

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARINHAS DO SAL
RIO MAIOR**

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERNA
ANO LETIVO 2023/2024



JULHO DE 2024

Conteúdos

Notas Introdutórias	4
Monitorização das Metas Fixadas no Projeto Educativo	
A - Promoção do sucesso escolar	6
B - Promoção da educação para os valores	20
C - Integração na comunidade	29
D - Qualidade e inovação das práticas educativas	42
E - Promoção da inclusão e equidade no ensino	66
F - Liderança	74

Notas Introdutórias

Este documento tem como objetivo apresentar os dados relativos à monitorização do cumprimento do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal, no presente ano letivo. Organiza-se de acordo com os Eixos Estruturantes, Objetivos e Metas do projeto. Para cada uma das Metas é apresentada a informação recolhida, sob a forma de gráfico ou tabela. Sempre que possível, apresentam-se dados comparativos relativos aos anos anteriores de vigência do projeto (2021-22 e 2022-23). Em observações, quando necessário incluem-se breves explicitações e/ou interpretações facilitadoras da compreensão dos dados apresentados.

Atendendo à mudança do regime de funcionamento do Agrupamento, de períodos para semestres, foram feitas as necessárias adaptações nos documentos de recolha de informação e, pontualmente, quando se afigurou conveniente, foram atualizados alguns dos questionários utilizados e/ou criados novos documentos.

A informação apresentada, de acordo com a sua natureza, foi obtida através da aplicação de questionários e grelhas elaborados para o efeito, da consulta de relatórios e de entrevistas pessoais.

Foram enviados questionários ou grelhas específicas a todos os membros dos diversos universos da comunidade escolar, relevantes para os aspetos que se pretendiam analisar.

O preenchimento da informação decorrente do desempenho de cargos e funções profissionais teve caráter obrigatório - docentes de Português e professores titulares de turma do 1º ciclo, diretores de turma, coordenadores de departamento, professora bibliotecária, docentes de LPNM, coordenadores de REP, coordenador de projetos e Direção. Na

recolha da restante informação de carácter opinativo, foi garantido o anonimato dos respondentes. Foram enviados questionários à totalidade dos alunos dos 2º e 3º ciclos, dos encarregados de educação, dos docentes e dos funcionários não docentes do agrupamento, (478 questionários a alunos do 2º e 3º ciclos, de que se obtiveram 261 respostas, 123 questionários a docentes, de que se obtiveram 98 respostas, 50 questionários a funcionários não docentes, de que se obtiveram 32 respostas e aproximadamente 1020 questionários a encarregados de educação, de que se obtiveram 343 respostas).

MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS DEFINIDAS NO PROJETO EDUCATIVO

A - Promoção do sucesso escolar

A.1- Melhorar o sucesso escolar

METAS		DADOS RECOLHIDOS											OBSERVAÇÕES		
A.1.1	Melhorar o desempenho na avaliação externa	Classificações Internas e Externas de Português e Matemática - 9º ano											<p>Na disciplina de Português verificou-se um decréscimo das classificações superiores a três. A média obtida pelos alunos da escola foi inferior à média nacional.</p> <p>No respeitante à disciplina de Matemática, observou-se uma redução dos níveis inferiores a três e um aumento significativo das classificações com nível cinco. A média obtida pelos alunos da escola continua a ser superior à média nacional.</p>		
		Níveis	Português						Matemática						
			2021-2022		2022-2023		2023-2024		2021-2022		2022-2023			2023-2024	
			CI	CE	CI	CE	CI	CE	CI	CE	CI	CE		CI	CE
		1	0,0%	4,0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	8,0%	0%	13,9%		0%	8,5%
		2	9,6%	54,5%	5,7%	21,4%	6%	40,2%	21,0%	44,0%	37,0%	30,6%		29,2%	32,9%
		3	59,0%	27,0%	57,2%	57,2%	66,6%	46,3%	39,0%	18,7%	27,2%	30,6%		33,3%	24,4%
4	24,2%	14,5%	31,4%	20%	23,1%	13,4%	23,0%	21,3%	27,2%	19,4%	25%	18,3%			
5	7,2%	0,0%	5,7%	1,4%	6%	0%	17,0%	8,0%	8,6%	5,5%	12,5%	15,9%			
		<p>CI - Classificação Interna CE - Classificação Externa</p> <p style="text-align: center;"><i>Fonte: Relatórios das Provas Finais de Português e Matemática</i></p>													

Média Nacional das Provas de Português e Matemática - 9ºano				
	Português		Matemática	
	% Negativas	% Positivas	% Negativas	% Positivas
AEMS	40%	60%	41%	59%
Nacional	24%	76%	49%	51%
	Português		Matemática	
	Média das negativas	Média das positivas	Média das negativas	Média das positivas
AEMS	38,5%	61,8%	29%	75%
Nacional	Sem dados	Sem dados	Sem dados	Sem dados
	Português		Matemática	
Média AEMS	52,5%		56%	
Média Nacional	59%		51%	

Fonte: Relatórios das Provas Finais de Português e Matemática

A.1.2	Manter a taxa de abandono a um nível residual	Taxa de abandono escolar (%)							Continua a verificar-se uma ligeira redução do abandono escolar.
		17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	
		0,69	1,07	1,00	0,81	0,22	0,19	0,091	

Fonte: Dados recolhidos junto da Direção

A.1.3	Melhorar os níveis de sucesso pleno dos alunos na avaliação interna	Ano Letivo									Constata-se a existência de uma ligeira quebra dos níveis de sucesso.	
		1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo				
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano		
		2021-2022	99,00%	94,00%	90,00%	94,00%	91,00%	96,00%	99,00%	93,00%		100,00%
		2022-2023	96,00%	92,00%	97,00%	97,00%	96,00%	90,00%	96,00%	93,00%	96,00%	
		2023-2024	97,90%	95,50%	94,60%	91,70%	91,00%	97,00%	82,00%	90,90%	89,50%	

Fonte: Relatórios de Estatística do Agrupamento

A.1.4 Reduzir os níveis de insucesso nas diferentes disciplinas

Insucesso no 1º Ciclo

		1º Ano							
1º Ciclo	PORT	PLNM	MAT	EM	EXP	TRANS	N TRANS		
2021-2022	11,0%	*	1,0%	2%	0,0%	99,00%	1,00%		
2022-2023	12,0%	50,0%	4,0%	0,0%	1,0%	96,00%	4,00%		
2023-2024	6,40%	40%	1,1%	0,0%	0,0%	97,9%	2,1%*		
*Não avaliados									

		2º Ano							
1º Ciclo	PORT	PLNM	MAT	EM	EXP	TRANS	N TRANS		
2021-2022	13,0%	*	14,0%	3,0%	0,0%	94,0%	6,0%		
2022-2023	16,0%	0,0%	8,0%	5,0%	0,0%	92,0%	8,0%		
2023-2024	8,0%	33,0%	7,1%	1,0%	0,0%	95,5%	4,5%		

		3º Ano								
1º Ciclo	PORT	PLNM	MAT	EM	EXP	ING	TRANS	N TRANS		
2021-2022	10,0%	*	14,0%	10,0%	0,0%	5,0%	90,0%	10,0%		
2022-2023	3,0%	0,0%	8,0%	0,0%	0,0%	3,0%	97,0%	3,0%		
2023-2024	9,0%	100,0%	8,7%	2,2%	1,0%	11,2%	94,6%	5,4%		

		4º Ano								
1º Ciclo	PORT	PLNM	MAT	EM	EXP	ING	TRANS	N TRANS		
2021-2022	6,0%	*	8,0%	2,0%	0,0%	4,0%	94,0%	6,0%		
2022-2023	3,0%	0,0%	8,0%	0,0%	0,0%	3,0%	97,0%	3,0%		
2023-2024	5,1%	50,0%	18,5%	3,7%	0,0%	11,4%	91,7%	6,0%		

Registou-se algum aumento do insucesso na generalidade das disciplinas.

Insucesso no 2º Ciclo

5º Ano	PORT	PLNM	ING	HGP	MAT	CN	EV
2021-2022	15,0%	0,0%	10,0%	12,0%	22,0%	8,0%	9,0%
2022-2023	5,0%	0,0%	7,0%	3,0%	14,0%	8,0%	3,0%
2023-2024	12,2%	25,0%	11,7%	11,7%	22,3%	16,0%	13,8%

ET	EM	EF	EMRC	E. DRAM	CID	TIC	TRANS	N TRANS
5,0%	4,0%	7,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	91,0%	9,0%
4,0%	6,0%	7,0%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	96,0%	4,0%
14,3%	6,2%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%	0,0%	91,0%	9,0%

6º Ano	PORT	PLNM	ING	HGP	MAT	CN	EV
2021-2022	3,0%	0,0%	2,0%	2,0%	13,0%	7,0%	3,0%
2022-2023	16,0%	0,0%	14,0%	12,0%	22,0%	4,0%	9,0%
2023-2024	4,3%	0,0%	6,7%	1,7%	26,7%	10,8%	1,7%

ET	EM	EF	EMRC	E. DRAM	CID	TIC	TRANS	N TRANS
4,0%	6,0%	2,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	97,0%	3,0%
8,0%	13,0%	6,0%	3,0%	7,0%	0,0%	1,0%	90,0%	10,0%
1,0%	7,3%	6,7%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	97,0%	3,0%

Insucesso no 3º Ciclo

7º Ano	PORT	PLNM	ING	FRAN	ESP	HIST	GEOG
2021-2022	6,0%	0,0%	0,0%	13,0%	0,0%	3,0%	2,0%
2022-2023	6,0%	0,0%	2,0%	7,0%	0,0%	0,0%	7,0%
2023-2024	11,5%	0,0%	25,8%	0,0%	6,3%	4,8%	13,1%

MAT	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	CID	Tec	TRANS	N TRANS
26,0%	6,0%	2,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11% (**)	99,0%	1,0%
30,0%	8,0%	6,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	27,0%	0,0%	96,0%	4,0%
40,3%	9,7%	32,3%	5,8%	3,2%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	82,0%	18,0%

8º Ano	PORT	PLNM	ING	FRAN	ESP	HIST	GEOG
2021-2022	4,0%	0,0%	7,0%	6,0%	4,0%	7,0%	7,0%
2022-2023	18,0%	0,0%	15,0%	12,0%	4,0%	8,0%	6,0%
2023-2024	8,3%	0,0%	11,9%	15,2%	0,0%	0,9%	13,8%

MAT	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	CID	Tec	TRANS	N TRANS
26,0%	6,0%	2,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11% (**)	99,0%	1,0%
30,0%	8,0%	6,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	27,0%	0,0%	96,0%	4,0%
40,3%	9,7%	32,3%	5,8%	3,2%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	82,0%	18,0%

9º Ano	PORT	PLNM	ING	FRAN	ESP	HIST	GEOG
2021-2022	10,0%	0,0%	1,0%	9,0%	0,0%	0,0%	1,0%
2022-2023	9,0%	0,0%	17,0%	0,0%	0,0%	2,0%	10,0%
2023-2024	12,7%	0,0%	8,8%	9,6%	6,0%	4,8%	4,9%

MAT	CN	FQ	EV	EF	EMRC	TIC	CID	EMPR	TRANS	N TRANS
21,0%	8,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
37,0%	0,0%	5,0%	0,0%	4,0%	0,0%	1,0%	0,0%	2,0%	95,0%	5,0%
35,6%	3,8%	17,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	9,3%	89,5%	10,5%

Fonte: Relatórios de Estatística do Agrupamento

A.1.5	Desenvolver o plano de supervisão pedagógica	Não foi desencadeado qualquer procedimento neste sentido.	-----
-------	--	---	-------

A.1.6 Melhorar os níveis de assiduidade e pontualidade

1º Ciclo			
1º Período			
	Média Faltas Injustificadas	Número de Faltas Injustificadas	Número de Alunos
2021-2022	4,88	78	16
2022-2023	14,54	407	28
2º Período			
2021-2022	4,83	29	6
2022-2023	14,89	1 072	72
3º Período			
2021-2022	12,10	375	31
2022-2023	18,11	978	54

2º Ciclo			
2º Período			
	Média Faltas Injustificadas	Número de Faltas Injustificadas	Número de Alunos
2021-2022	4,75	242	51
2022-2023	6,32	373	59
2º Período			
2021-2022	6,95	577	83
2022-2023	6,35	565	89
3º Período			
2021-2022	5,55	472	85
2022-2023	5,21	438	84

Verifica-se um aumento substancial da falta de assiduidade nos 2º e 3º ciclos.

Relativamente à pontualidade não existem dados anteriores que permitam fazer comparação.

3º Ciclo			
1º Período			
	Média Faltas Injustificadas	Número de Faltas Injustificadas	Número de Alunos
2021-2022	5,97	698	117
2022-2023	8,59	1 254	146
2º Período			
2021-2022	5,99	821	137
2022-2023	12,11	2 059	170
3º Período			
2021-2022	5,73	676	118
2022-2023	7,08	1 075	152

Fonte: Estatística da Plataforma E360

1º Ciclo				
1º Semestre				
	Média Faltas Injustificadas	Número de Faltas Injustificadas	Média Faltas Pontualidade	Número Faltas Pontualidade
2023-2024	2,07	784	0,03	13
2º Semestre				
2023-2024	1,98	764	0,02	6

2º Ciclo				
1º Semestre				
	Média Faltas Injustificadas	Número de Faltas Injustificadas	Média Faltas Pontualidade	Número Faltas Pontualidade
2023-2024	3,02	650	1,05	226
2º Semestre				
2023-2024	3,45	745	1,23	266

3º Ciclo				
1º Semestre				
	Média Faltas Injustificadas	Número de Faltas Injustificadas	Média Faltas Pontualidade	Número Faltas Pontualidade
2023-2024	3,60	1 015	1,36	384
2º Semestre				
2023-2024	5,73	1 623	1,40	396

Fonte: Estatística da Plataforma Inovar

Número de alunos com dificuldades na escrita - 1º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2022/2023	1º Período	31,20%	43,80%	25,00%	0,00%	0,00%
	2º Período	41,20%	41,20%	17,60%	0,00%	0,00%
	3º Período	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Número de alunos com dificuldades na leitura - 2º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2022/2023	1º Período	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%
	2º Período	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
	3º Período	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%

Número de alunos com dificuldades na escrita - 2º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2022/2023	1º Período	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
	2º Período	0,0%	33,3%	33,4%	0,0%	33,3%
	3º Período	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%

Número de alunos com dificuldades na leitura - 3º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2022/2023	1º Período	20,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%
	2º Período	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
	3º Período	0,0%	33,3%	33,3%	33,4%	0,0%

Número de alunos com dificuldades na escrita - 3º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2022/2023	1º Período	20,0%	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%
	2º Período	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	3º Período	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,4%

Número de alunos com dificuldades na leitura - 1º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2023/2024	1º Semestre	63,2%	26,3%	10,5%	0,0%	0,0%
	2º Semestre	58,8%	35,3%	5,9%	0,0%	0,0%

Número de alunos com dificuldades na escrita - 1º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2023/2024	1º Semestre	47,4%	36,8%	15,8%	0,0%	0,0%
	2º Semestre	35,3%	64,7%	0,0%	0,0%	0,0%

Número de alunos com dificuldades na leitura - 2º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2023/2024	1º Semestre	28,6%	28,6%	14,2%	0,0%	28,6%
	2º Semestre	33,3%	33,3%	0,0%	33,4%	0,0%

Número de alunos com dificuldades na escrita - 2º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2023/2024	1º Semestre	28,6%	14,2%	14,3%	14,3%	28,6%
	2º Semestre	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	33,4%

Número de alunos com dificuldades na leitura - 3º Ciclo

		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2023/2024	1º Semestre	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%
	2º Semestre	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%

		Número de alunos com dificuldades na escrita - 3º Ciclo				
		0 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 20	21 ou mais
2023/2024	1º Semestre	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%
	2º Semestre	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%

Fonte: Questionários dirigidos a professores de Português e professores titulares de turma

A.2.2	Aumentar participação dos alunos em atividades de promoção da leitura e da escrita	Número de atividades promovidas, em sala de aula, para melhoria da leitura - ano 2021-2022				
			0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
		1ºP	3,8%	19,2%	30,8%	46,2%
		2ºP	0,0%	11,8%	11,8%	76,5%
		3ºP	0,0%	18,8%	6,2%	75,0%
		Número de atividades promovidas, em sala de aula, para melhoria da escrita - ano 2021-2022				
			0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
		1ºP	3,9%	19,2%	42,3%	34,6%
		2ºP	0,0%	11,8%	5,8%	82,4%
		3ºP	0,0%	6,2%	12,5%	81,3%

Ao longo do ano aumentou o número de atividades de promoção da leitura e da escrita, para o 1º e 3º ciclos. Relativamente ao 2º ciclo verifica-se um ligeiro decréscimo.

**Número de atividades promovidas em sala de aula,
para melhoria da leitura - 1º Ciclo**

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2022/2023	1º Período	6,3%	37,5%	12,4%	43,8%
	2º Período	5,9%	29,4%	35,3%	29,4%
	3º Período	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%

**Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da escrita - 1º Ciclo**

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2022/2023	1º Período	0,0%	43,8%	12,4%	43,8%
	2º Período	5,9%	35,3%	35,3%	23,5%
	3º Período	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%

**Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da leitura - 2º Ciclo**

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2022/2023	1º Período	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	2º Período	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%
	3º Período	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

**Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da escrita - 2º Ciclo**

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2022/2023	1º Período	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
	2º Período	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%
	3º Período	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%

**Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da leitura - 3º Ciclo**

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2022/2023	1º Período	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%
	2º Período	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	3º Período	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

**Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da escrita - 3º Ciclo**

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2022/2023	1º Período	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%
	2º Período	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	3º Período	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%

**Número de atividades promovidas em sala de aula,
para melhoria da leitura - 1º Ciclo**

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2023/2024	1º Semestre	5,3%	26,3%	15,8%	52,6%
	2º Semestre	0,0%	23,5%	17,6%	58,9%

**Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da escrita - 1º Ciclo**

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2023/2024	1º Semestre	0,0%	26,3%	21,1%	52,6%
	2º Semestre	0,0%	17,6%	23,6%	58,8%

**Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da leitura - 2º Ciclo**

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2023/2024	1º Semestre	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
	2º Semestre	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%

Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da escrita - 2º Ciclo

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2023/2024	1º Semestre	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
	2º Semestre	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%

Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da leitura - 3º Ciclo

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2023/2024	1º Semestre	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	2º Semestre	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%

Número de atividades promovidas, em sala de aula
para melhoria da escrita - 3º Ciclo

		0 a 3	4 a 6	7 a 9	10 ou mais
2023/2024	1º Semestre	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%
	2º Semestre	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%

Fontes: Questionários dirigidos a professores de Português e Professores Titulares de Turma

Nº de utilizações dos espaços das bibliotecas para realização de atividades de
melhoria da leitura

		Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
2023/2024	1º Semestre	0	2	2	2	6
	2º Semestre	0	2	3	2	7

Nº de utilizações dos espaços das bibliotecas para realização de atividades de
melhoria da escrita

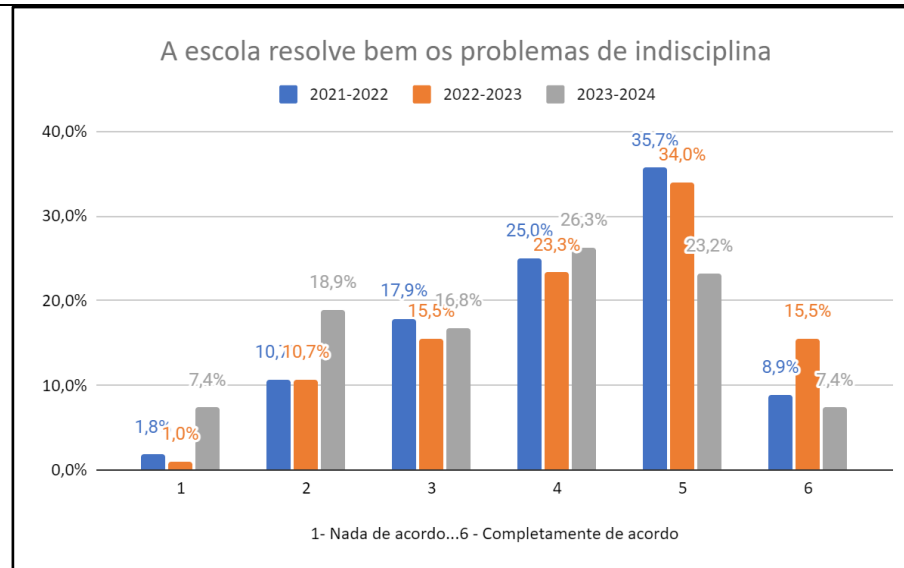
		Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
2023/2024	1º Semestre	0	2	5	3	10
	2º Semestre	0	2	6	5	13

Fonte: Dados recolhidos junto da Professora Bibliotecária

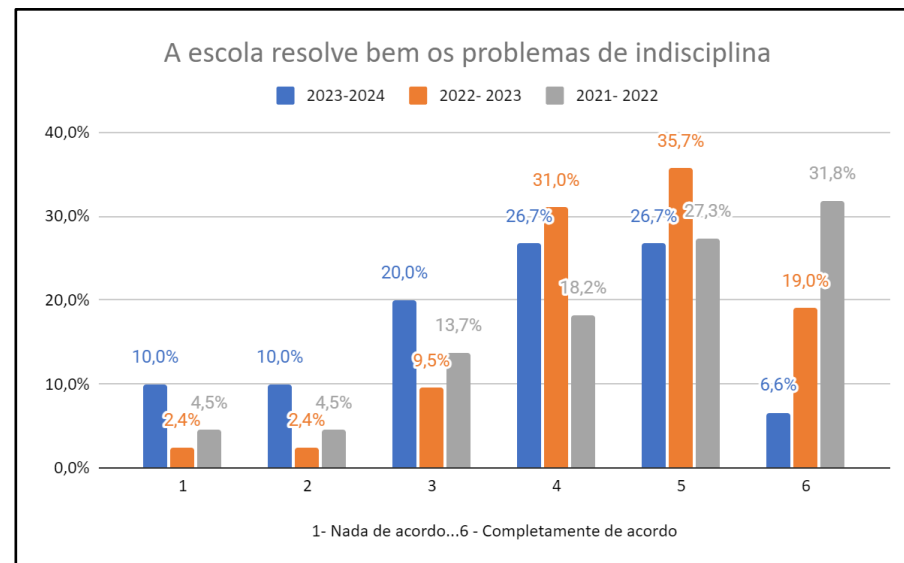
B - Promoção da educação para os valores

