P3 PRÉ 3-ALC; P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; Todas as turmas do 1.º; 2.º ALC 2; 2.º FR 2; 2.º LC 2; 3.º ALC 3; 3.º FR 3; 3.º LC 3A; 4.º FR 4)		A1; A2; B1; C2; C4; D3; D4; D5; F4
		Floresta das Emoções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e associar as emoções através das cores;</li> <li>- Exploração da Psicologia das cores.</li> </ul>	Paula Margarida Agostinho Viana Madeira	Alunos (P3 PRÉ 1-FR; P3 PRÉ 2-FR; P3 PRÉ 1-LC; P3 PRÉ 2-LC; P3 PRÉ 3-LC; P3 PRÉ 4-LC; P3 PRÉ 5-LC; 1.º LC 1; 2.º LC 2; 2.º MS 2A; 2.º MS 2B; 3.º LC 3A; 3.º LC 3B; 3.º MS 3)		A1; A2; B1; B2; C2; D2; D4
		Peça de teatro: A poesia não é tão rara como parece	Conhecer a dinâmica/estrutura de uma peça de teatro. Incentivar o gosto pela poesia e leitura. Observar uma forma diferente de apresentar a poesia.	Elsa Maria Marcelino Bernardes Pião; Isabel Maria da Silveira e Lorena Sá Vieira	Alunos (6.º)		A1; B1; B2; C2; D2; D4
		Montras temáticas	Dinamizar montras temáticas com recursos da BE, da escola e da comunidade. Divulgar dias comemorativos.	Célia Vinagre Castelhana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C2; C3; D2; D3; D6
		Sessões de sensibilização	Promover hábitos de vida saudável; Desenvolver competências para a tomada de decisões informadas.	Saúde Escolar	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		C2; C3; C4; D2; D4

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Peça de teatro: Ulisses	Assistir a uma representação teatral; Conhecer a estrutura e características do texto dramático.	Grupo200	Alunos (6.º)		A1; A2; B1; B2; C2; D2
		Formação de alunos do Clube Cadetes do Mar e Cadetes do Exército de Rio Maior	Formar os cadetes de acordo com as temáticas de cada grupo	Susana Cristina Costa Marques; Cecília Maria Canine Ramos	Alunos		B2; C2; C4; D2
		Dinamização de aulas sobre temas de cidadania relacionados com os cursos dos cadetes	Dinamizar aulas nas turmas de diversos anos relacionados com os cursos em estudo em parceria com a docente Carolina Queiroz (Cidadania e História)	Carolina Torres Santos Queiroz; Susana Cristina Costa Marques; Cecília Maria Canine Ramos	Alunos (7.º; 8.º)		B2; C2; C3; C4; D1; D2; D6
		Emoções com bigodes e outras tretas com patas	Fomentar a importância e valorização da vida animal e conservação da biodiversidade	Sandra Isabel Pereira Serrão	Alunos (5.º A-ART/GERAL)		B1; B2; C2
		Peça de teatro "O Príncipe Nabo"	Assistir a uma representação teatral; Conhecer a estrutura e características do texto dramático.	Grupo200	Alunos (5.º)		A1; A2; B1; B2; C2; D2
		Miúdos a votos	Estimular os alunos a participar ativamente na sugestão e escolha dos livros a adquirir para a biblioteca.	Célia Vinagre Castelhana	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A2; B2; C2; D1; D2; D3; D6

# Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	7	4,76
Conferência/Palestra/Debate	1	0,68
Formação de pessoal docente	1	0,68
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	0	0
Projeto em parceria com entidade externa	15	10,2
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	2,04
Visita de estudo	27	18,37
Concurso	7	4,76
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	4	2,72