B.1- Promover comportamentos e atitudes adequados

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																												
B.1	Promover comportamentos e atitudes adequados	<p>A escola resolve bem os problemas de indisciplina</p> <p>■ 2023-2024 ■ 2022-2023 ■ 2021-2022</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>2023-2024</th> <th>2022-2023</th> <th>2021-2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9,4%</td> <td>6,1%</td> <td>9,8%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>16,0%</td> <td>7,5%</td> <td>8,1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>24,0%</td> <td>20,7%</td> <td>22,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23,6%</td> <td>20,7%</td> <td>21,4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>18,0%</td> <td>25,8%</td> <td>23,1%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>9,0%</td> <td>19,2%</td> <td>15,0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1- Nada de acordo...6 - Completamente de acordo</p> <p><i>Fonte: Questionário dirigido a Alunos do 2º e 3º ciclos</i></p>	Nota	2023-2024	2022-2023	2021-2022	1	9,4%	6,1%	9,8%	2	16,0%	7,5%	8,1%	3	24,0%	20,7%	22,6%	4	23,6%	20,7%	21,4%	5	18,0%	25,8%	23,1%	6	9,0%	19,2%	15,0%	A generalidade dos inquiridos considera que a escola resolve bem os problemas de indisciplina.
Nota	2023-2024	2022-2023	2021-2022																												
1	9,4%	6,1%	9,8%																												
2	16,0%	7,5%	8,1%																												
3	24,0%	20,7%	22,6%																												
4	23,6%	20,7%	21,4%																												
5	18,0%	25,8%	23,1%																												
6	9,0%	19,2%	15,0%																												



Fonte: Questionários dirigidos a Professores



Fonte: Questionário dirigido a Funcionários Não Docentes

METAS		DADOS RECOLHIDOS					OBSERVAÇÕES																						
B.1.1	Reduzir o número de ocorrências disciplinares	Número de ocorrências disciplinares - ano 2021-2022					Verificou-se uma tendência para a um aumento do número de ocorrências disciplinares. Na sua maioria as infrações ocorridas foram consideradas ligeiras, contudo continua a verificar-se um aumento progressivo da sua gravidade.																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Nenhuma</th> <th style="background-color: #E67E22; color: white;">1 a 3</th> <th style="background-color: #F39C12; color: white;">4 a 6</th> <th style="background-color: #2ECC71; color: white;">7 ou mais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #A9C9E9;">2021/2022</td> <td style="background-color: #A9C9E9;">1ºP</td> <td>65,7%</td> <td>25,7%</td> <td>8,6%</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #A9C9E9;">2ºP</td> <td>66,7%</td> <td>28,6%</td> <td>0,0%</td> <td>4,7%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #A9C9E9;">3ºP</td> <td>82,4%</td> <td>11,8%</td> <td>5,8%</td> <td>0,0%</td> </tr> </tbody> </table>								Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais	2021/2022	1ºP	65,7%	25,7%	8,6%	0,0%	2ºP	66,7%	28,6%	0,0%	4,7%	3ºP	82,4%	11,8%	5,8%	0,0%
				Nenhuma	1 a 3	4 a 6		7 ou mais																					
		2021/2022	1ºP	65,7%	25,7%	8,6%		0,0%																					
			2ºP	66,7%	28,6%	0,0%		4,7%																					
			3ºP	82,4%	11,8%	5,8%		0,0%																					
		Número de ocorrências disciplinares - 1º Ciclo																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Nenhuma</th> <th style="background-color: #E67E22; color: white;">1 a 3</th> <th style="background-color: #F39C12; color: white;">4 a 6</th> <th style="background-color: #2ECC71; color: white;">7 ou mais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #A9C9E9;">2022/2023</td> <td style="background-color: #A9C9E9;">1º Período</td> <td>88,2%</td> <td>11,8%</td> <td>0,0%</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #A9C9E9;">2º Período</td> <td>76,5%</td> <td>17,6%</td> <td>5,9%</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #A9C9E9;">3º Período</td> <td>85,7%</td> <td>14,3%</td> <td>0,0%</td> <td>0,0%</td> </tr> </tbody> </table>								Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais	2022/2023	1º Período	88,2%	11,8%	0,0%	0,0%	2º Período	76,5%	17,6%	5,9%	0,0%	3º Período	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%
				Nenhuma	1 a 3	4 a 6		7 ou mais																					
		2022/2023	1º Período	88,2%	11,8%	0,0%		0,0%																					
2º Período	76,5%		17,6%	5,9%	0,0%																								
3º Período	85,7%		14,3%	0,0%	0,0%																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Nenhuma</th> <th style="background-color: #E67E22; color: white;">1 a 3</th> <th style="background-color: #F39C12; color: white;">4 a 6</th> <th style="background-color: #2ECC71; color: white;">7 ou mais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="background-color: #A9C9E9;">2023/2024</td> <td style="background-color: #A9C9E9;">1º Semestre</td> <td>71,4%</td> <td>23,8%</td> <td>4,8%</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #A9C9E9;">2º Semestre</td> <td>76,5%</td> <td>23,5%</td> <td>0,0%</td> <td>0,0%</td> </tr> </tbody> </table>							Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais	2023/2024	1º Semestre	71,4%	23,8%	4,8%	0,0%	2º Semestre	76,5%	23,5%	0,0%	0,0%								
		Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais																								
2023/2024	1º Semestre	71,4%	23,8%	4,8%	0,0%																								
	2º Semestre	76,5%	23,5%	0,0%	0,0%																								
Número de ocorrências disciplinares - 2º Ciclo																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Nenhuma</th> <th style="background-color: #E67E22; color: white;">1 a 3</th> <th style="background-color: #F39C12; color: white;">4 a 6</th> <th style="background-color: #2ECC71; color: white;">7 ou mais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #A9C9E9;">2022/2023</td> <td style="background-color: #A9C9E9;">1º Período</td> <td>88,9%</td> <td>11,1%</td> <td>0,0%</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #A9C9E9;">2º Período</td> <td>66,7%</td> <td>22,2%</td> <td>11,1%</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #A9C9E9;">3º Período</td> <td>44,4%</td> <td>44,4%</td> <td>11,2%</td> <td>0,0%</td> </tr> </tbody> </table>							Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais	2022/2023	1º Período	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	2º Período	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	3º Período	44,4%	44,4%	11,2%	0,0%			
		Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais																								
2022/2023	1º Período	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%																								
	2º Período	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%																								
	3º Período	44,4%	44,4%	11,2%	0,0%																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="background-color: #0070C0; color: white;">Nenhuma</th> <th style="background-color: #E67E22; color: white;">1 a 3</th> <th style="background-color: #F39C12; color: white;">4 a 6</th> <th style="background-color: #2ECC71; color: white;">7 ou mais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="background-color: #A9C9E9;">2023/2024</td> <td style="background-color: #A9C9E9;">1º Semestre</td> <td>27,3%</td> <td>45,5%</td> <td>18,2%</td> <td>9,0%</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #A9C9E9;">2º Semestre</td> <td>30,0%</td> <td>30,0%</td> <td>30,0%</td> <td>10,0%</td> </tr> </tbody> </table>							Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais	2023/2024	1º Semestre	27,3%	45,5%	18,2%	9,0%	2º Semestre	30,0%	30,0%	30,0%	10,0%								
		Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais																								
2023/2024	1º Semestre	27,3%	45,5%	18,2%	9,0%																								
	2º Semestre	30,0%	30,0%	30,0%	10,0%																								

Número de ocorrências disciplinares - 3º Ciclo

		Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais
2022/2023	1º Período	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
	2º Período	50,0%	21,4%	28,6%	0,0%
	3º Período	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%

		Nenhuma	1 a 3	4 a 6	7 ou mais
2023/2024	1º Semestre	33,3%	25,0%	8,3%	33,4%
	2º Semestre	16,7%	50,0%	16,7%	16,6%

Grau de gravidade das ocorrências disciplinares registadas - 1º Ciclo

		1 a 3			4 a 6			7 ou mais		
		IL	IG	IMG	IL	IG	IMG	IL	IG	IMG
2022/2023	1º Período	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	2º Período	3	0	0	1	0	0	0	0	0
	3º Período	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		1 a 3			4 a 6			7 ou mais		
		IL	IG	IMG	IL	IG	IMG	IL	IG	IMG
2023/2024	1º Semestre	2	0	3	1	0	0	0	0	0
	2º Semestre	1	2	1	0	0	0	0	0	0

Grau de gravidade das ocorrências disciplinares registadas - 2º Ciclo

		1 a 3			4 a 6			7 ou mais		
		IL	IG	IMG	IL	IG	IMG	IL	IG	IMG
2022/2023	1º Período	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2º Período	2	0	0	0	1	0	0	0	0
	3º Período	4	1	0	0	0	0	0	0	0

		1 a 3			4 a 6			7 ou mais		
		IL	IG	IMG	IL	IG	IMG	IL	IG	IMG
2023/2024	1º Semestre	6	1	2	0	0	0	1	1	0
	2º Semestre	2	3	0	4	0	0	0	0	0

Grau de gravidade das ocorrências disciplinares registadas - 3º Ciclo

		1 a 3			4 a 6			7 ou mais		
		IL	IG	IMG	IL	IG	IMG	IL	IG	IMG
2022/2023	1º Período	3	3	1	0	0	0	0	0	0
	2º Período	4	1	0	1	2	0	0	0	0
	3º Período	3	3	1	0	0	0	0	0	0

		1 a 3			4 a 6			7 ou mais		
		IL	IG	IMG	IL	IG	IMG	IL	IG	IMG
2023/2024	1º Semestre	6	2	0	2	2	0	0	0	0
	2º Semestre	6	1	0	1	2	0	1	1	0

Fontes: Questionários dirigidos a Diretores de Turma e Professores Titulares de Turma

Grau de gravidade das ocorrências participadas à direção

		IL	IG	IMG
2022/2023	1º Período	6	1	0
	2º Período	8	2	0
	3º Período	5	2	0

		IL	IG	IMG	Total
2023/2024	1º Semestre	9	5	1	27
	2º Semestre	6	3	3	

Fonte: Dados recolhidos junto da Direção

IL- Infrações ligeiras
IG - Infrações graves
IMG - Infrações muito graves

B.1.2 Aumentar o número de turmas cuja avaliação do comportamento é considerado Bom / Muito bom pelo conselho de turma e professor titular de turma, no 1º ciclo

Comportamento global das turmas segundo o conselho de turma - 1º Ciclo

		Pouco Satisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
2022/2023	1º Período	0,0%	11,8%	70,6%	17,6%
	2º Período	6,0%	23,5%	52,9%	17,6%
	3º Período	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%

		Pouco Satisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
2023-24	1º Semestre	14,2	28,6	42,9	14,3
	2º Semestre	0	35,3	47,1	17,6

Comportamento global das turmas segundo o conselho de turma - 2º Ciclo

		Pouco Satisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
2022/2023	1º Período	11,1%	77,8%	11,1%	0,0%
	2º Período	22,2%	66,7%	11,1%	0,0%
	3º Período	33,3%	55,6%	11,1%	0,0%

		Pouco Satisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
2023-24	1º Semestre	45,5	54,5	0	0
	2º Semestre	20	80	0	0

Comportamento global das turmas segundo o conselho de turma - 3º Ciclo

		Pouco Satisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
2022/2023	1º Período	30,8%	46,2%	23,0%	0,0%
	2º Período	21,4%	50,0%	28,6%	0,0%
	3º Período	25,0%	41,7%	33,3%	0,0%

Verifica-se um decréscimo no número de turmas cuja avaliação do comportamento se situa entre os níveis Bom e Muito Bom.

			Pouco Satisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom
2023-24	1º Semestre	58,3	41,7	0	0	
	2º Semestre	50	41,7	8,3	0	

Fontes: Questionários dirigidos a Diretores de Turma e Professores Titulares de Turma

B.2- Promover a educação para o exercício da cidadania ativa

METAS		DADOS RECOLHIDOS			OBSERVAÇÕES																								
B.2.1	Aumentar a adesão dos alunos em iniciativas e campanhas de cariz social, ambiental, humanitário e cultural	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Participantes em iniciativas e campanhas de cariz social, ambiental e humanitário</th> </tr> <tr> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pré escolar</td> <td rowspan="4">1200</td> <td>2868</td> <td>422</td> </tr> <tr> <td>1º ciclo</td> <td>2050</td> <td>766</td> </tr> <tr> <td>2º ciclo</td> <td>628</td> <td>394</td> </tr> <tr> <td>3º ciclo</td> <td>1475</td> <td>363</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1200</td> <td>7021</td> <td>1945</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Fonte: Dados recolhidos junto dos Coordenadores dos Departamentos do Pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º Ciclos</i></p>				Participantes em iniciativas e campanhas de cariz social, ambiental e humanitário			2021-2022	2022-2023	2023-2024	Pré escolar	1200	2868	422	1º ciclo	2050	766	2º ciclo	628	394	3º ciclo	1475	363	Total	1200	7021	1945	A variação de dados verificada em relação ao ano anterior deve-se a alterações na forma de recolha e na qualificação das atividades realizadas, não sendo possível por esse motivo estabelecer comparações com os anos anteriores.
	Participantes em iniciativas e campanhas de cariz social, ambiental e humanitário																												
	2021-2022	2022-2023	2023-2024																										
Pré escolar	1200	2868	422																										
1º ciclo		2050	766																										
2º ciclo		628	394																										
3º ciclo		1475	363																										
Total	1200	7021	1945																										

B.2.2	Aumentar, anualmente, as ações de participação democrática	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Participantes em ações de participação democrática</th> </tr> <tr> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pré escolar</td> <td rowspan="4">130 *</td> <td>797</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>1º ciclo</td> <td>424</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>2º ciclo</td> <td>252</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>3º ciclo</td> <td>558</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>130</td> <td>2031</td> <td>297</td> </tr> </tbody> </table>				Participantes em ações de participação democrática			2021-2022	2022-2023	2023-2024	Pré escolar	130 *	797	36	1º ciclo	424	144	2º ciclo	252	53	3º ciclo	558	64	Total	130	2031	297	<p>A variação de dados verificada em relação ao ano anterior deve-se a alterações na forma de recolha e na qualificação das atividades realizadas, não sendo possível por esse motivo estabelecer comparações com os anos anteriores.</p>
			Participantes em ações de participação democrática																										
2021-2022	2022-2023		2023-2024																										
Pré escolar	130 *	797	36																										
1º ciclo		424	144																										
2º ciclo		252	53																										
3º ciclo		558	64																										
Total	130	2031	297																										
<p><i>Fonte: Dados recolhidos junto dos Coordenadores dos Departamentos do Pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º Ciclos</i></p>																													

B.2.3	Aumentar as atividades promotoras de uma vida saudável	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Participantes em atividades promotoras de uma vida saudável</th> </tr> <tr> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pré escolar</td> <td rowspan="4">3751</td> <td>1832</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>1º ciclo</td> <td>1035</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2º ciclo</td> <td>294</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3º ciclo</td> <td>728</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>3751</td> <td>3889</td> <td>113</td> </tr> </tbody> </table>				Participantes em atividades promotoras de uma vida saudável			2021-2022	2022-2023	2023-2024	Pré escolar	3751	1832	73	1º ciclo	1035	14	2º ciclo	294		3º ciclo	728	26	Total	3751	3889	113	<p>A variação de dados verificada em relação ao ano anterior deve-se a alterações na forma de recolha e na qualificação das atividades realizadas, não sendo possível por esse motivo estabelecer comparações com os anos anteriores.</p>
			Participantes em atividades promotoras de uma vida saudável																										
2021-2022	2022-2023		2023-2024																										
Pré escolar	3751	1832	73																										
1º ciclo		1035	14																										
2º ciclo		294																											
3º ciclo		728	26																										
Total	3751	3889	113																										
<p><i>Fonte: Dados recolhidos junto dos Coordenadores dos Departamentos do Pré-escolar e do 1º Ciclo, de Ed. Física e do PESM</i></p>																													

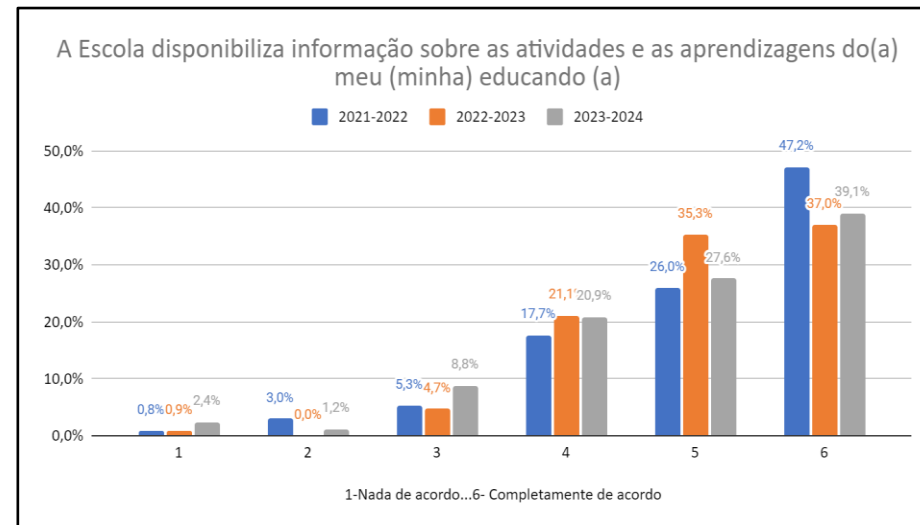
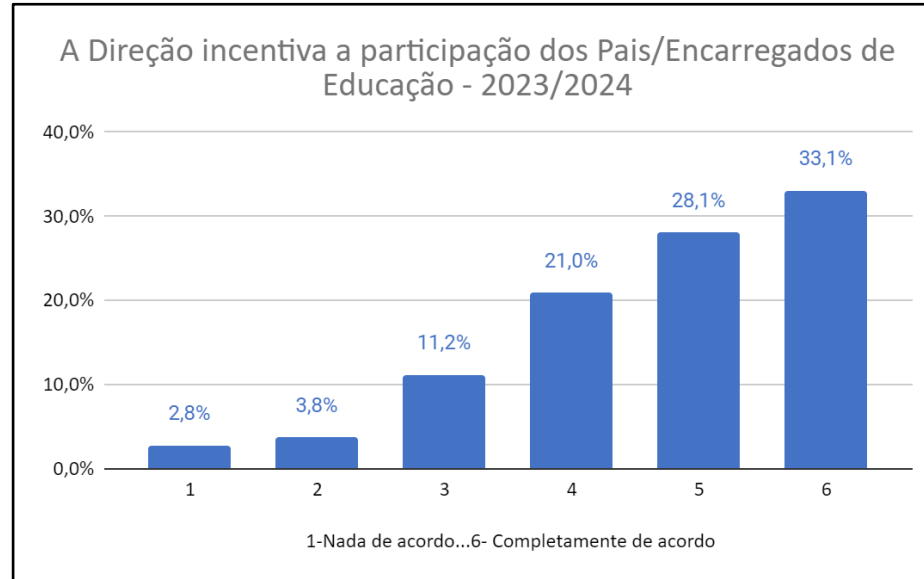
B.2.4	Aumentar o número de alunos envolvidos em ações promotoras do desenvolvimento sustentável	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Participantes em ações promotoras do desenvolvimento sustentável</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pré escolar</td> <td rowspan="4">1100</td> <td>1334</td> <td rowspan="4">1636</td> </tr> <tr> <td>1º ciclo</td> <td>1092</td> </tr> <tr> <td>2º ciclo</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>3º ciclo</td> <td>527</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1100</td> <td>2995</td> <td>1636</td> </tr> </tbody> </table>			Participantes em ações promotoras do desenvolvimento sustentável					2021-2022	2022-2023	2023-2024	Pré escolar	1100	1334	1636	1º ciclo	1092	2º ciclo	42	3º ciclo	527	Total	1100	2995	1636	Verifica-se uma diminuição significativa de adesão dos alunos a ações promotoras do desenvolvimento sustentável.
		Participantes em ações promotoras do desenvolvimento sustentável																									
	2021-2022	2022-2023	2023-2024																								
Pré escolar	1100	1334	1636																								
1º ciclo		1092																									
2º ciclo		42																									
3º ciclo		527																									
Total	1100	2995	1636																								
<p><i>Fonte: Dados recolhidos junto da Direção e do Coordenador do Programa Eco-escolas</i></p>																											

B.2.5	Aumentar o número de sessões de sensibilização para pais e encarregados de educação	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Participantes em sessões de sensibilização para pais e EE</th> </tr> <tr> <th></th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pré escolar</td> <td rowspan="4">*</td> <td>775</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1º ciclo</td> <td>430</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2º ciclo</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3º ciclo</td> <td>599</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>*</td> <td>1804</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Participantes em sessões de sensibilização para pais e EE					2021-2022	2022-2023	2023-2024	Pré escolar	*	775	0	1º ciclo	430	0	2º ciclo	0	0	3º ciclo	599	0	Total	*	1804	0	A variação de dados verificada em relação ao ano anterior deve-se a alterações na qualificação das reuniões e atividades realizadas, nomeadamente a terem deixado de ser consideradas como sessões de sensibilização as reuniões ordinárias com encarregados de educação.
		Participantes em sessões de sensibilização para pais e EE																												
	2021-2022	2022-2023	2023-2024																											
Pré escolar	*	775	0																											
1º ciclo		430	0																											
2º ciclo		0	0																											
3º ciclo		599	0																											
Total	*	1804	0																											
<p><i>Fonte: Dados recolhidos junto da Direção</i></p>																														

C - Integração na comunidade

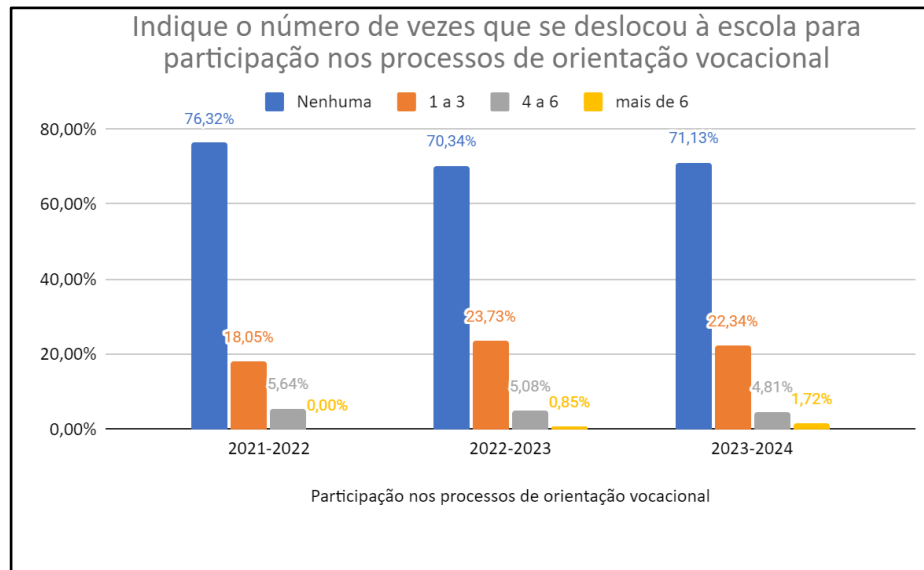
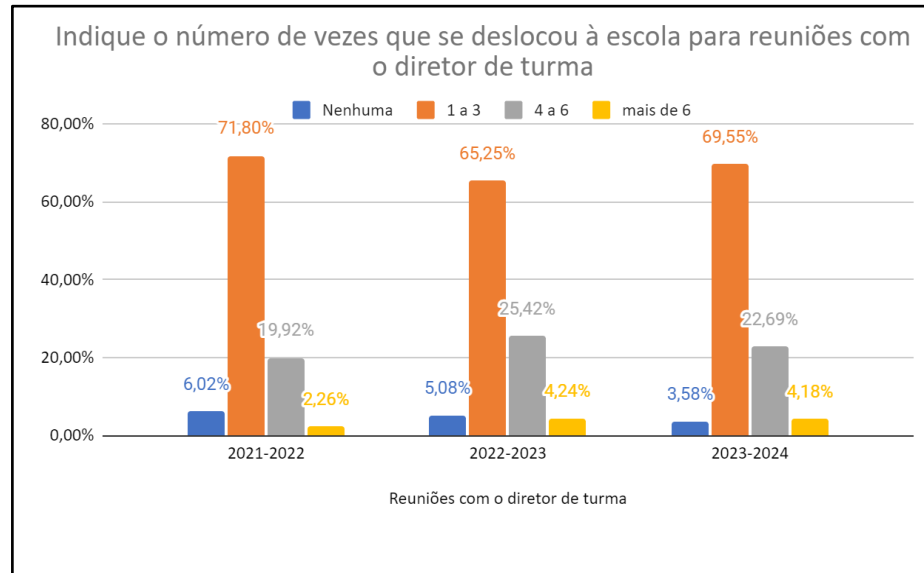
C.1- Envolver os encarregados de educação na vida escolar

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																																													
C.1	Envolver os encarregados de educação na vida escolar	<p style="text-align: center;">Atividades envolvendo os Encarregados de Educação</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #a6c9ec;">Objetivo do Projeto Educativo</th> <th style="background-color: #a6c9ec;">Previstas</th> <th style="background-color: #a6c9ec;">Realizadas</th> <th style="background-color: #a6c9ec;">Não Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">C1 - Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar</td> <td style="background-color: #4f81bd; color: white;">2021-22</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #0070c0; color: white;">2022-23</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ff9900; color: white;">2023-24</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Fonte: Relatório Plano Anual de Atividades 2023-2024</i></p> <div style="text-align: center;"> <p>A Direção mostra disponibilidade para ouvir/acolher as sugestões dos Pais e Encarregados de Educação</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Nível de Acordo</th> <th>2021-2022 (%)</th> <th>2022-2023 (%)</th> <th>2023-2024 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,9%</td> <td>1,3%</td> <td>4,2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2,6%</td> <td>1,7%</td> <td>4,5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9,1%</td> <td>7,3%</td> <td>11,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20,0%</td> <td>22,3%</td> <td>19,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>29,4%</td> <td>32,6%</td> <td>28,1%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>37,0%</td> <td>34,8%</td> <td>32,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1-Nada de acordo...6- Completamente de acordo</p> </div>	Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não Realizadas	C1 - Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar	2021-22	14	13	1	2022-23	23	23	0	2023-24	20	20	0	Nível de Acordo	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	1	1,9%	1,3%	4,2%	2	2,6%	1,7%	4,5%	3	9,1%	7,3%	11,5%	4	20,0%	22,3%	19,2%	5	29,4%	32,6%	28,1%	6	37,0%	34,8%	32,5%	<p>A maioria dos pais e encarregados de educação considerou que a Direção se mostrou disponível a ouvir/acolher as suas sugestões, promovendo ações de incentivo à sua participação e disponibilizando informação, havendo no entanto uma ligeira diminuição em relação aos anos anteriores.</p>
Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não Realizadas																																													
C1 - Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar	2021-22	14	13	1																																												
	2022-23	23	23	0																																												
	2023-24	20	20	0																																												
Nível de Acordo	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)																																													
1	1,9%	1,3%	4,2%																																													
2	2,6%	1,7%	4,5%																																													
3	9,1%	7,3%	11,5%																																													
4	20,0%	22,3%	19,2%																																													
5	29,4%	32,6%	28,1%																																													
6	37,0%	34,8%	32,5%																																													



Fonte: Questionário dirigido aos encarregados de educação

C.1.1	Aumentar os níveis de participação nas atividades / reuniões	<div data-bbox="685 177 1608 762"> <p>Indique o número de vezes que se deslocou à escola para participar em atividades</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Nenhuma</th> <th>1 a 3</th> <th>4 a 6</th> <th>mais de 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>42,5%</td> <td>47,7%</td> <td>9,0%</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>47,0%</td> <td>42,4%</td> <td>8,5%</td> <td>2,1%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>41,6%</td> <td>44,5%</td> <td>12,3%</td> <td>1,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Participação em atividades</p> </div> <div data-bbox="685 799 1608 1393"> <p>Indique o número de vezes que se deslocou à escola para ações de sensibilização para Pais/EE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Nenhuma</th> <th>1 a 3</th> <th>4 a 6</th> <th>mais de 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>63,53%</td> <td>31,58%</td> <td>4,14%</td> <td>0,75%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>63,56%</td> <td>29,66%</td> <td>4,66%</td> <td>2,12%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>60,74%</td> <td>32,21%</td> <td>5,70%</td> <td>1,34%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ações de sensibilização para pais/EE</p> </div>	Ano	Nenhuma	1 a 3	4 a 6	mais de 6	2021-2022	42,5%	47,7%	9,0%	0,8%	2022-2023	47,0%	42,4%	8,5%	2,1%	2023-2024	41,6%	44,5%	12,3%	1,6%	Ano	Nenhuma	1 a 3	4 a 6	mais de 6	2021-2022	63,53%	31,58%	4,14%	0,75%	2022-2023	63,56%	29,66%	4,66%	2,12%	2023-2024	60,74%	32,21%	5,70%	1,34%	<p>Nos aspetos em análise, relativamente aos anos anteriores, não se registaram alterações significativas nas opiniões expressas.</p> <p>No presente ano letivo os Encarregados de Educação não estiveram presentes nas reuniões de Conselho de Turma.</p>
Ano	Nenhuma		1 a 3	4 a 6	mais de 6																																						
2021-2022	42,5%		47,7%	9,0%	0,8%																																						
2022-2023	47,0%	42,4%	8,5%	2,1%																																							
2023-2024	41,6%	44,5%	12,3%	1,6%																																							
Ano	Nenhuma	1 a 3	4 a 6	mais de 6																																							
2021-2022	63,53%	31,58%	4,14%	0,75%																																							
2022-2023	63,56%	29,66%	4,66%	2,12%																																							
2023-2024	60,74%	32,21%	5,70%	1,34%																																							
C.1.2	Melhorar o acompanhamento pelos encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos																																										
C.1.3	Aumentar a participação dos encarregados de educação nos processos de orientação vocacional																																										



Fonte: Questionário dirigido aos encarregados de educação

Taxa de presença dos EE em reuniões de Conselho de Turma (%)					
21-22			22-23		
1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
45,7	52,2	50	65,2	43,5	47,8

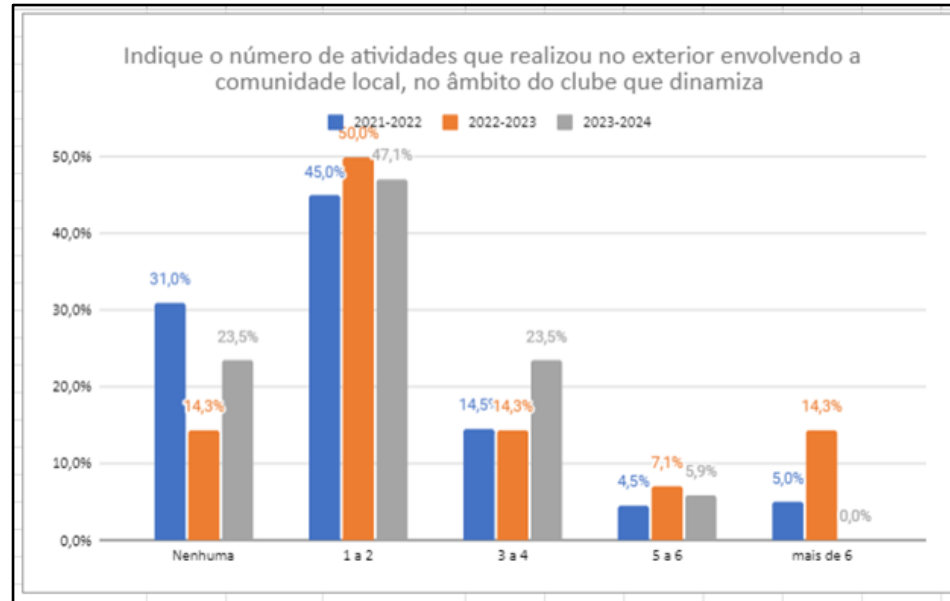
Taxa de presença dos EE em reuniões de EE (%)								
21-22			22-23			23-24		
1ºP	2ºP	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	Set	1ºS	2ºS
74,3	70,7	77,7	74,4	68,1	85,7	71,3	76,5	81,3

Fonte: Atas de conselhos de turma e de reuniões com encarregados de educação

C.2- Desenvolver atividades que promovam a interação com a comunidade

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES												
C.2.1	Aumentar o número de parcerias com instituições locais e regionais que tenham impacto na comunidade	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Parcerias Estabelecidas</th> </tr> <tr> <th>Ano Letivo</th> <th>21-22</th> <th>22-23</th> <th>23-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Fonte: Dados recolhidos junto da Direção</i></p>	Parcerias Estabelecidas				Ano Letivo	21-22	22-23	23-24	Número	11	12	16	Verifica-se um ligeiro aumento no número de parcerias relativamente aos anos anteriores.
Parcerias Estabelecidas															
Ano Letivo	21-22	22-23	23-24												
Número	11	12	16												

C.2.2 Aumentar o número de atividades que envolvam a comunidade local e regional



Fonte: Questionários dirigidos aos Coordenadores de Clubes

Objetivo do Projeto Educativo			
Desenvolver atividades que promovam a interação com a comunidade			
Ano Letivo	Previstas	Realizadas	Não Realizadas
2021-2022	67	65	2
2022 -2023	76	76	0
2023 -2024	-	73	-

Fonte: Relatório do Plano Anual de Atividades

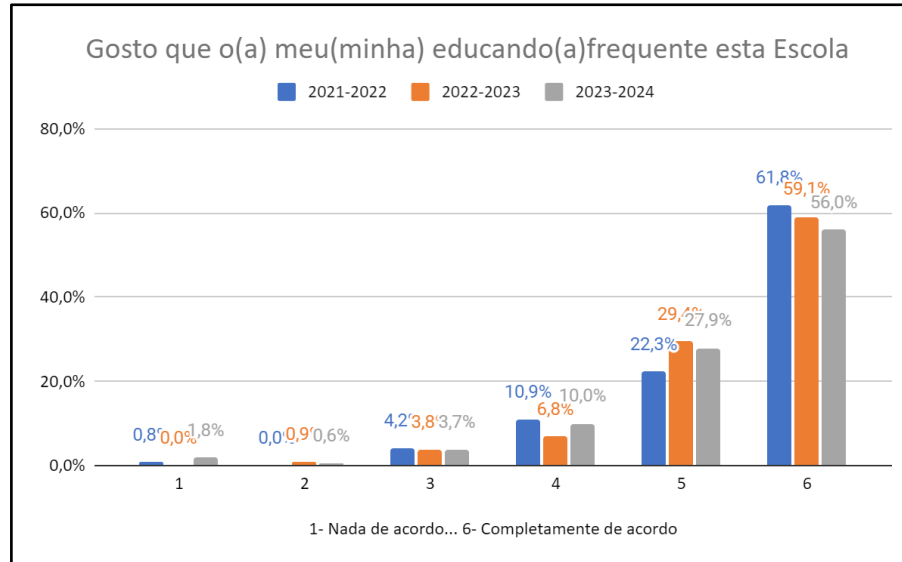
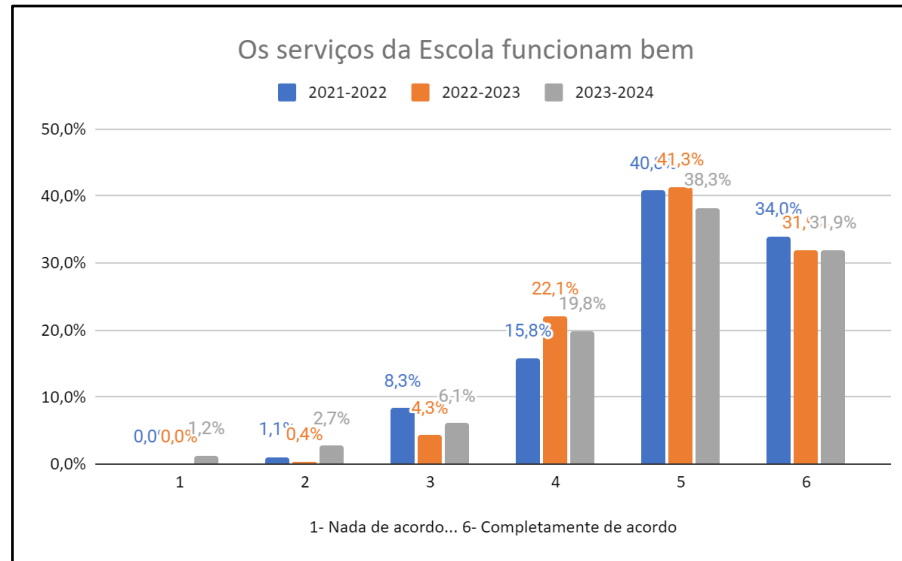
Regista-se uma diminuição das atividades promovidas pelos Clubes envolvendo a comunidade e também no número de atividades.

A alteração dos dados considerados deve-se à mudança verificada no software utilizado na recolha desta informação.

C.3- Divulgar sistematicamente as boas práticas desenvolvidas no agrupamento

METAS		DADOS RECOLHIDOS																																
C.3.1	Melhorar a difusão da informação	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Nº de Publicações</th> </tr> <tr> <th>2017/2021</th> <th>2021/2022</th> <th>2022/2023</th> <th>2023/2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Redes sociais</td> <td>222</td> <td>225</td> <td>241</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Órgãos de comunicação</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>					Nº de Publicações				2017/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Redes sociais	222	225	241	420	Órgãos de comunicação	5	13	8	10	<p>Verifica-se um aumento significativo do número de publicações difundidas através dos diversos canais, e um ligeiro aumento nos órgãos de comunicação online.</p>									
			Nº de Publicações																															
2017/2021	2021/2022		2022/2023	2023/2024																														
Redes sociais	222	225	241	420																														
Órgãos de comunicação	5	13	8	10																														
<p><i>Fonte: Facebook Marinhas do Sal, Youtube Marinhas do Sal, Facebook Clube Europeu, Facebook Biblioteca Escolar, Blog Eco-escolas, Município de Rio Maior, Comércio & Notícias, Região de Rio Maior e O Mirante</i></p>																																		
		<div style="text-align: center;"> <h4>A informação circula bem entre a Escola e os Encarregados de Educação.</h4> <table border="1"> <caption>Data for 'A informação circula bem entre a Escola e os Encarregados de Educação.'</caption> <thead> <tr> <th>Nível de acordo</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2022-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,1%</td> <td>0,4%</td> <td>1,50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2,3%</td> <td>1,7%</td> <td>2,00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7,9%</td> <td>5,5%</td> <td>9,10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14,5%</td> <td>15,3%</td> <td>18,10%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>30,2%</td> <td>33,7%</td> <td>35,40%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>44,2%</td> <td>43,4%</td> <td>33,90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Não estou nada de acordo... Estou completamente de acordo</p> </div>				Nível de acordo	2021-2022	2022-2023	2022-2024	1	1,1%	0,4%	1,50%	2	2,3%	1,7%	2,00%	3	7,9%	5,5%	9,10%	4	14,5%	15,3%	18,10%	5	30,2%	33,7%	35,40%	6	44,2%	43,4%	33,90%	<p>A grande maioria dos encarregados de educação manifesta-se satisfeita com a forma como circula a informação veiculada pela Escola, no entanto o grau de concordância mais elevado diminuiu.</p>
Nível de acordo	2021-2022	2022-2023	2022-2024																															
1	1,1%	0,4%	1,50%																															
2	2,3%	1,7%	2,00%																															
3	7,9%	5,5%	9,10%																															
4	14,5%	15,3%	18,10%																															
5	30,2%	33,7%	35,40%																															
6	44,2%	43,4%	33,90%																															
		<p><i>Fonte: Questionários dirigidos a Encarregados de Educação</i></p>																																

C.3.2 Reforçar a imagem do agrupamento na comunidade

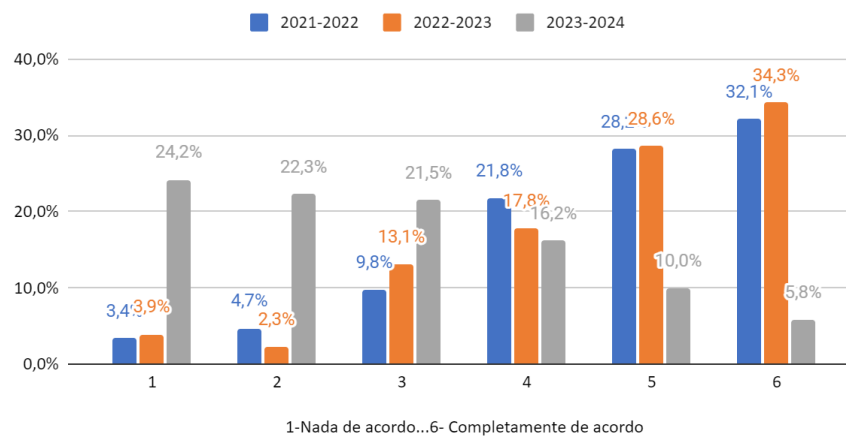


Fonte: Questionários dirigidos a Encarregados de Educação

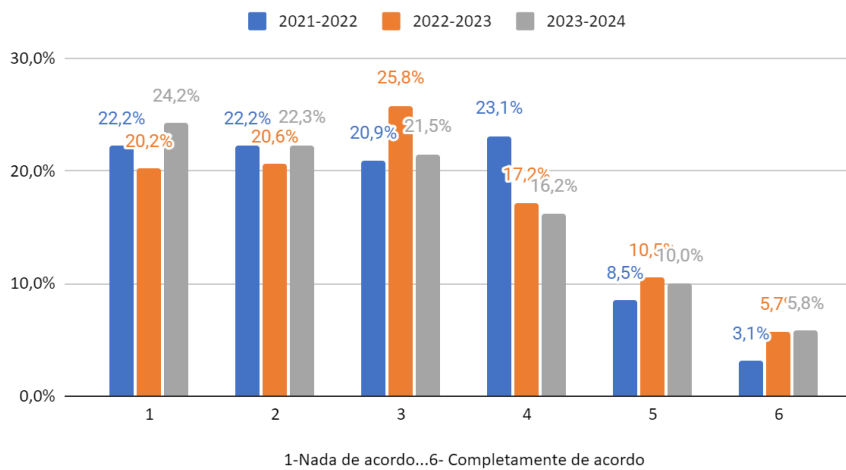
Considera-se que na generalidade a comunidade escolar evidencia uma opinião positiva em relação aos diversos serviços e espaços disponibilizados pelo agrupamento.

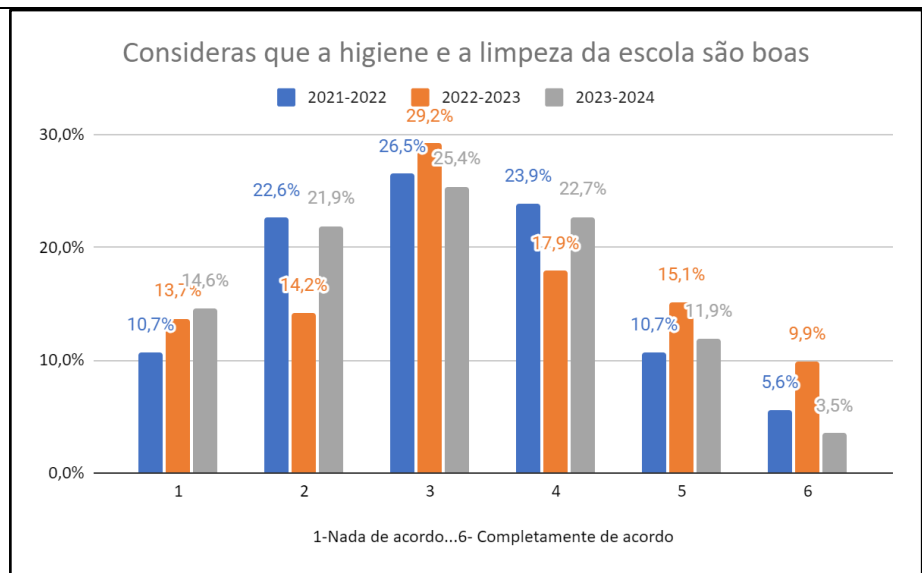
No entanto, um número considerável de alunos considera de pouca qualidade o almoço servido na escola, os espaços desportivos/recreio e a higiene e limpeza da escola.