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,68
Atividade desportiva	9	6,12
Convívio/Comemoração	22	14,97
Outro	50	34,01
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>99,99</b>

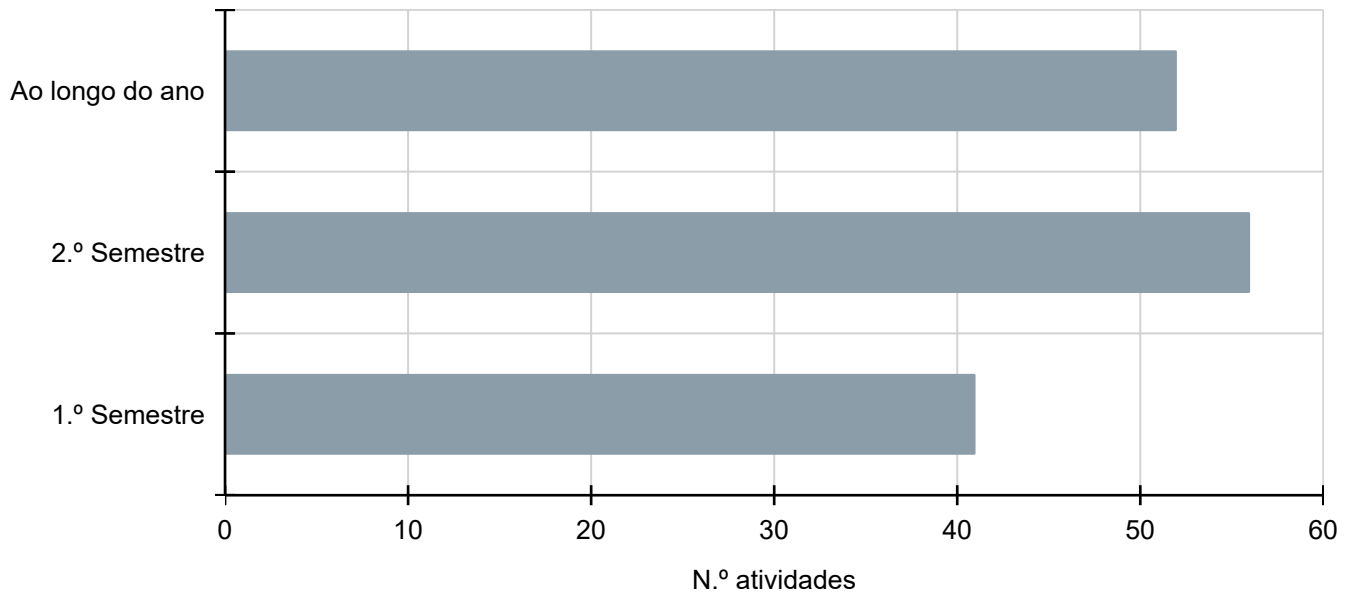
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
A1- Melhor o sucesso escolar.	56	8,45
A2- Desenvolver as competências da leitura e da escrita em língua portuguesa como suporte das demais aprendizagens.	36	5,43
B1- Promover comportamentos e atitudes adequadas.	81	12,22
B2- Promover a educação para o exercício da cidadania.	60	9,05
C1- Envolver os encarregados de educação na vida escolar.	15	2,26
C2- Desenvolver atividades que promovam a interação com a comunidade.	73	11,01
C3- Divulgar sistematicamente as boas práticas e atividades desenvolvidas no agrupamento.	19	2,87
C4- Estabelecer parcerias com instituições locais com impacto na comunidade escolar.	15	2,26
D1- Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares	37	5,58
D2- Melhorar práticas que incentivem o envolvimento dos alunos e fomentem aprendizagens significativas	104	15,69