Os espaços desportivos e de recreio são adaptados às tuas necessidades

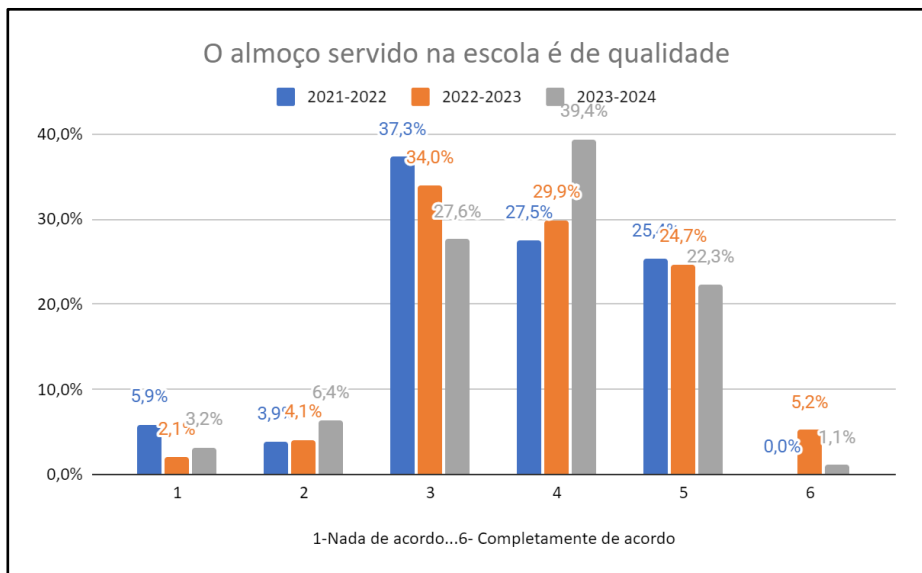


Consideras que o almoço que é servido na escola é de qualidade

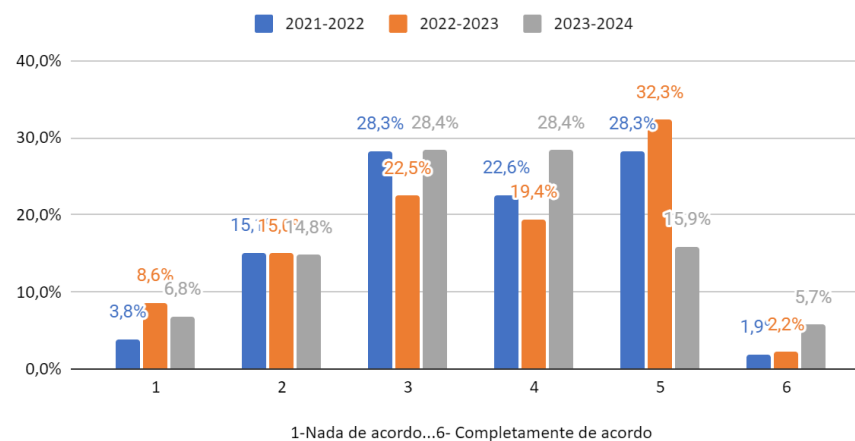




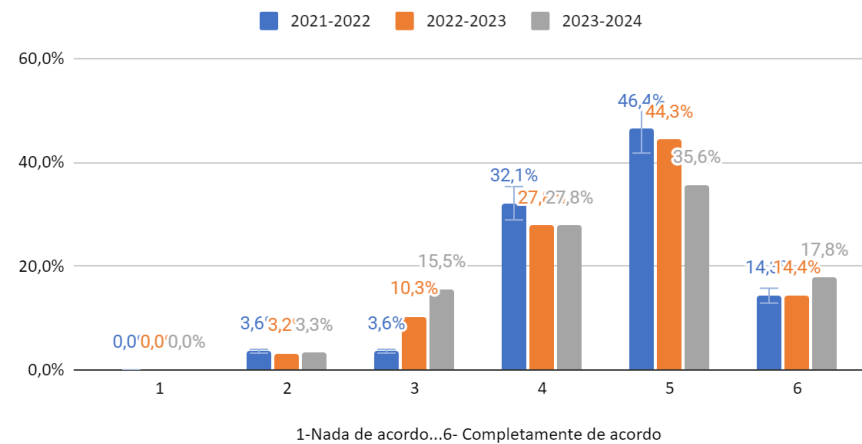
Fonte: Questionários dirigidos a Alunos do 2º e 3º ciclos

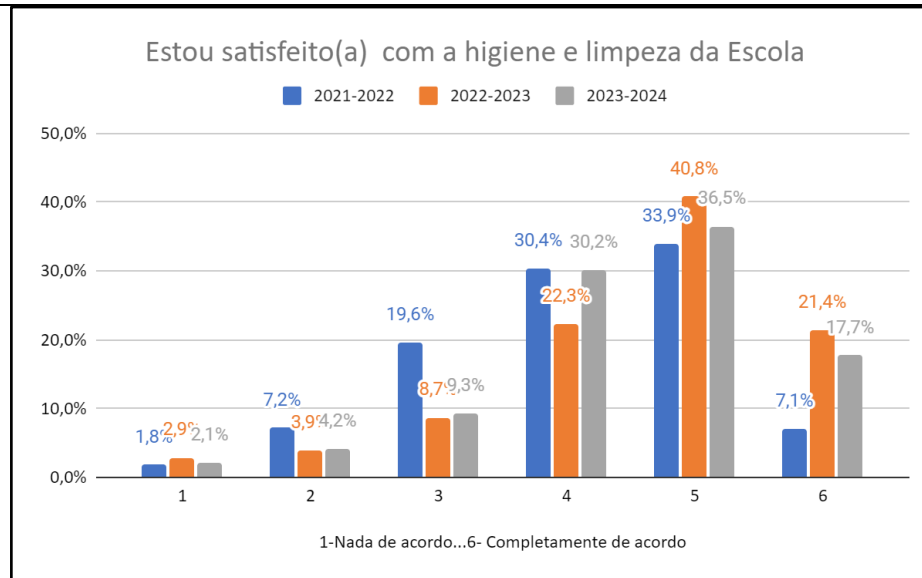


Os alimentos disponibilizados no bar da escola são adequados em termos de variedade e qualidade

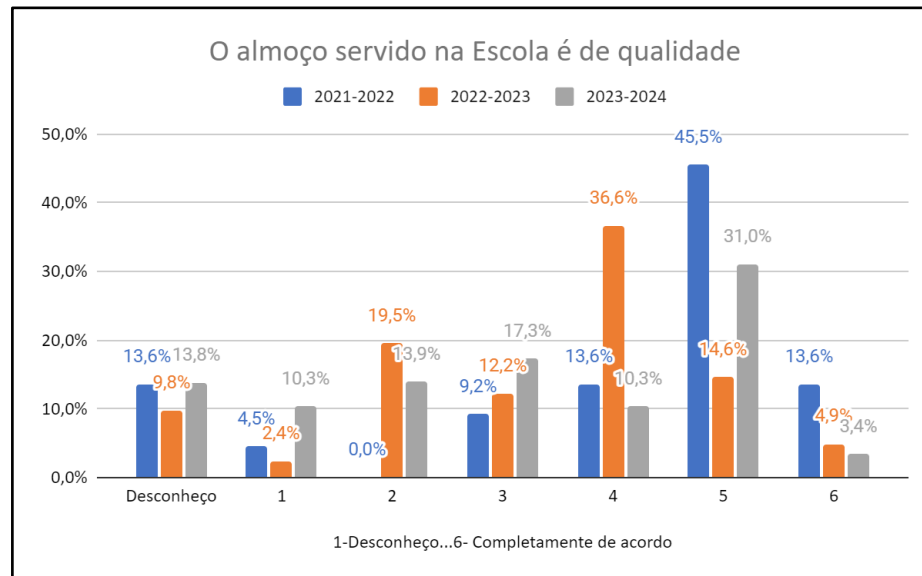


Os serviços da Escola (bar, refeitório, reprografia e secretaria) funcionam bem

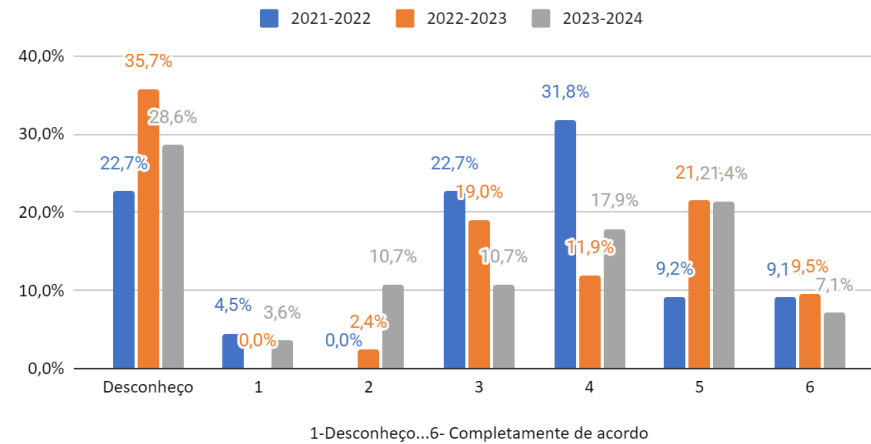




Fonte: Questionários dirigidos a Professores

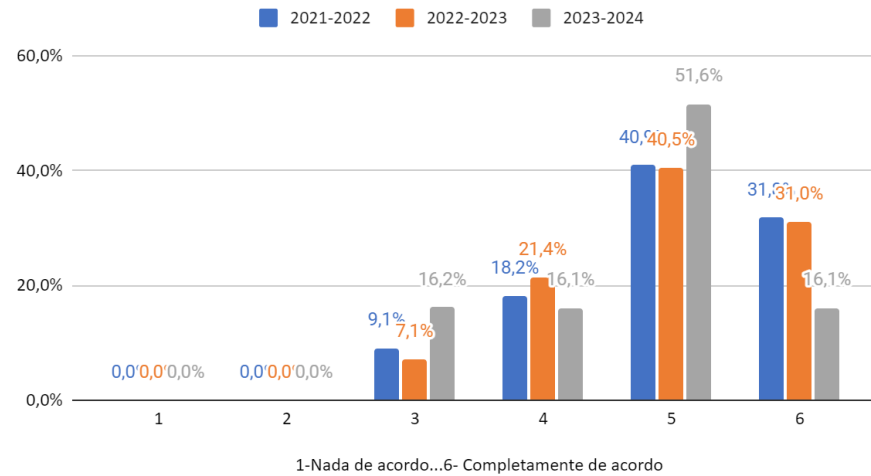


Os alimentos disponibilizados no bar da escola são adequados em termos de variedade e qualidade



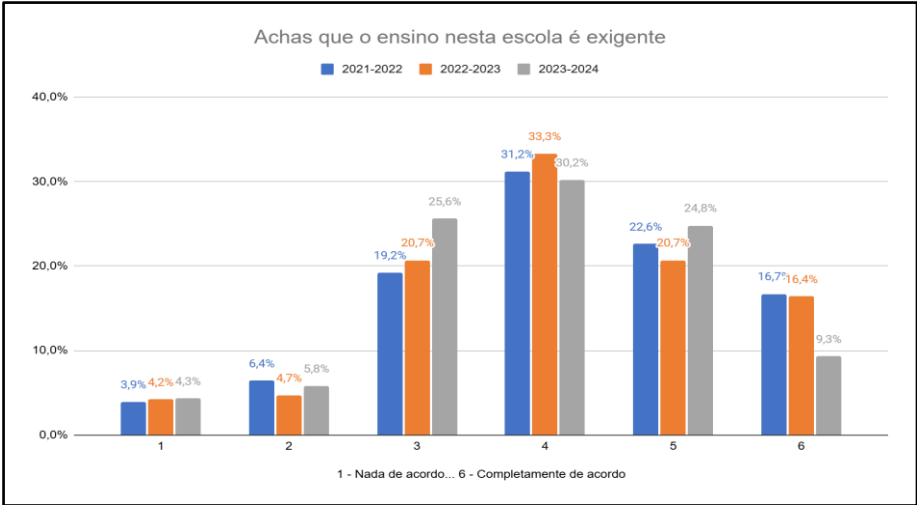
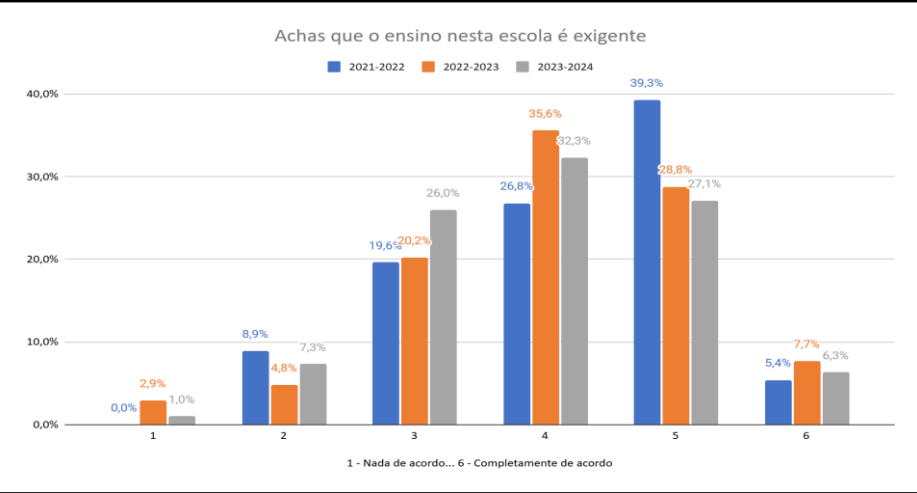
Fonte: Questionários dirigidos a Funcionários Não Docentes

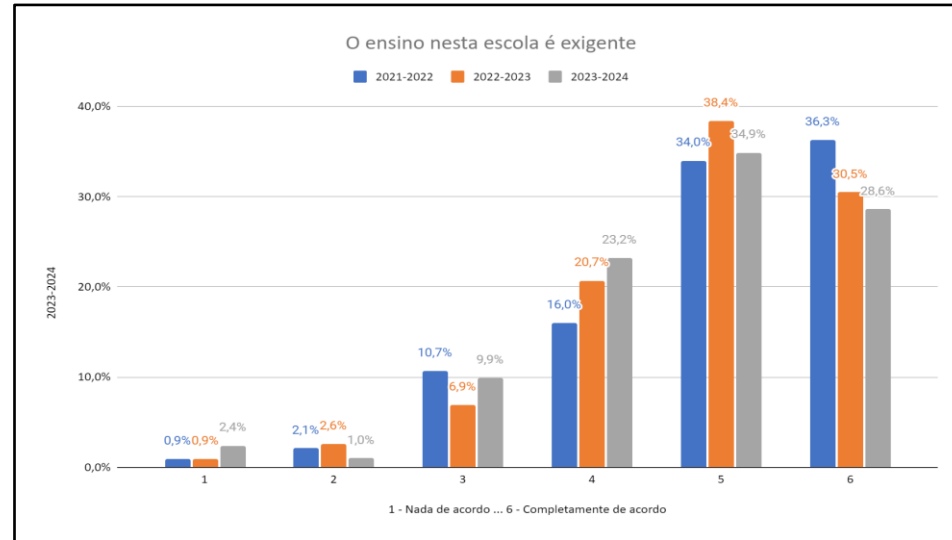
Estou satisfeito(a) com a higiene e a limpeza da escola



Fonte: Questionários dirigidos a Funcionários Não Docentes

D - Qualidade e Inovação das Práticas Educativas

	METAS	DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																																																								
D	Qualidade e inovação das práticas educativas	<p style="text-align: center;">Achas que o ensino nesta escola é exigente</p>  <table border="1" data-bbox="689 352 1603 858"> <caption>Student Responses Data</caption> <thead> <tr> <th>Nível</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3,9%</td> <td>4,2%</td> <td>4,3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6,4%</td> <td>4,7%</td> <td>5,8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19,2%</td> <td>20,7%</td> <td>25,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31,2%</td> <td>33,3%</td> <td>30,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>22,6%</td> <td>20,7%</td> <td>24,8%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>16,7%</td> <td>16,4%</td> <td>9,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">1 - Nada de acordo... 6 - Completamente de acordo</p> <p style="text-align: center;"><i>Fonte: Questionários dirigidos Alunos do 2º e 3º ciclos</i></p> <p style="text-align: center;">Achas que o ensino nesta escola é exigente</p>  <table border="1" data-bbox="689 943 1603 1437"> <caption>Teacher Responses Data</caption> <thead> <tr> <th>Nível</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> <td>2,9%</td> <td>1,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8,9%</td> <td>4,8%</td> <td>7,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19,6%</td> <td>20,2%</td> <td>26,0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26,8%</td> <td>35,6%</td> <td>32,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>39,3%</td> <td>28,8%</td> <td>27,1%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5,4%</td> <td>7,7%</td> <td>6,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">1 - Nada de acordo... 6 - Completamente de acordo</p> <p style="text-align: center;"><i>Fonte: Questionários dirigidos a Professores</i></p>	Nível	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1	3,9%	4,2%	4,3%	2	6,4%	4,7%	5,8%	3	19,2%	20,7%	25,6%	4	31,2%	33,3%	30,2%	5	22,6%	20,7%	24,8%	6	16,7%	16,4%	9,3%	Nível	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1	0,0%	2,9%	1,0%	2	8,9%	4,8%	7,3%	3	19,6%	20,2%	26,0%	4	26,8%	35,6%	32,3%	5	39,3%	28,8%	27,1%	6	5,4%	7,7%	6,3%	<p>No seu conjunto, a comunidade considera o ensino ministrado na escola exigente. No entanto verifica-se um ligeiro decréscimo nas opiniões mais positivas em relação ao ano anterior.</p>
Nível	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																								
1	3,9%	4,2%	4,3%																																																								
2	6,4%	4,7%	5,8%																																																								
3	19,2%	20,7%	25,6%																																																								
4	31,2%	33,3%	30,2%																																																								
5	22,6%	20,7%	24,8%																																																								
6	16,7%	16,4%	9,3%																																																								
Nível	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																								
1	0,0%	2,9%	1,0%																																																								
2	8,9%	4,8%	7,3%																																																								
3	19,6%	20,2%	26,0%																																																								
4	26,8%	35,6%	32,3%																																																								
5	39,3%	28,8%	27,1%																																																								
6	5,4%	7,7%	6,3%																																																								

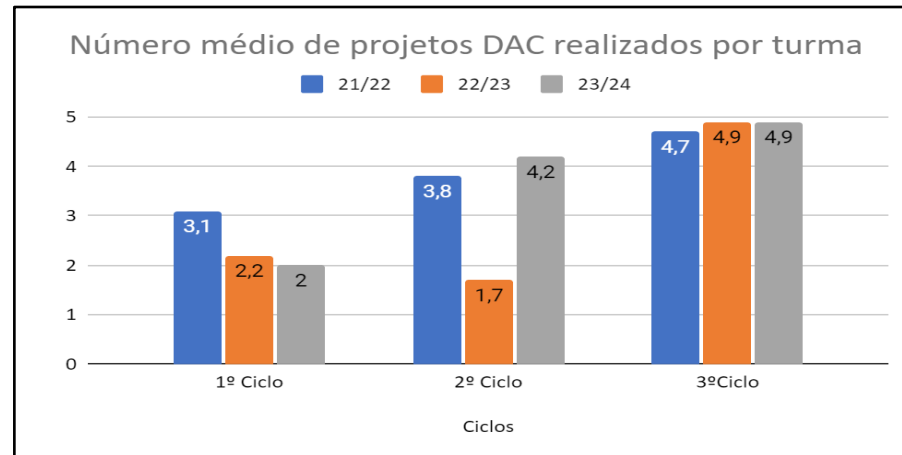
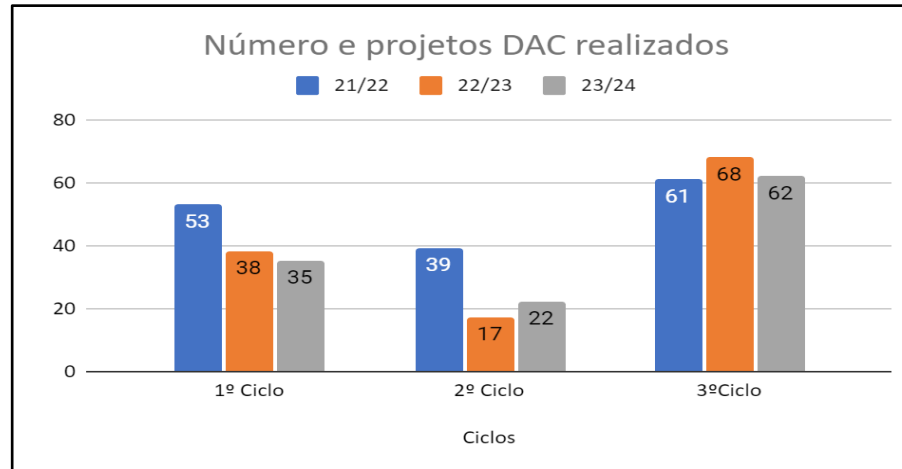


Fonte: Questionários dirigidos a Encarregados de Educação

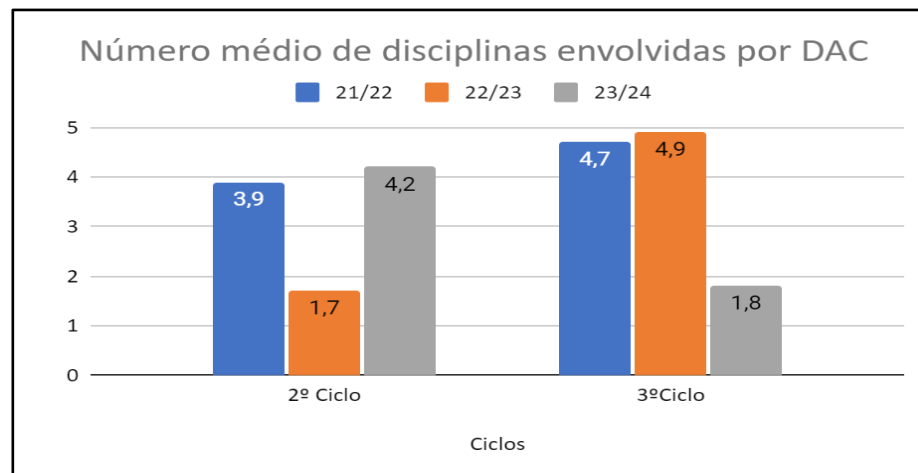
D.1- Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																				
D.1.1	Promover momentos de articulação entre ciclos e áreas disciplinares	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Momentos de articulação entre ciclos e áreas disciplinares</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> <th>Não realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>35</td> <td>43</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>-</td> <td>46</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fonte: Relatórios do Plano Anual de Atividades</p>	Momentos de articulação entre ciclos e áreas disciplinares					Previstas	Realizadas	Não realizadas	2021-2022	35	43	1	2022-2023	33	33	0	2023-2024	-	46	-	Regista-se um aumento no número de atividades realizadas. A alteração dos dados considerados deve-se à mudança verificada no software utilizado na recolha desta informação.
Momentos de articulação entre ciclos e áreas disciplinares																							
	Previstas	Realizadas	Não realizadas																				
2021-2022	35	43	1																				
2022-2023	33	33	0																				
2023-2024	-	46	-																				

D.1.2 Melhorar a dinâmica de articulação curricular envolvendo as competências essenciais de todas as áreas curriculares / disciplinas para a promoção do trabalho de DAC



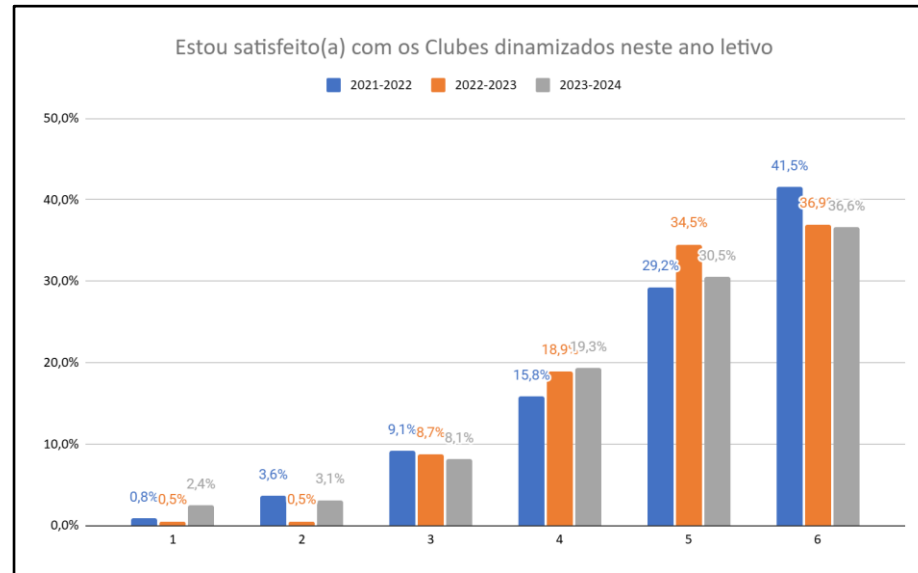
Dada a natureza diversa dos projetos desenvolvidos verifica-se uma grande disparidade no seu número e no número de disciplinas envolvidas, entre os vários ciclos, o que impossibilita o estabelecimento de comparações.



Fonte: Informação recolhida junto dos coordenadores de REP e Coordenadores dos Departamentos do 1º ciclo e do Pré-escolar

D.2- Melhorar as práticas que incentivem o envolvimento dos alunos e fomentem aprendizagens significativas

METAS	DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																								
D.2	<p data-bbox="241 411 584 533">Melhorar as práticas que incentivem o envolvimento dos alunos e fomentem aprendizagens significativas</p> <div data-bbox="685 411 1608 986" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Número médio de participantes dos clubes</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Idade</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 a 3</td> <td>0,0%</td> <td>0,0%</td> <td>11,9%</td> </tr> <tr> <td>4 a 6</td> <td>26,3%</td> <td>21,4%</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td>7 a 9</td> <td>26,3%</td> <td>28,6%</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td>10 a 12</td> <td>21,1%</td> <td>21,4%</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td>15 a mais</td> <td>26,3%</td> <td>28,6%</td> <td>17,6%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="954 1042 1671 1070"><i>Fonte: Questionário dirigido aos Coordenadores dos Clubes</i></p>	Idade	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 a 3	0,0%	0,0%	11,9%	4 a 6	26,3%	21,4%	23,5%	7 a 9	26,3%	28,6%	23,5%	10 a 12	21,1%	21,4%	23,5%	15 a mais	26,3%	28,6%	17,6%	<p data-bbox="1693 427 2119 675">Verificou-se uma redução generalizada do número médio de alunos participantes nos clubes, continuando a ser patente um elevado grau de satisfação por parte dos Encarregados de Educação com os clubes disponibilizados pela escola.</p>
Idade	2021-2022	2022-2023	2023-2024																							
1 a 3	0,0%	0,0%	11,9%																							
4 a 6	26,3%	21,4%	23,5%																							
7 a 9	26,3%	28,6%	23,5%																							
10 a 12	21,1%	21,4%	23,5%																							
15 a mais	26,3%	28,6%	17,6%																							

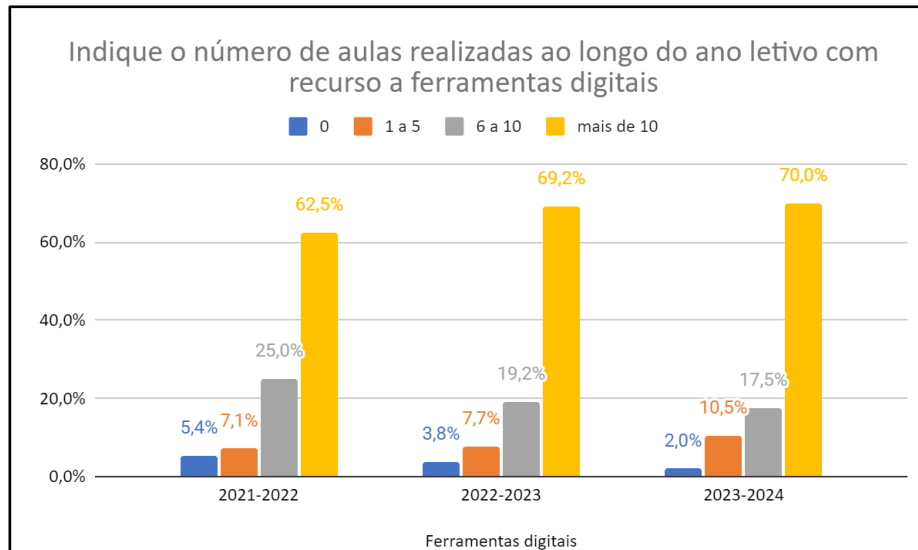


Fonte: Questionário dirigido aos Encarregados de Educação

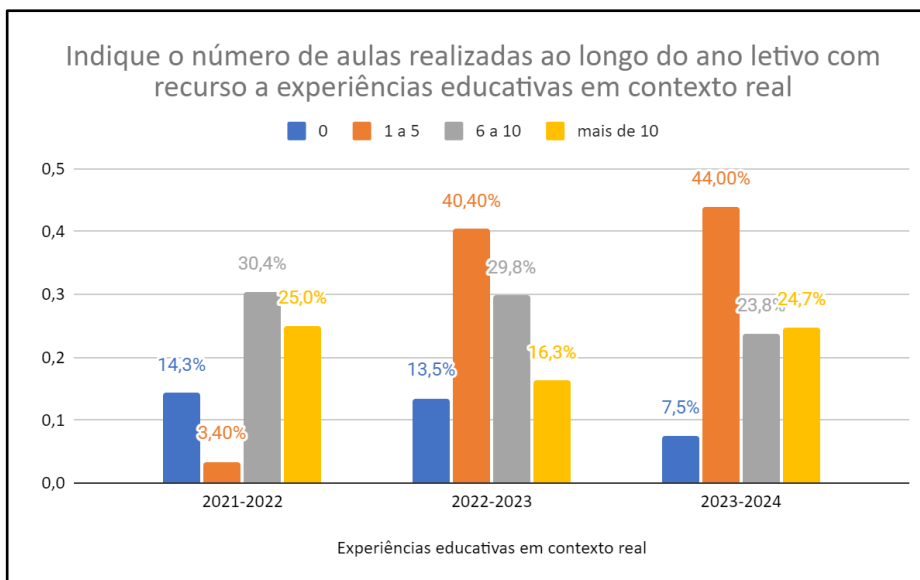
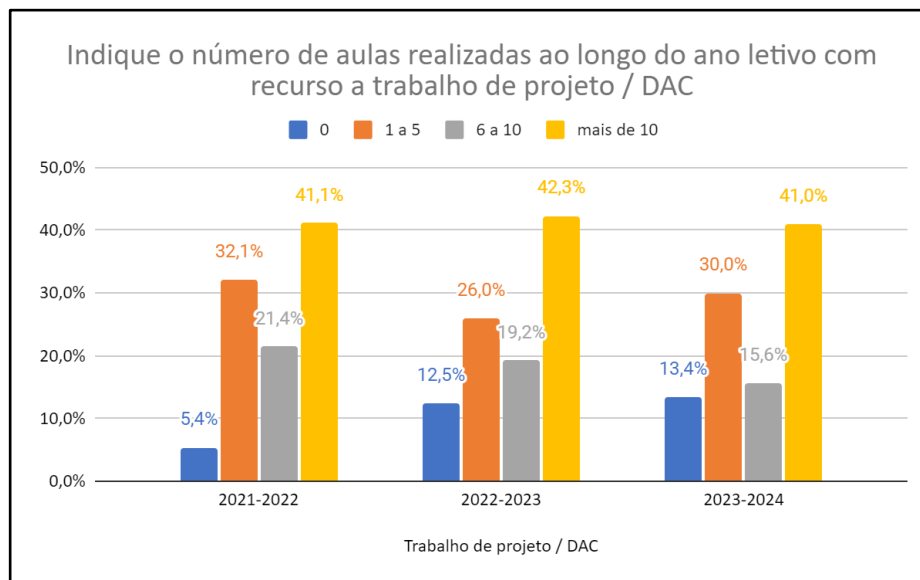
D.2.1

Aumentar o n.º de aulas com recurso a atividades criativas que impliquem o uso de:

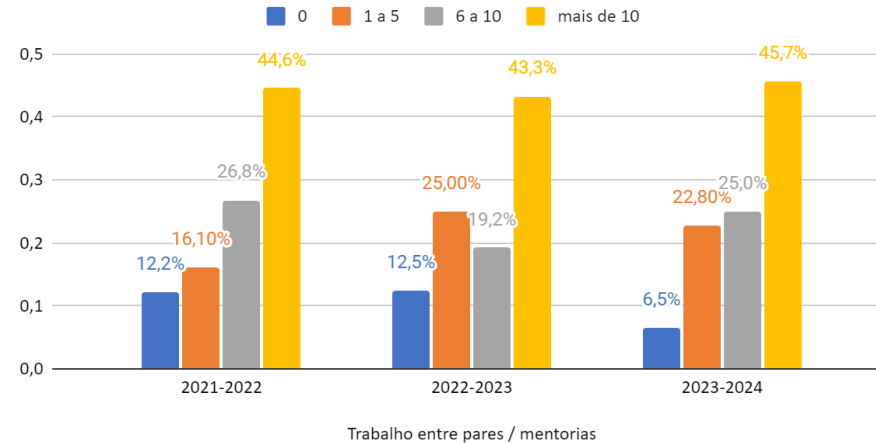
- ferramentas digitais
- trabalho em DAC
- experiências educativas em contexto real
- trabalho entre pares/mentoria
- experiências lúdicas/pedagógicas
- manualidades



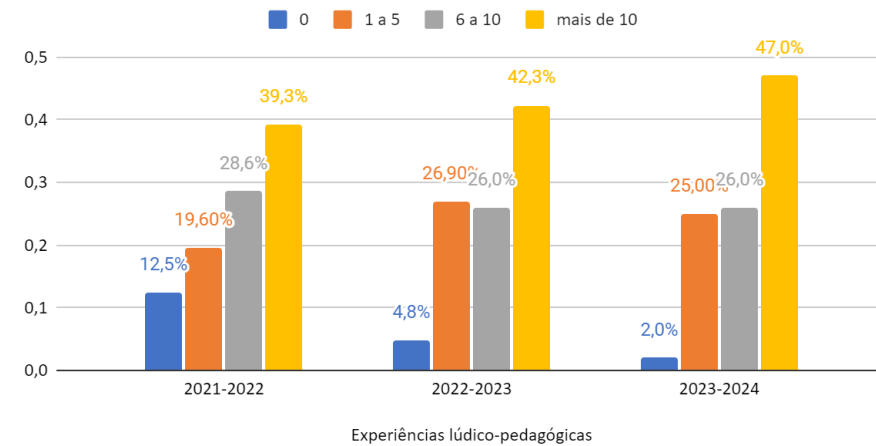
Continua a constatar-se o recurso a experiências e à utilização de ferramentas diversificadas, não se verificando oscilações significativas nos seus números, relativamente ao ano letivo anterior.

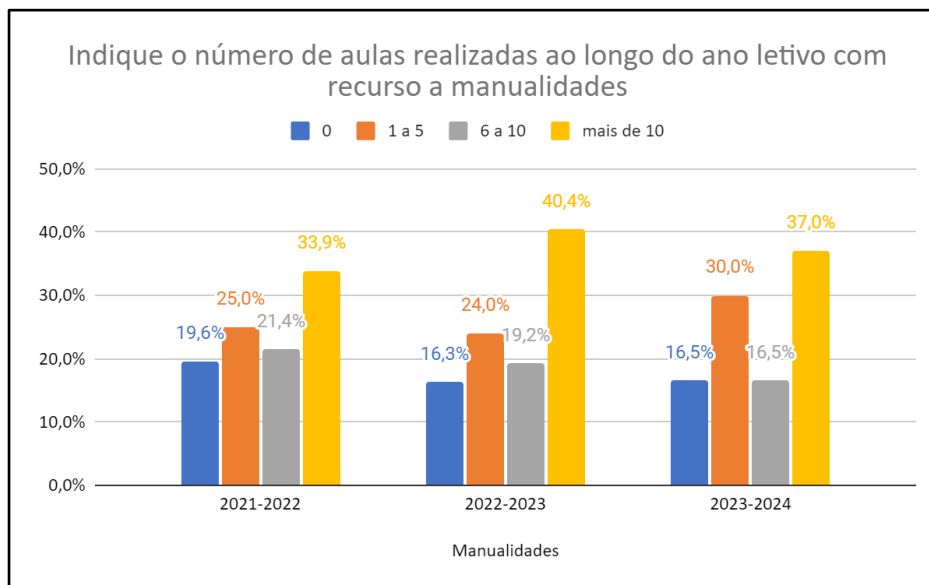


Indique o número de aulas realizadas ao longo do ano letivo com recurso a trabalho entre pares / mentorias

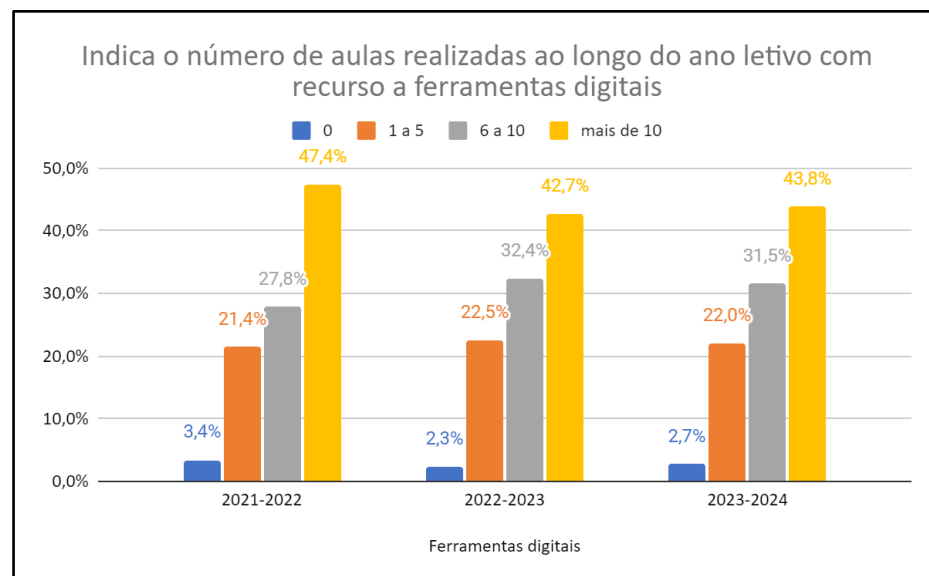


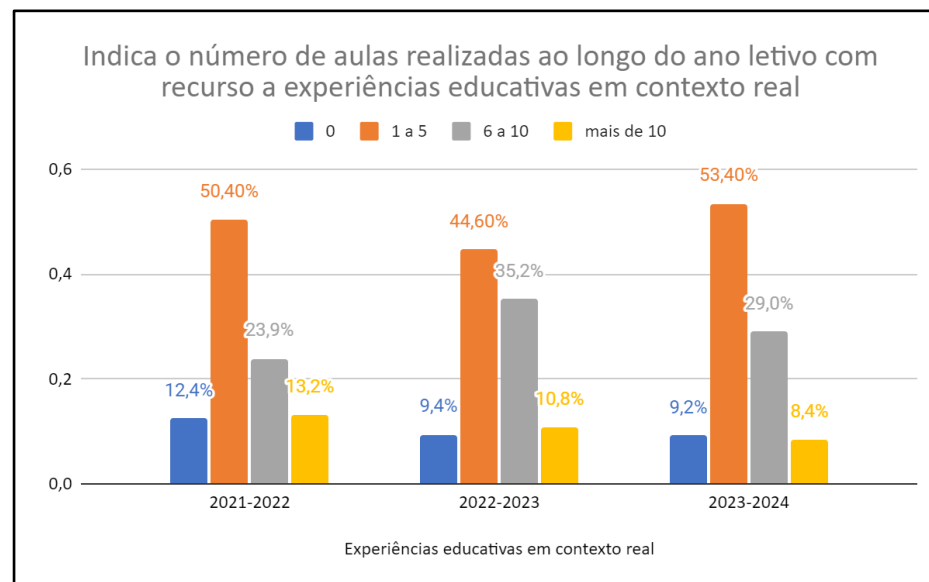
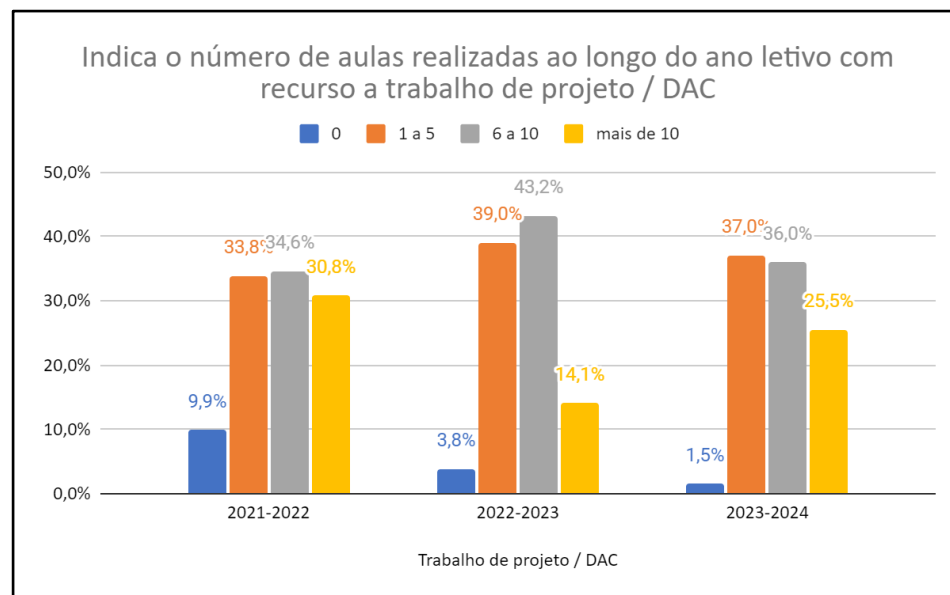
Indique o número de aulas realizadas ao longo do ano letivo com recurso a experiências lúdico-pedagógicas



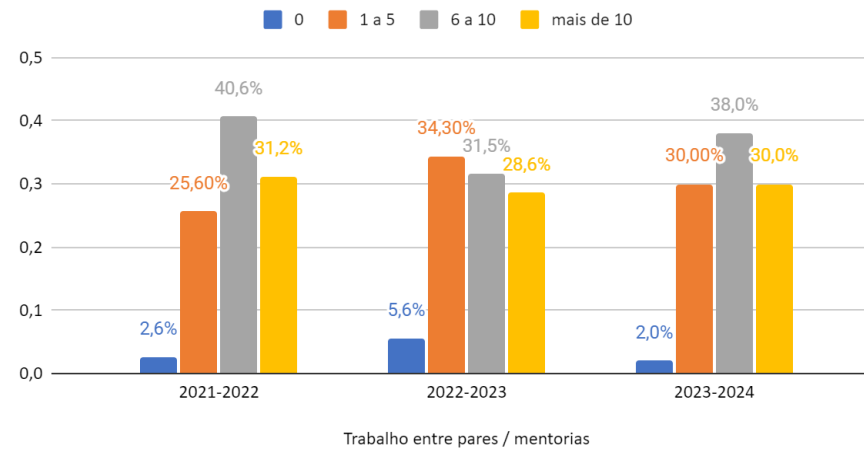


Fonte: Questionários dirigidos aos Professores

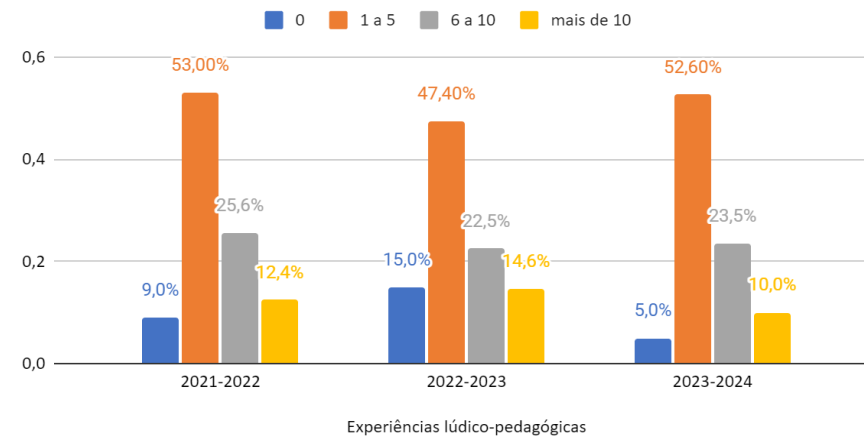




Indica o número de aulas realizadas ao longo do ano letivo com recurso a trabalho entre pares / mentorias