D3- Reforçar a utilização dos recursos da biblioteca escolar para apoio ao desenvolvimento curricular	24	3,62
D4- Melhorar os níveis das literacias: -informação -digital -financeira -ambiental -da saúde	61	9,20
D5- Melhorar o processo de avaliação	5	0,75
D6- Melhorar a articulação com os vários projetos do agrupamento, potenciando as suas dinâmicas e recursos	22	3,32
E1- Sinalizar/apoiar precocemente dificuldades de adaptação à escola e de aprendizagem	1	0,15
E2- Adequar a oferta educativa ao perfil do aluno	11	1,66
E3- Garantir apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem/NEE	11	1,66
F1- Melhorar a capacitação organizacional	4	0,60
F3- Promover a formação de pessoal docente e não docente de acordo com as necessidades da organização	2	0,30
F4- Desenvolver uma política de estabelecimento de parcerias com entidades	26	3,92
<b>Total</b>	<b>663</b>	<b>100,00</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca municipal	2	1,22
Bibliotecas Escolares	17	10,37
Câmara Municipal de Rio Maior	15	9,15
Clubes/Projetos	28	17,07
Coordenação dos diretores de turma (2º Ciclo)	3	1,83
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	8	4,88
Departamento de Expressões	9	5,49
Departamento de Línguas	10	6,10
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	11	6,71
Departamento do pré-escolar	10	6,10
Departamento do primeiro ciclo	18	10,98
Desporto Escolar	6	3,66
Direção	1	0,61
EB de Alcobertas	1	0,61
EB Latino Coelho	9	5,49
Educação Especial	12	7,32
Serviço de Psicologia e Orientação	4	2,44
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>100,03</b>

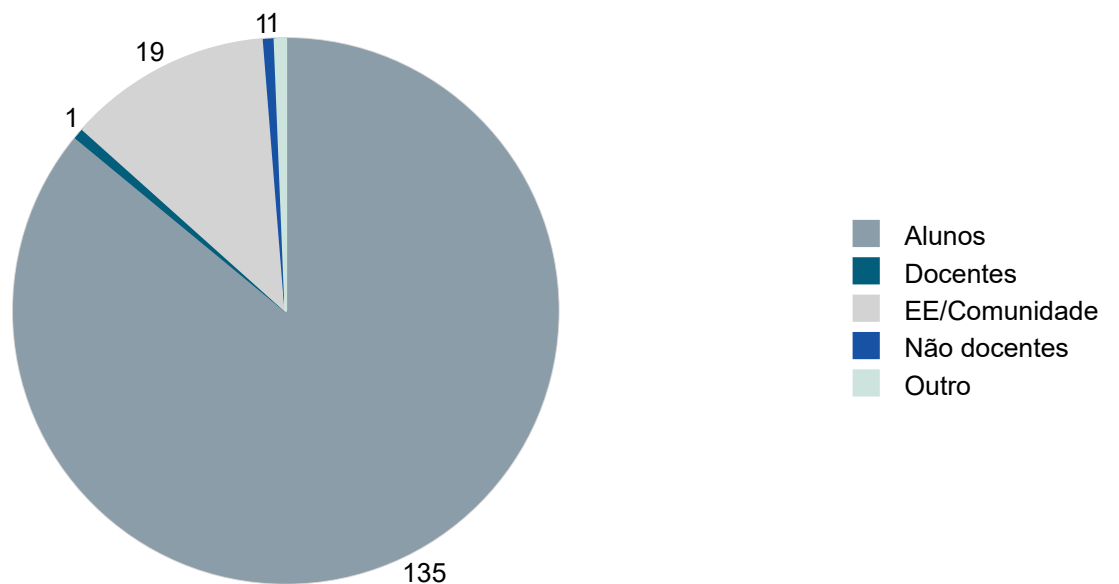


Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	23	5,58
1.º	37	8,98
2.º	40	9,71
3.º	36	8,74
4.º	35	8,50
5.º	44	10,68
6.º	40	9,71
7.º	53	12,86
8.º	53	12,86
9.º	51	12,38
<b>Total</b>	<b>412</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

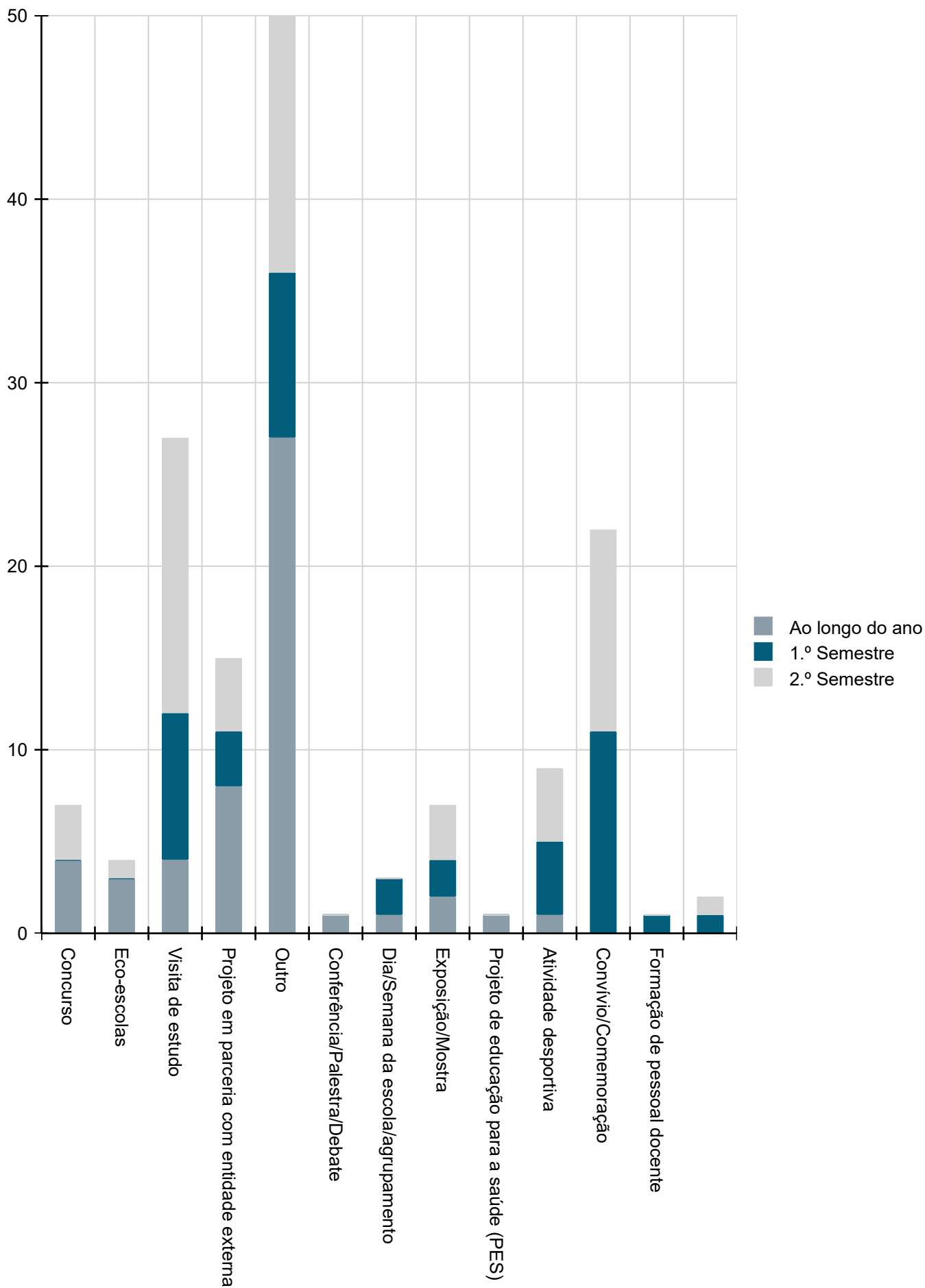


## Público-alvo

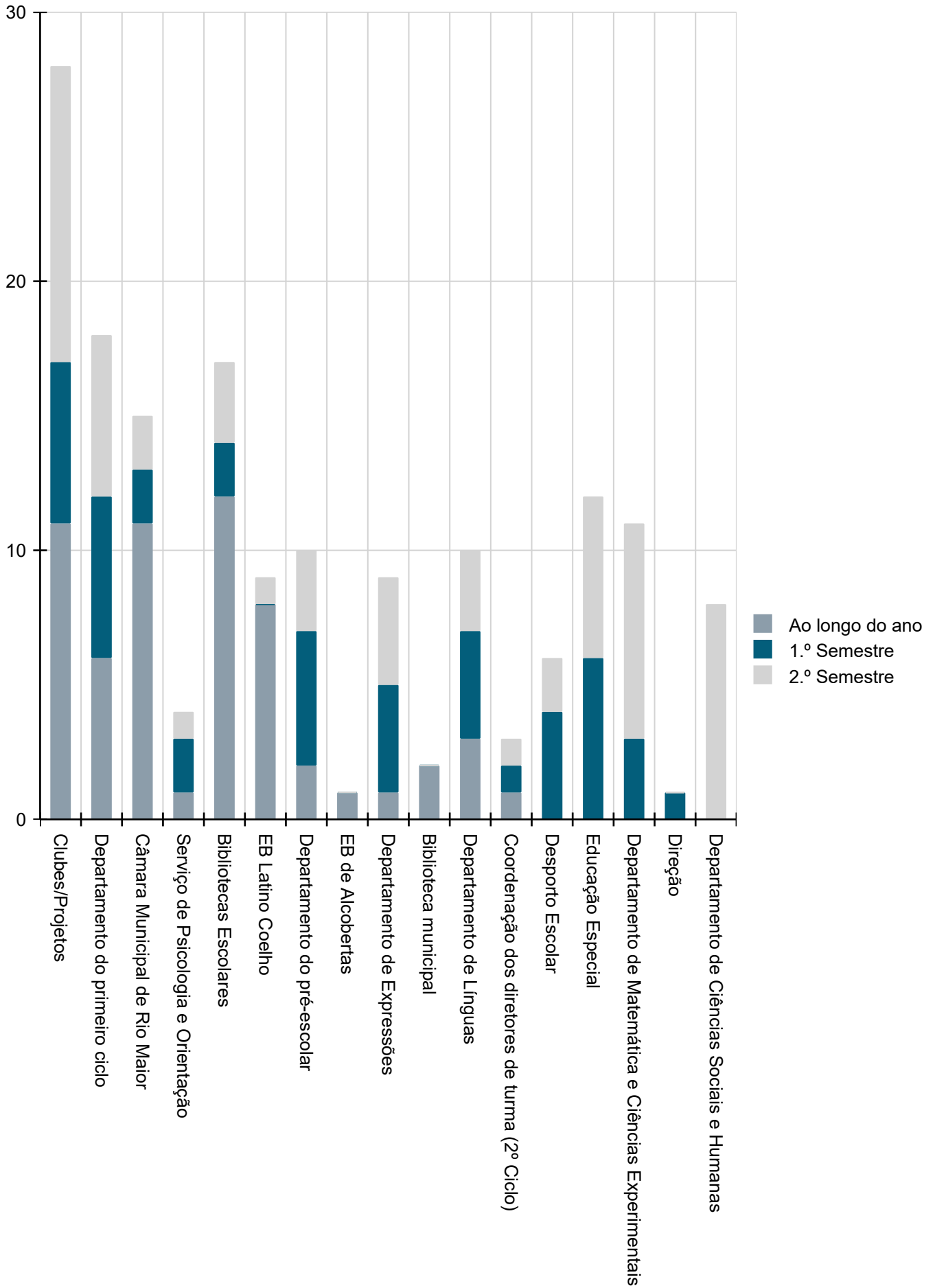


## Distribuição ao longo do tempo

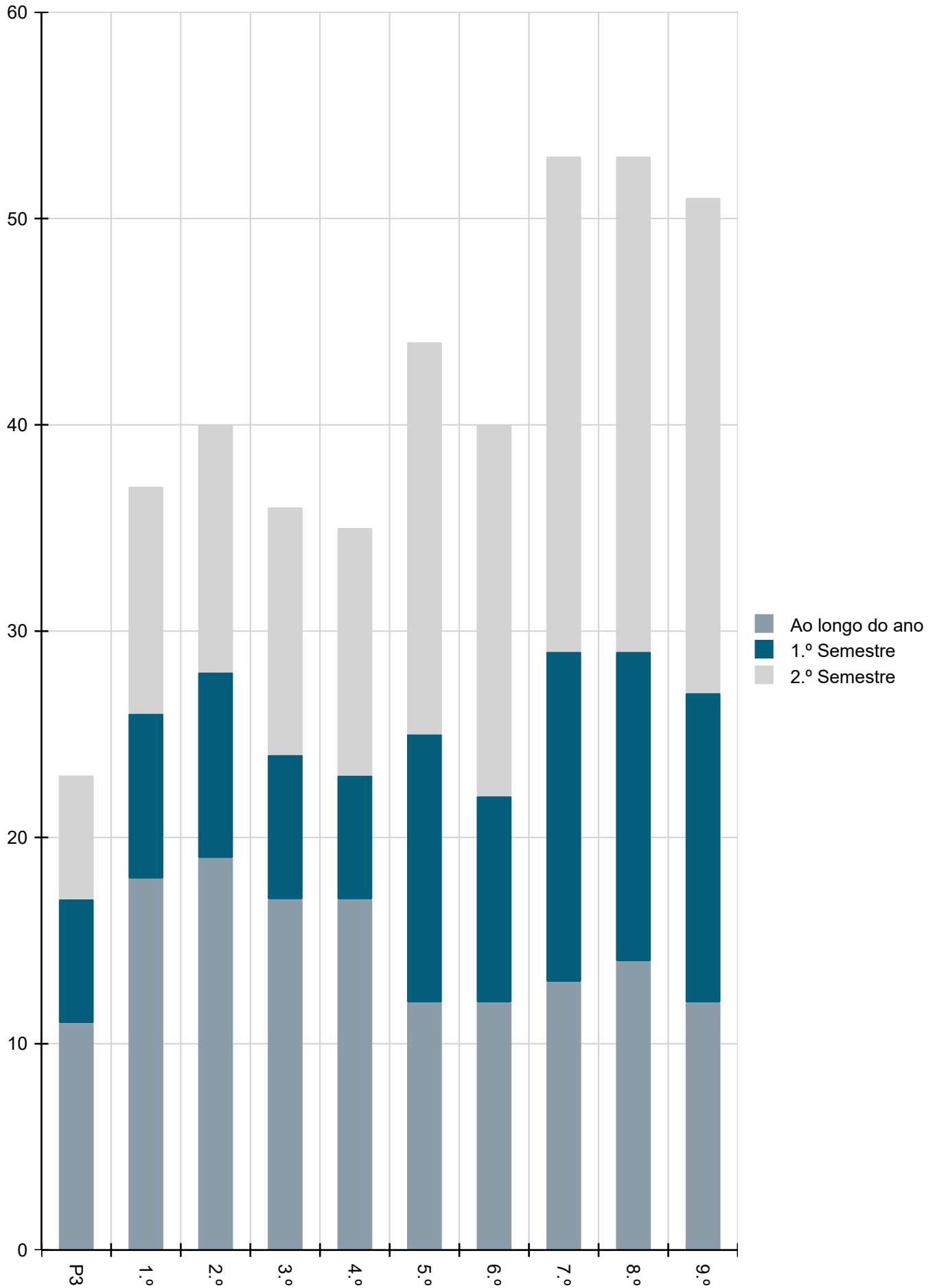
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