Indique o número de aulas realizadas ao longo do ano letivo com recurso a experiências lúdico-pedagógicas

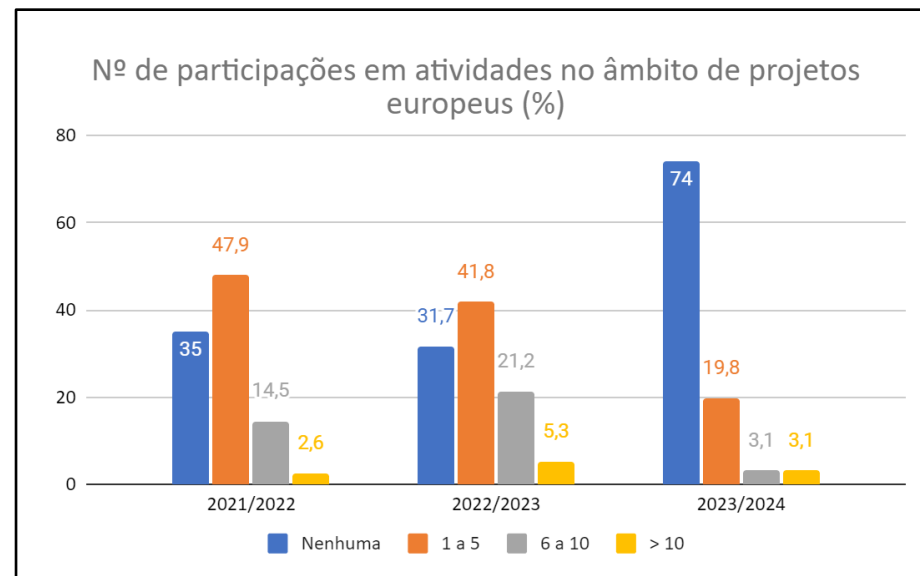
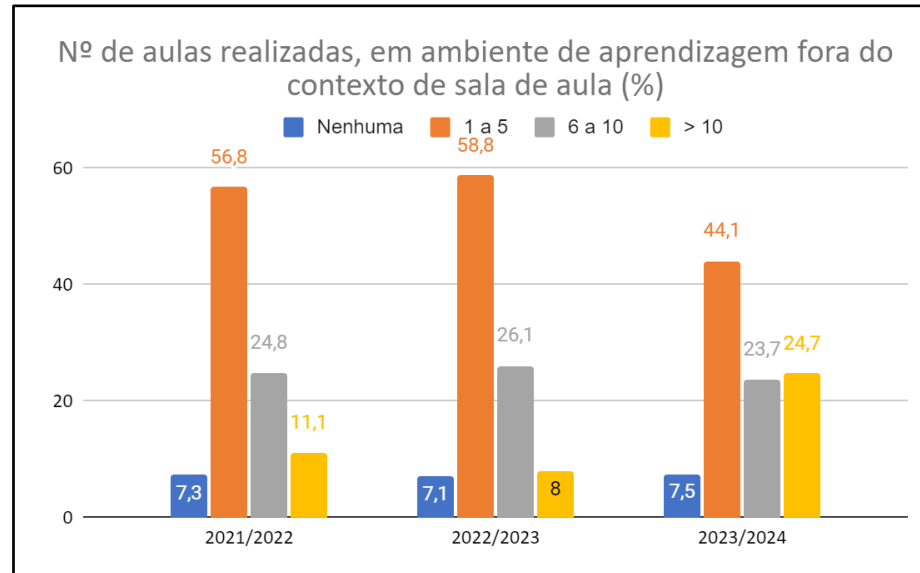


Fontes: Questionário dirigido aos Alunos do 2º e 3º ciclos

D.2.2

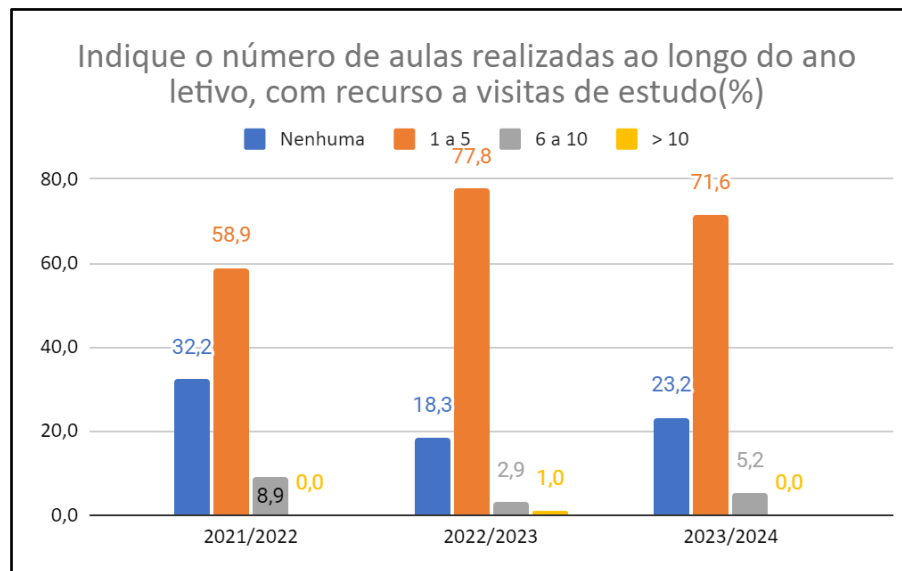
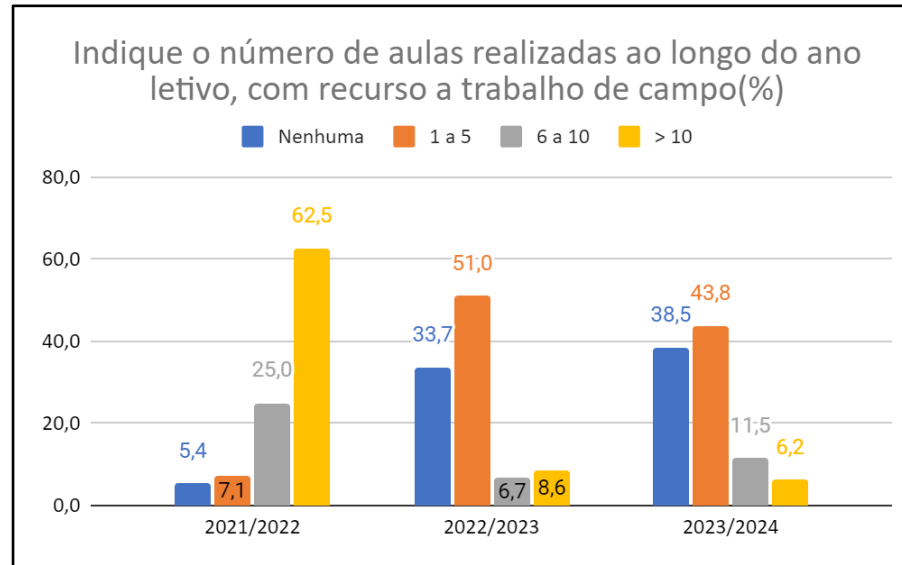
Diversificar os ambientes de aprendizagem com recurso a:

- trabalho de campo
- visitas de estudo
- Intercâmbios nacionais e europeus
- ambientes digitais
- gamificação
- utilização da programação para a aprendizagem das competências essenciais das diversas disciplinas

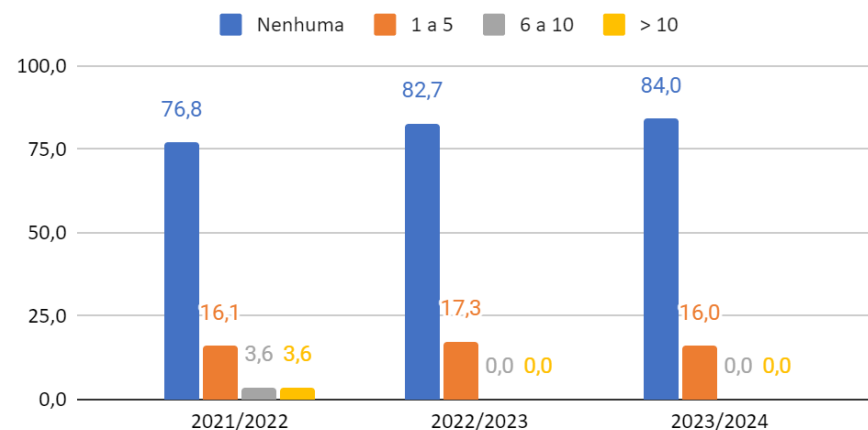


Fonte: Questionário dirigido aos alunos do 2º e 3º ciclos

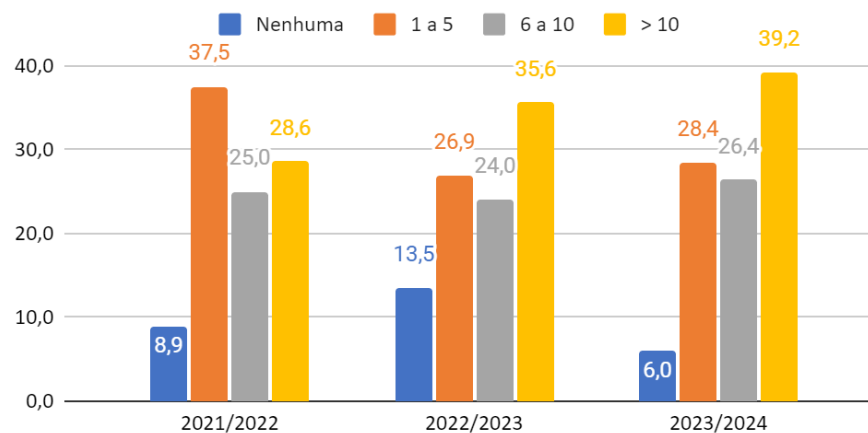
Continua a verificar-se a utilização de ambientes de aprendizagem diversificados com oscilações, em relação ao ano anterior, decorrentes das especificidades das turmas e disciplinas envolvidas.

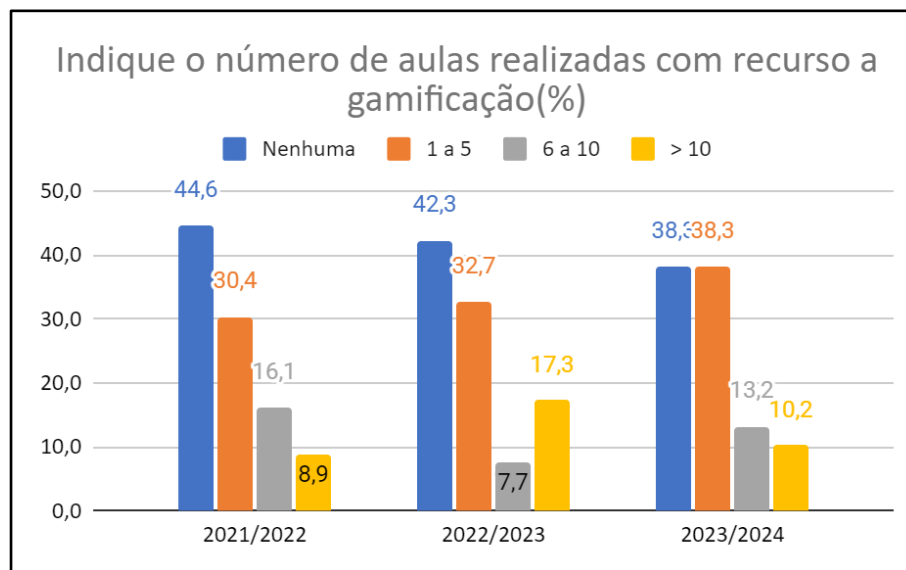


Indique o número de aulas realizadas ao longo do ano letivo, com recurso a intercâmbios nacionais e europeus...



Indique o número de aulas realizadas com recurso a ambientes digitais(%)

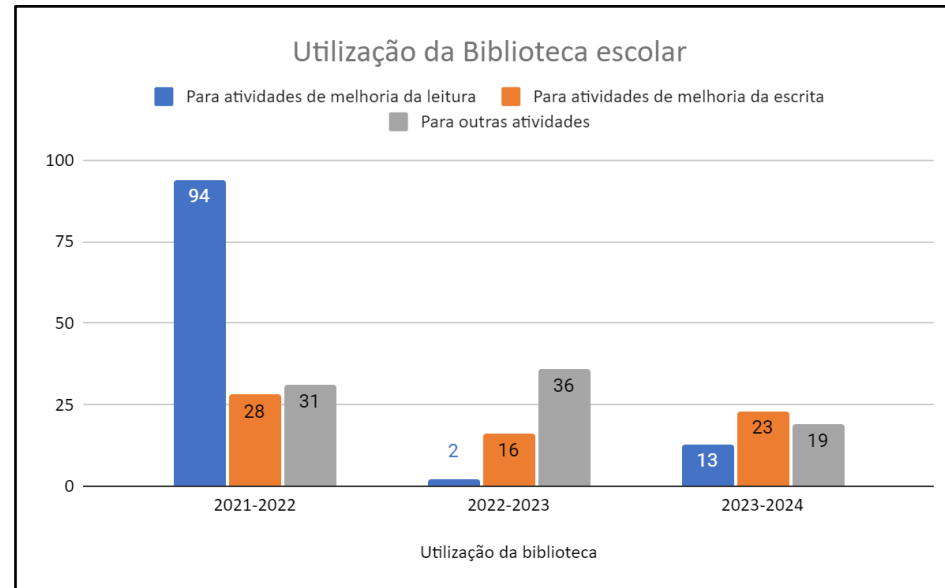




Fonte: Questionário dirigido aos Professores

D.3- Reforçar a utilização dos recursos da biblioteca escolar para apoio ao desenvolvimento curricular

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																																																																																																				
D.3.1	Utilizar os recursos da biblioteca escolar para a realização de atividades	<p>Indique o número de vezes em que recorreu à Biblioteca Escolar para o desenvolvimento de trabalhos de projeto</p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Barras</caption> <thead> <tr> <th>Ano Letivo</th> <th>Nenhuma</th> <th>1 a 5</th> <th>6 a 10</th> <th>mais de 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>33,9%</td> <td>51,8%</td> <td>10,7%</td> <td>3,6%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>25,2%</td> <td>50,5%</td> <td>10,7%</td> <td>13,6%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>33,7%</td> <td>41,1%</td> <td>13,6%</td> <td>11,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Fonte: Questionário dirigido aos Professores</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Requisições de documentos 2022 - 2023</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Leitura presencial</th> <th colspan="4">Leitura domiciliária e/ou utilização em sala de aula</th> </tr> <tr> <th>Pré-escolar</th> <th>1º ciclo</th> <th>2º ciclo</th> <th>3º ciclo</th> <th>Pré-escolar</th> <th>1º ciclo</th> <th>2º ciclo</th> <th>3º ciclo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>814</td> <td>1169</td> <td>229</td> <td>286</td> <td>1185</td> <td>2631</td> <td>789</td> <td>1073</td> </tr> <tr> <td>4/aluno</td> <td>3,4/aluno</td> <td>1,3/aluno</td> <td>1/aluno</td> <td>5,9/aluno</td> <td>7,6/aluno</td> <td>4,3/aluno</td> <td>3,4/aluno</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Requisições de documentos 2023 - 2024</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Leitura para utilização em sala de aula</th> <th colspan="4">Leitura domiciliária</th> </tr> <tr> <th>Pré-escolar</th> <th>1º ciclo</th> <th>2º ciclo</th> <th>3º ciclo</th> <th>Pré-escolar</th> <th>1º ciclo</th> <th>2º ciclo</th> <th>3º ciclo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>218</td> <td>68</td> <td>730</td> <td>238</td> <td>176</td> <td>3650</td> <td>1810</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>1,0/aluno</td> <td>0,2/aluno</td> <td>3,4/aluno</td> <td>0,8/aluno</td> <td>0,8/aluno</td> <td>9,5/aluno</td> <td>8,4/aluno</td> <td>0,5/aluno</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Fonte: Dados recolhidos junto da Professora Bibliotecária</i></p>	Ano Letivo	Nenhuma	1 a 5	6 a 10	mais de 10	2021-2022	33,9%	51,8%	10,7%	3,6%	2022-2023	25,2%	50,5%	10,7%	13,6%	2023-2024	33,7%	41,1%	13,6%	11,6%	Requisições de documentos 2022 - 2023								Leitura presencial				Leitura domiciliária e/ou utilização em sala de aula				Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	814	1169	229	286	1185	2631	789	1073	4/aluno	3,4/aluno	1,3/aluno	1/aluno	5,9/aluno	7,6/aluno	4,3/aluno	3,4/aluno	Requisições de documentos 2023 - 2024								Leitura para utilização em sala de aula				Leitura domiciliária				Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	218	68	730	238	176	3650	1810	153	1,0/aluno	0,2/aluno	3,4/aluno	0,8/aluno	0,8/aluno	9,5/aluno	8,4/aluno	0,5/aluno	<p>Verifica-se um ligeiro decréscimo da utilização da Biblioteca Escolar como recurso pedagógico. No respeitante à utilização de documentos, continua a registar-se uma redução progressiva da leitura domiciliária ao longo da escolaridade, com especial ênfase no 3º ciclo.</p>
Ano Letivo	Nenhuma	1 a 5	6 a 10	mais de 10																																																																																																			
2021-2022	33,9%	51,8%	10,7%	3,6%																																																																																																			
2022-2023	25,2%	50,5%	10,7%	13,6%																																																																																																			
2023-2024	33,7%	41,1%	13,6%	11,6%																																																																																																			
Requisições de documentos 2022 - 2023																																																																																																							
Leitura presencial				Leitura domiciliária e/ou utilização em sala de aula																																																																																																			
Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo																																																																																																
814	1169	229	286	1185	2631	789	1073																																																																																																
4/aluno	3,4/aluno	1,3/aluno	1/aluno	5,9/aluno	7,6/aluno	4,3/aluno	3,4/aluno																																																																																																
Requisições de documentos 2023 - 2024																																																																																																							
Leitura para utilização em sala de aula				Leitura domiciliária																																																																																																			
Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo																																																																																																
218	68	730	238	176	3650	1810	153																																																																																																
1,0/aluno	0,2/aluno	3,4/aluno	0,8/aluno	0,8/aluno	9,5/aluno	8,4/aluno	0,5/aluno																																																																																																



Fonte: Dados recolhidos junto da Professora Bibliotecária

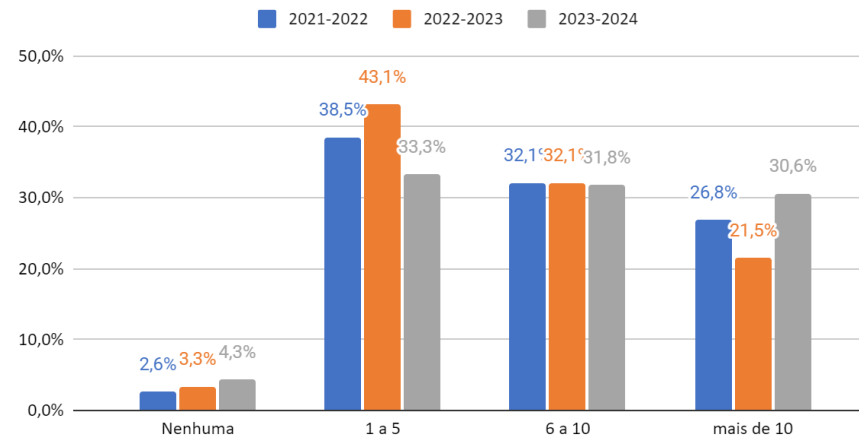
D.4- Melhorar os níveis das literacias: cívica, de leitura, da escrita, matemática, artística/cultural, científica, desportiva, da informação, digital, financeira, ambiental, da saúde

METAS		DADOS RECOLHIDOS				OBSERVAÇÕES																									
D.4.1	Desenvolver as competências das várias literacias	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Atividades</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Objetivo do Projeto Educativo</th> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> <th>Não realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>D4 - Melhorar os níveis das literacias</td> <td>73</td> <td>71</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>- Informação, digital, financeira, ambiental, da saúde</td> <td>58</td> <td>58</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td></td> <td>-</td> <td>57</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				Atividades						Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	2021-2022	D4 - Melhorar os níveis das literacias	73	71	2	2022-2023	- Informação, digital, financeira, ambiental, da saúde	58	58	0	2023-2024		-	57	-	Comparativamente ao ano anterior verifica-se uma variação mínima no número de atividades realizadas.
Atividades																															
	Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas																											
2021-2022	D4 - Melhorar os níveis das literacias	73	71	2																											
2022-2023	- Informação, digital, financeira, ambiental, da saúde	58	58	0																											
2023-2024		-	57	-																											
Fonte: Relatório do Plano Anual de Atividades																															

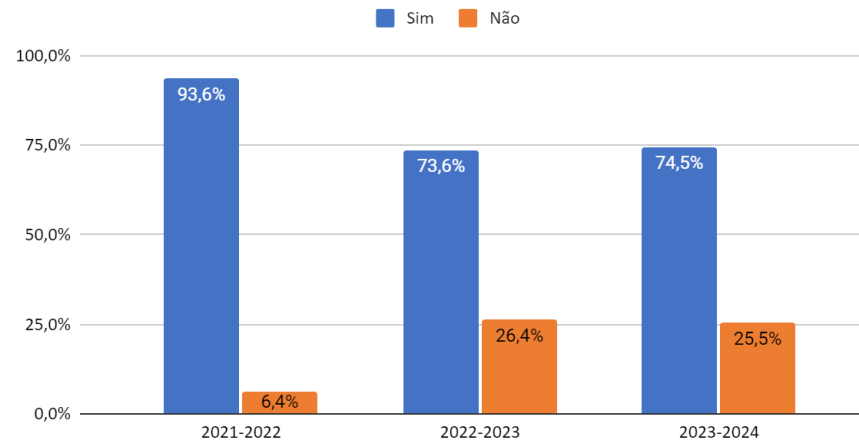
D.5- Melhorar o processo de avaliação

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																																
D.5.1	Aumentar a frequência e diversificar os instrumentos de avaliação	<p>Indique o número total de momentos de avaliação dos seus alunos que promoveu com recurso a ferramentas digitais</p> <table border="1"> <caption>Indique o número total de momentos de avaliação dos seus alunos que promoveu com recurso a ferramentas digitais</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nenhuma</td> <td>16,1%</td> <td>16,5%</td> <td>22,7%</td> </tr> <tr> <td>1 a 5</td> <td>51,8%</td> <td>53,4%</td> <td>46,4%</td> </tr> <tr> <td>6 a 10</td> <td>19,6%</td> <td>14,6%</td> <td>14,4%</td> </tr> <tr> <td>mais de 10</td> <td>12,5%</td> <td>15,5%</td> <td>16,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Utiliza instrumentos diferenciados na avaliação dos seus alunos</p> <table border="1"> <caption>Utiliza instrumentos diferenciados na avaliação dos seus alunos</caption> <thead> <tr> <th>Período</th> <th>Sim</th> <th>Não</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>98,2%</td> <td>1,8%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>98,1%</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>97,9%</td> <td>2,1%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Fonte: Questionários dirigidos aos Professores</i></p>	Categoria	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Nenhuma	16,1%	16,5%	22,7%	1 a 5	51,8%	53,4%	46,4%	6 a 10	19,6%	14,6%	14,4%	mais de 10	12,5%	15,5%	16,5%	Período	Sim	Não	2021-2022	98,2%	1,8%	2022-2023	98,1%	1,9%	2023-2024	97,9%	2,1%	<p>Relativamente ao ano anterior não se registam alterações significativas, quer na frequência quer na diversidade dos instrumentos de avaliação.</p>
Categoria	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																
Nenhuma	16,1%	16,5%	22,7%																																
1 a 5	51,8%	53,4%	46,4%																																
6 a 10	19,6%	14,6%	14,4%																																
mais de 10	12,5%	15,5%	16,5%																																
Período	Sim	Não																																	
2021-2022	98,2%	1,8%																																	
2022-2023	98,1%	1,9%																																	
2023-2024	97,9%	2,1%																																	

Indica o número total de avaliações realizadas pelos teus professores com recurso a ferramentas digitais

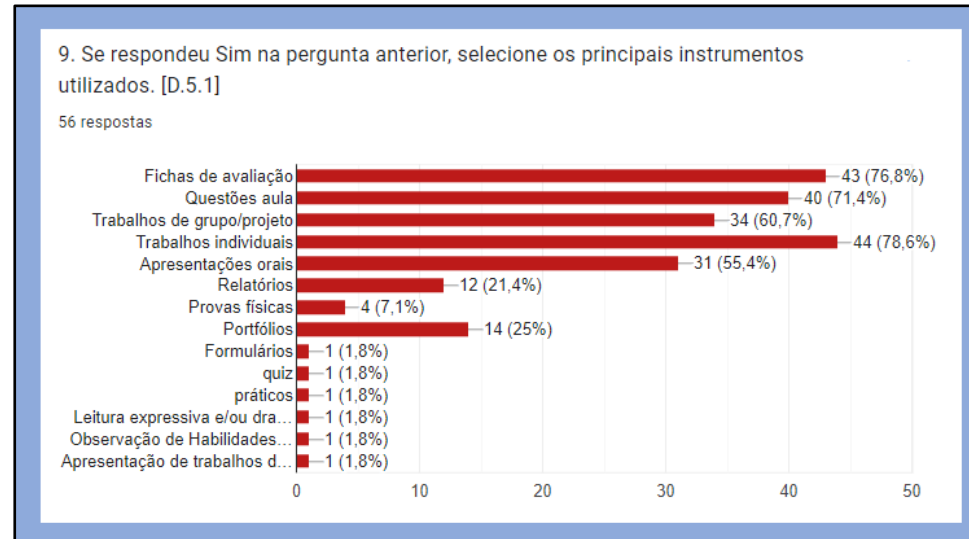


Os teus professores utilizam instrumentos diferenciados na tua avaliação

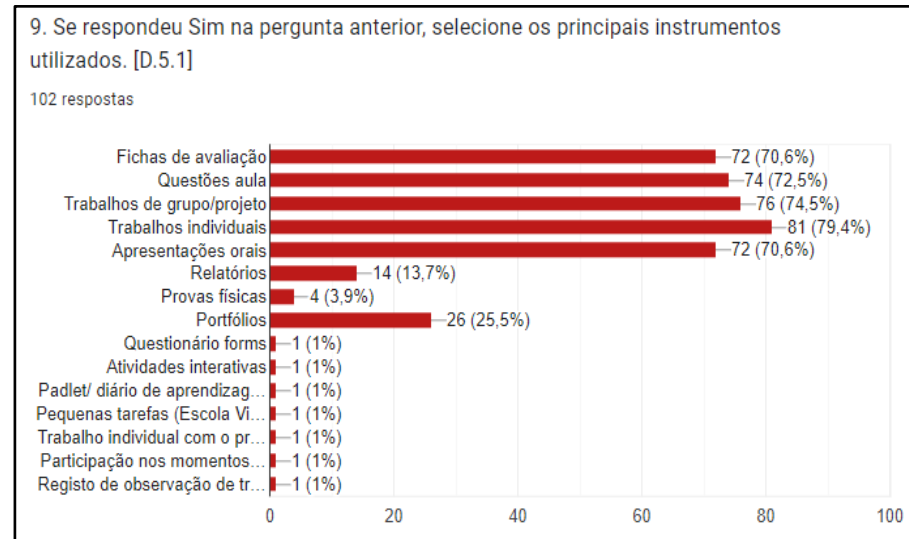


Fonte: Questionário dirigido aos Alunos dos 2º e 3º ciclos

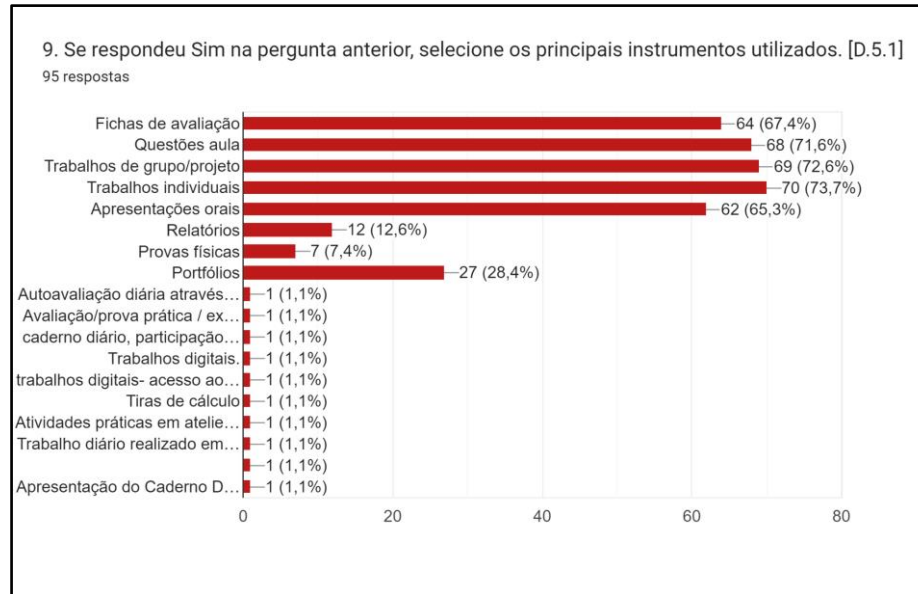
Ano letivo 2021-2022



Ano letivo 2022-2023



Ano letivo 2023-2024

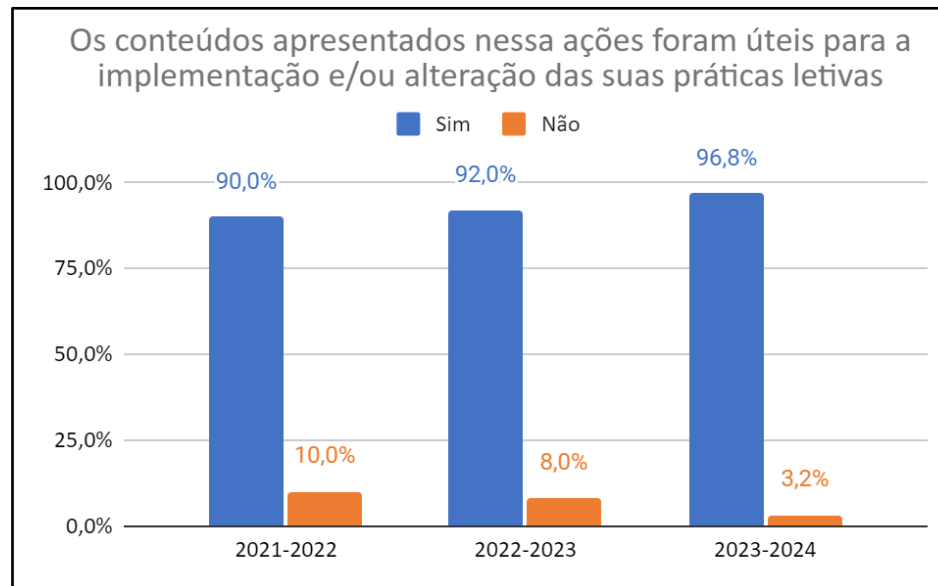
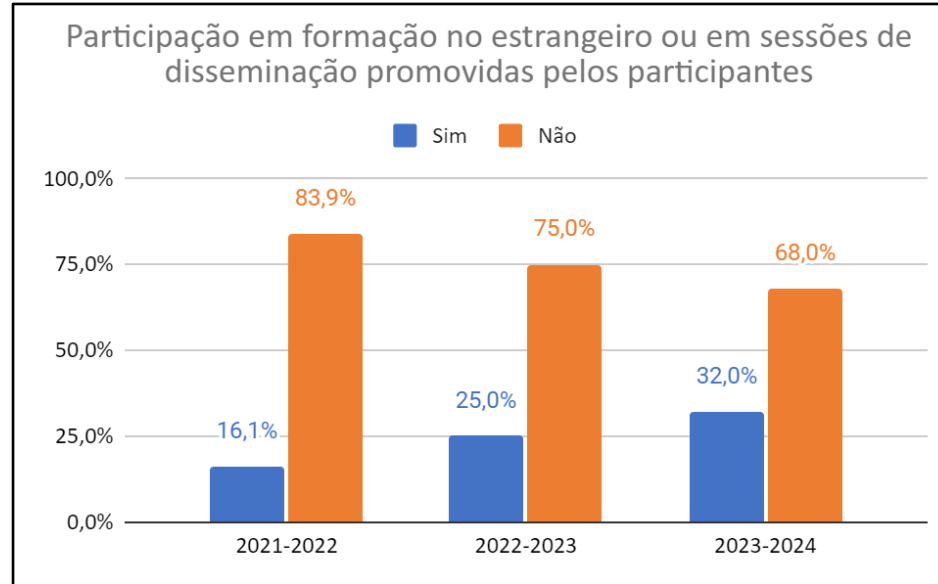


Fontes: Questionário dirigido aos Docentes

D.6- Melhorar a articulação com vários projetos do agrupamento potenciando as suas dinâmicas e recursos

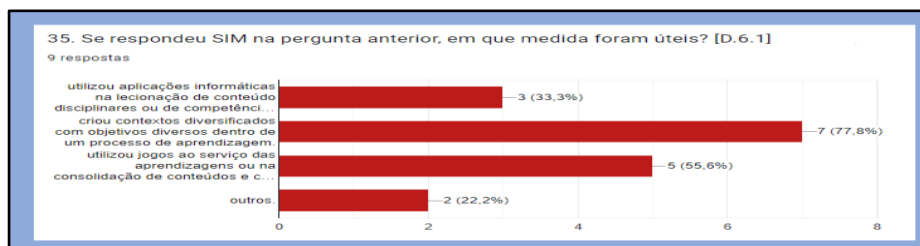
METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																																																										
D.6	Melhorar a articulação com os vários projetos do agrupamento potenciando as suas dinâmicas e recursos	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Participação em projetos de intercâmbio europeu - 2022/2023</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Nº total de alunos envolvidos</th> <th colspan="3">Nº de deslocações ao estrangeiro</th> <th colspan="2">Nº de pessoas recebidas</th> <th rowspan="2">Nº de disciplinas envolvidas</th> <th rowspan="2">Nº de sessões de disseminação</th> </tr> <tr> <th>Alunos</th> <th>Professores</th> <th>Outros</th> <th>Alunos</th> <th>Professores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106</td> <td>27</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Participação em projetos de intercâmbio europeu - 2023/2024</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Nº total de alunos envolvidos</th> <th colspan="3">Nº de deslocações ao estrangeiro</th> <th colspan="2">Nº de pessoas recebidas</th> <th rowspan="2">Nº de disciplinas envolvidas</th> <th rowspan="2">Nº de sessões de disseminação</th> </tr> <tr> <th>Alunos</th> <th>Professores</th> <th>Outros</th> <th>Alunos</th> <th>Professores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>27</td> <td>9</td> <td>28</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><i>Fonte: Coordenador de Projetos</i></p>	Participação em projetos de intercâmbio europeu - 2022/2023								Nº total de alunos envolvidos	Nº de deslocações ao estrangeiro			Nº de pessoas recebidas		Nº de disciplinas envolvidas	Nº de sessões de disseminação	Alunos	Professores	Outros	Alunos	Professores	106	27	30	3	0	15	11	10	Participação em projetos de intercâmbio europeu - 2023/2024								Nº total de alunos envolvidos	Nº de deslocações ao estrangeiro			Nº de pessoas recebidas		Nº de disciplinas envolvidas	Nº de sessões de disseminação	Alunos	Professores	Outros	Alunos	Professores	55	20	15	1	27	9	28	6	Verifica-se um decréscimo em todos os parâmetros, com exceção do número de alunos recebidos e disciplinas envolvidas.
Participação em projetos de intercâmbio europeu - 2022/2023																																																													
Nº total de alunos envolvidos	Nº de deslocações ao estrangeiro			Nº de pessoas recebidas		Nº de disciplinas envolvidas	Nº de sessões de disseminação																																																						
	Alunos	Professores	Outros	Alunos	Professores																																																								
106	27	30	3	0	15	11	10																																																						
Participação em projetos de intercâmbio europeu - 2023/2024																																																													
Nº total de alunos envolvidos	Nº de deslocações ao estrangeiro			Nº de pessoas recebidas		Nº de disciplinas envolvidas	Nº de sessões de disseminação																																																						
	Alunos	Professores	Outros	Alunos	Professores																																																								
55	20	15	1	27	9	28	6																																																						

D.6.1	Aumentar os momentos de partilha de boas práticas	<p>Número de boas práticas que promoveu e que partilhou com os outros docentes</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Período</th> <th>Nenhuma</th> <th>1 a 5</th> <th>6 a 10</th> <th>mais de 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>12,5%</td> <td>42,8%</td> <td>26,8%</td> <td>17,9%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>5,8%</td> <td>56,7%</td> <td>13,5%</td> <td>24,0%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>6,3%</td> <td>52,1%</td> <td>20,8%</td> <td>20,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Período	Nenhuma	1 a 5	6 a 10	mais de 10	2021-2022	12,5%	42,8%	26,8%	17,9%	2022-2023	5,8%	56,7%	13,5%	24,0%	2023-2024	6,3%	52,1%	20,8%	20,8%	Mantém-se o número de partilhas de boas práticas e um aumento na formação no estrangeiro ou em sessões de disseminação promovidas pelas participantes.
Período	Nenhuma	1 a 5	6 a 10	mais de 10																			
2021-2022	12,5%	42,8%	26,8%	17,9%																			
2022-2023	5,8%	56,7%	13,5%	24,0%																			
2023-2024	6,3%	52,1%	20,8%	20,8%																			

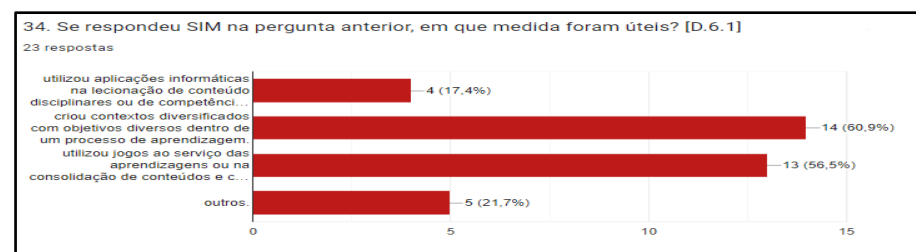


Fontes: Questionário dirigido aos Professores

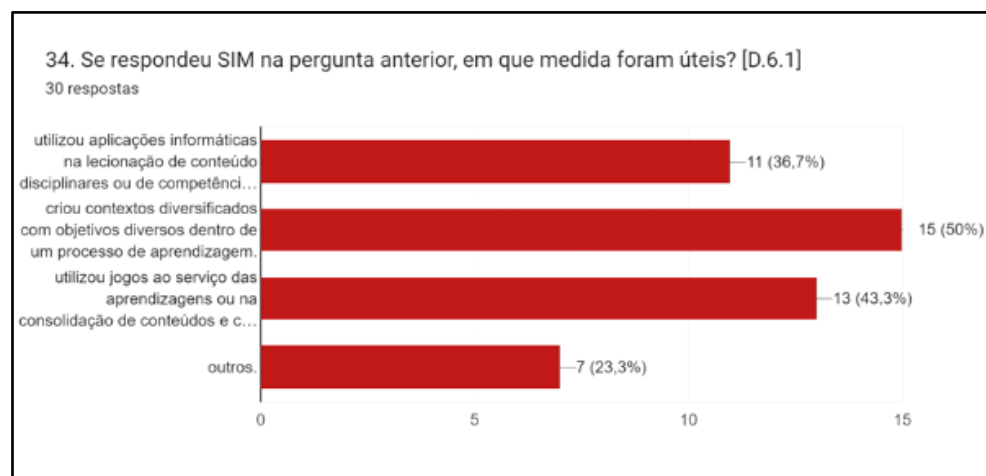
Ano letivo 2021-2022



Ano letivo 2022-2023



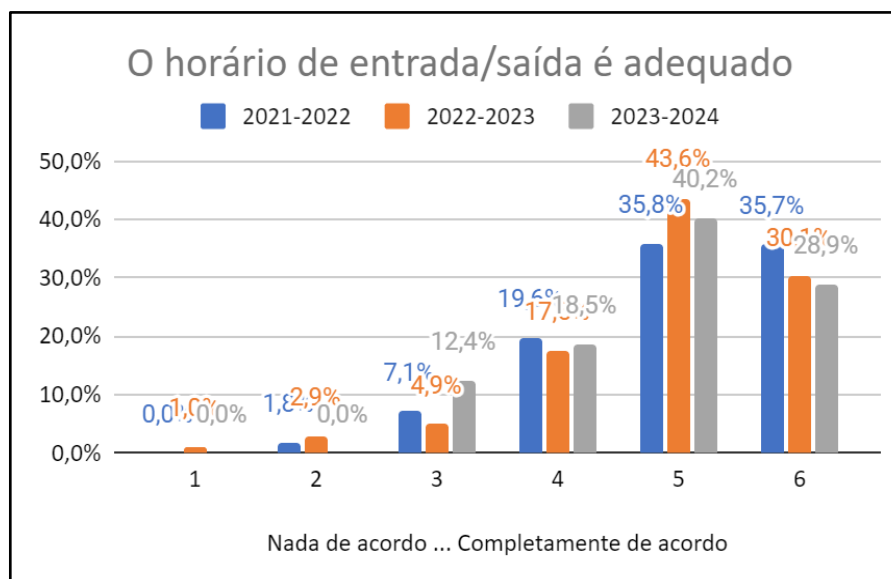
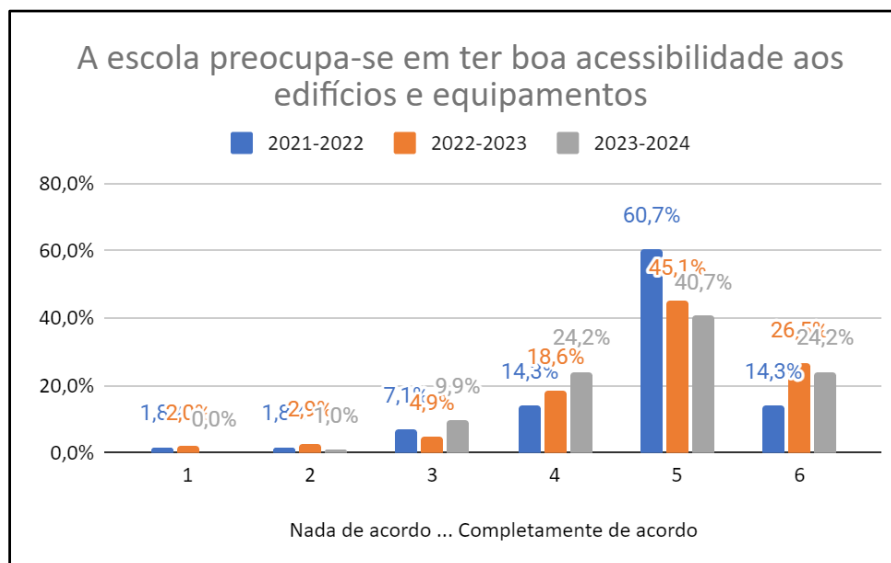
Ano letivo 2023-2024



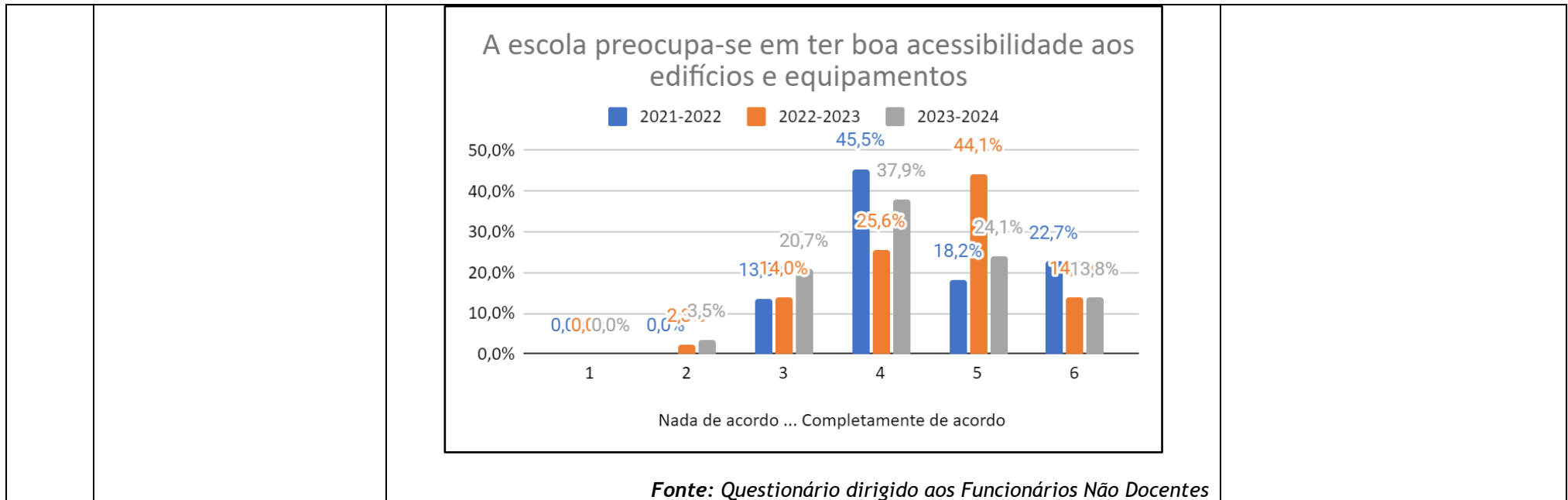
Fonte: Questionários dirigidos aos Professores

E - Promoção da inclusão e equidade no ensino

METAS	DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																																																								
<p>E</p> <p>Promoção da inclusão e equidade no ensino</p>	<div data-bbox="692 331 1599 874"> <p>A escola preocupa-se em ter boa acessibilidade aos edifícios e equipamentos</p> <table border="1"> <caption>A escola preocupa-se em ter boa acessibilidade aos edifícios e equipamentos</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9,0%</td> <td>11,9%</td> <td>3,1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7,5%</td> <td>7,1%</td> <td>16,6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17,9%</td> <td>12,7%</td> <td>18,1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,2%</td> <td>22,6%</td> <td>31,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>24,1%</td> <td>23,2%</td> <td>23,2%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>25,2%</td> <td>22,6%</td> <td>17,4%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="692 884 1599 1426"> <p>O horário de entrada/saída é adequado.</p> <table border="1"> <caption>O horário de entrada/saída é adequado.</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9,0%</td> <td>4,7%</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7,3%</td> <td>5,1%</td> <td>4,7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17,9%</td> <td>15,0%</td> <td>11,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16,2%</td> <td>23,5%</td> <td>25,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>24,4%</td> <td>26,5%</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>25,2%</td> <td>25,2%</td> <td>30,0%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Fonte: Questionário dirigido aos Alunos dos 2º e 3º Ciclos</p>	Resposta	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1	9,0%	11,9%	3,1%	2	7,5%	7,1%	16,6%	3	17,9%	12,7%	18,1%	4	16,2%	22,6%	31,6%	5	24,1%	23,2%	23,2%	6	25,2%	22,6%	17,4%	Resposta	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1	9,0%	4,7%	5,3%	2	7,3%	5,1%	4,7%	3	17,9%	15,0%	11,7%	4	16,2%	23,5%	25,8%	5	24,4%	26,5%	22,5%	6	25,2%	25,2%	30,0%	<p>No respeitante a horários e acessibilidades a opinião da generalidade da comunidade educativa é positiva.</p>
Resposta	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																							
1	9,0%	11,9%	3,1%																																																							
2	7,5%	7,1%	16,6%																																																							
3	17,9%	12,7%	18,1%																																																							
4	16,2%	22,6%	31,6%																																																							
5	24,1%	23,2%	23,2%																																																							
6	25,2%	22,6%	17,4%																																																							
Resposta	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																							
1	9,0%	4,7%	5,3%																																																							
2	7,3%	5,1%	4,7%																																																							
3	17,9%	15,0%	11,7%																																																							
4	16,2%	23,5%	25,8%																																																							
5	24,4%	26,5%	22,5%																																																							
6	25,2%	25,2%	30,0%																																																							



Fonte: Questionário dirigido aos Professores



E.1- Identificar/apoiar precocemente dificuldades de adaptação à escola e de aprendizagem.

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																			
E.1.1	Garantir um diagnóstico precoce de problemáticas comprometedoras da aprendizagem do aluno	Os procedimentos e a sua calendarização estão definidos de acordo com a legislação em vigor, Dec. Lei n.º 54/2018.	-----																			
E.1.2	Agilizar os processos de mobilização das medidas de apoio																					
E.1.3	Definir estratégias pedagógicas diversificadas para alunos migrantes, privilegiando a aprendizagem da língua e da cultura portuguesa	<p>Ano letivo 2021-2022</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Português Língua Não Materna</th> </tr> <tr> <th>A1</th> <th>A2</th> <th>B1</th> <th>C1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2º ciclo</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3º ciclo</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Português Língua Não Materna				A1	A2	B1	C1	2º ciclo	-	3	-	-	3º ciclo	3	1	1	-	Verifica-se um ligeiro aumento do número de alunos a frequentar LPNM. Regista-se que no presente ano letivo não houve disponibilização de Língua Portuguesa Não Europeia.
	Português Língua Não Materna																					
	A1	A2	B1	C1																		
2º ciclo	-	3	-	-																		
3º ciclo	3	1	1	-																		

Ano letivo 2022-2023

	Português Língua Não Materna				Língua Portuguesa Não Europeia
	A1	A2	B1	C1	
1º ano	4	-	-	-	-
2º ano	2	-	-	-	-
3º ano	3	-	-	-	5
4º ano	4	-	-	-	5
5º ano	1	-	-	-	-
6º ano	-	2	1	-	-
7º ano	1	-	-	-	-
8º ano	-	-	2	-	-
9º ano	1	-	2	-	-
Total	16	2	5	0	10

Ano letivo 2023-2024

	Português Língua Não Materna						Língua Portuguesa Não Europeia
	A1	A2	B1	B2	C1	Total	
1º ano	6	0	0	0	0	6	0
2º ano	3	0	0	0	0	3	0
3º ano	3	0	0	0	0	3	0
4º ano	1	1	1	0	0	3	0
5º ano	1	1	2	0	0	4	0
6º ano	0	2	2	0	0	4	0
7º ano	1	0	0	0	0	1	0
8º ano	0	0	0	0	0	0	0
9º ano	1	1	0	0	0	2	0
						26	0

Fonte: Dados recolhidos junto dos Professores de LPNM e coordenadora do 1º Ciclo

E.2- Adequar a oferta educativa ao perfil do aluno

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																																																														
E.2.1	Melhorar a adequação das respostas educativas aos alunos com necessidades específicas enquadradas pelo decreto-lei 54	Ano letivo 2021/22	Apresentam-se as respostas educativas aos alunos com necessidades específicas adotadas pela escola.																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Alunos que beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Número de alunos por ciclo de ensino</th> <th colspan="2">Medidas Seletivas</th> <th colspan="4">Medidas adicionais</th> <th rowspan="2">Alunos redutores de Turma</th> </tr> <tr> <th>Alunos com RTP</th> <th>ACNS</th> <th>ACS</th> <th>PIT</th> <th>UEE</th> <th>Terapias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pré-escolar</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.º Ciclo</td> <td>37</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2.º Ciclo</td> <td>38</td> <td>19</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>32</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3.º Ciclo</td> <td>49</td> <td>28</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>26</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>128</td> <td>67</td> <td>28</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>91</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>		Alunos que beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão								Número de alunos por ciclo de ensino	Medidas Seletivas		Medidas adicionais				Alunos redutores de Turma	Alunos com RTP	ACNS	ACS	PIT	UEE	Terapias	Pré-escolar	4	-	-	-	-	3	4	1.º Ciclo	37	20	1	-	1	30	24	2.º Ciclo	38	19	10	-	-	32	15	3.º Ciclo	49	28	17	13	1	26	22	Total	128	67	28	13	2	91	65
		Alunos que beneficiaram de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão																																																															
		Número de alunos por ciclo de ensino		Medidas Seletivas		Medidas adicionais				Alunos redutores de Turma																																																							
Alunos com RTP	ACNS		ACS	PIT	UEE	Terapias																																																											
Pré-escolar	4	-	-	-	-	3	4																																																										
1.º Ciclo	37	20	1	-	1	30	24																																																										
2.º Ciclo	38	19	10	-	-	32	15																																																										
3.º Ciclo	49	28	17	13	1	26	22																																																										
Total	128	67	28	13	2	91	65																																																										
Ano letivo 2022-2023	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão</th> </tr> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Medidas seletivas</th> <th colspan="4">Medidas adicionais *</th> <th rowspan="2">Alunos redutores de turma</th> </tr> <tr> <th>RTP</th> <th>ACNS</th> <th>ACS</th> <th>PIT</th> <th>UEE</th> <th>Terapias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pré-escolar</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1º ciclo</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>28</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2º ciclo</td> <td>29</td> <td>17</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>27</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3º ciclo</td> <td>49</td> <td>27</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>119</td> <td>60</td> <td>22</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>84</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão									Medidas seletivas		Medidas adicionais *				Alunos redutores de turma	RTP	ACNS	ACS	PIT	UEE	Terapias	Pré-escolar	9	-	-	-	-	4	8	1º ciclo	32	16	3	-	1	28	14	2º ciclo	29	17	7	-	-	27	17	3º ciclo	49	27	12	6	1	25	16	TOTAL	119	60	22	6	2	84	55		
Alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão																																																																	
	Medidas seletivas		Medidas adicionais *				Alunos redutores de turma																																																										
	RTP	ACNS	ACS	PIT	UEE	Terapias																																																											
Pré-escolar	9	-	-	-	-	4	8																																																										
1º ciclo	32	16	3	-	1	28	14																																																										
2º ciclo	29	17	7	-	-	27	17																																																										
3º ciclo	49	27	12	6	1	25	16																																																										
TOTAL	119	60	22	6	2	84	55																																																										
Ano letivo 2023-2024	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão</th> </tr> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Medidas seletivas</th> <th colspan="4">Medidas adicionais *</th> <th rowspan="2">Alunos redutores de turma</th> </tr> <tr> <th>RTP</th> <th>ACNS</th> <th>ACS</th> <th>PIT</th> <th>UEE</th> <th>Terapias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pré-escolar</td> <td>13</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1º ciclo</td> <td>35</td> <td>17</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>34</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2º ciclo</td> <td>27</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>21</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3º ciclo</td> <td>53</td> <td>35</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>29</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>128</td> <td>65</td> <td>21</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>91</td> <td>56</td> </tr> </tbody> </table>	Alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão									Medidas seletivas		Medidas adicionais *				Alunos redutores de turma	RTP	ACNS	ACS	PIT	UEE	Terapias	Pré-escolar	13	-	-	-	-	7	12	1º ciclo	35	17	4	-	2	34	15	2º ciclo	27	13	5	-	-	21	8	3º ciclo	53	35	12	6	-	29	21	TOTAL	128	65	21	6	2	91	56		
Alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão																																																																	
	Medidas seletivas		Medidas adicionais *				Alunos redutores de turma																																																										
	RTP	ACNS	ACS	PIT	UEE	Terapias																																																											
Pré-escolar	13	-	-	-	-	7	12																																																										
1º ciclo	35	17	4	-	2	34	15																																																										
2º ciclo	27	13	5	-	-	21	8																																																										
3º ciclo	53	35	12	6	-	29	21																																																										
TOTAL	128	65	21	6	2	91	56																																																										

RTP - Relatório Técnico Pedagógico
ACNS - Adaptações Curriculares Não Significativas
ACS - Adaptações Curriculares Significativas
PIT - Plano Individual de Transição
UEE - Unidade de Ensino Estruturado

Ano letivo 2021/22

Respostas educativas								
Níveis/Ciclos de Ensino	PLNM	NNE	Apoio ao estudo		Sala de estudo (9.º ano)		EPort	HMat
			Mat.	Port.	Mat.	Port.		
1.º Ciclo	11	23	---	---	---	---	---	---
2.º Ciclo	5	---	74	61	---	---	7	15
3.º Ciclo	6	---	---	---	8	6	8	11

Outros Apoios		
Ciclo/Apoios	2º Ciclo	3º Ciclo
Tutoriais	7	20
Avançar Recuperando	0	6

Ano letivo 2022/2023

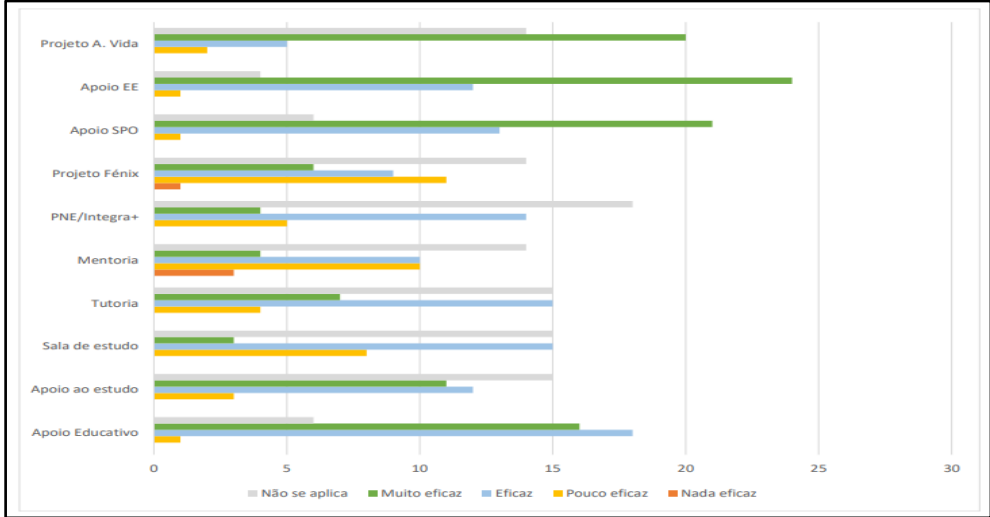
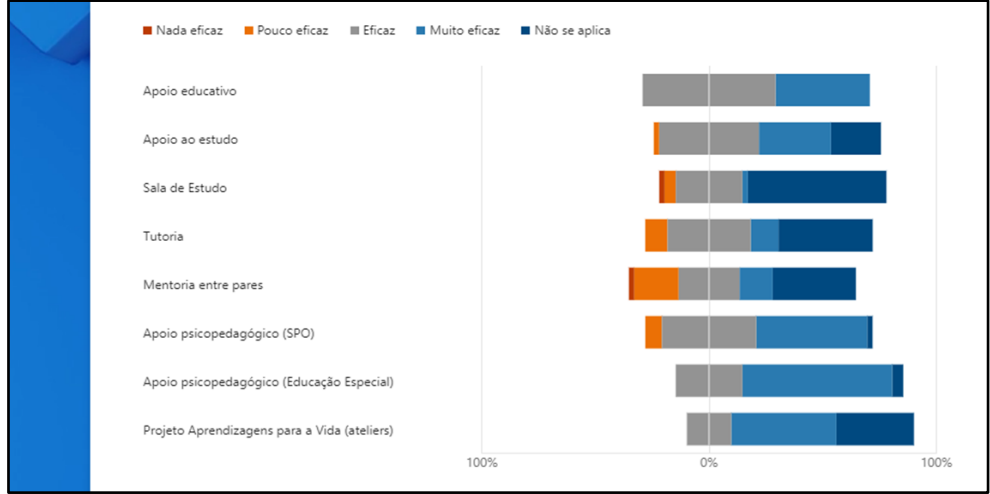
Alunos com respostas educativas diferenciadas								
	PLNM	NE	Apoio ao estudo		Sala de estudo		Outros apoios *	
			Mat.	Port.	Mat.	Port.	Tutoria/ recuperar	Integra+
1º ciclo	15	10	-	-	-	-	-	-
2º ciclo	4	-	64	56	-	-	5	2
3º ciclo	10	-	-	-	34	41	26	1
TOTAL	29	10	64	56	34	41	31	3

Ano letivo 2023/2024								
Alunos com respostas educativas diferenciadas								
	PLNM	NE	Apoio ao estudo		Sala de estudo		Outros apoios *	
			Mat.	Port.	Mat.	Port	Tutoria	Proj. Fénix Port.
1º ciclo	15	-	-	-	-	-	-	-
2º ciclo	8	-	73	69	-	-	2	-
3º ciclo	3	-	-	-	-	-	16	nº variável
TOTAL	26	-	73	69	-	-	18	-

Fontes: Informação recolhida junta da Coordenadora da EMAEI

E.2.2	Aumentar os níveis de sucesso e participação dos alunos que beneficiam de medidas de apoio ou integram percursos escolares diferenciados	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Taxa de sucesso dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem</th> </tr> <tr> <th>Ano Letivo</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1º ciclo</td> <td>92%</td> <td>84%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2º ciclo</td> <td>92%</td> <td>90%</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>3º ciclo</td> <td>100%</td> <td>96%</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>95%</td> <td>91%</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Fontes: Dados recolhidos junta da Coordenadora da EMAEI</i></p>	Taxa de sucesso dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem				Ano Letivo	2021-22	2022-23	2023-24	1º ciclo	92%	84%	97%	2º ciclo	92%	90%	96%	3º ciclo	100%	96%	85%	TOTAL	95%	91%	91%	Comparativamente ao ano letivo transato, verificam-se ligeiras variações, mantendo-se no entanto o nível de sucesso global.
Taxa de sucesso dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem																											
Ano Letivo	2021-22	2022-23	2023-24																								
1º ciclo	92%	84%	97%																								
2º ciclo	92%	90%	96%																								
3º ciclo	100%	96%	85%																								
TOTAL	95%	91%	91%																								

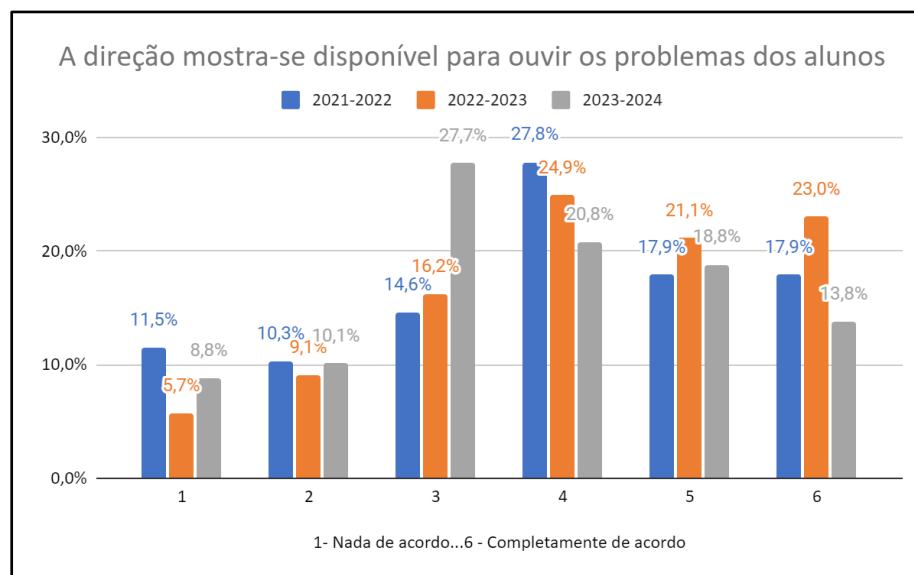
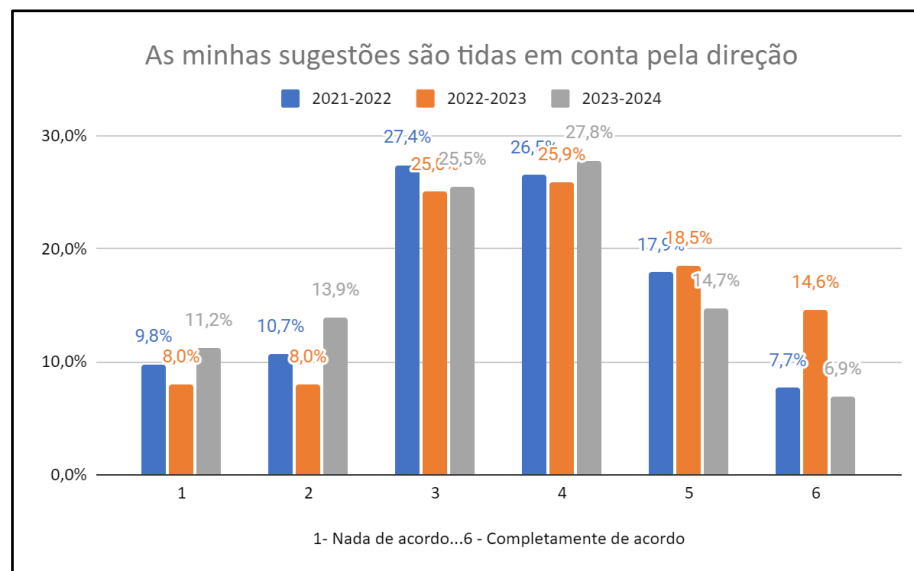
E.3- Garantir apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem / necessidades específicas

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES
E.3.1	Melhorar a eficácia das medidas de apoio	<p style="text-align: center;">Eficácia dos Apoios Disponibilizados Ano letivo 2022/2023</p>  <p style="text-align: center;">Ano letivo 2023/2024</p> 	<p>Apresenta-se quadro relativo à eficácia das medidas de apoio elaborado pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).</p>

Fonte: Relatórios da EMAEI

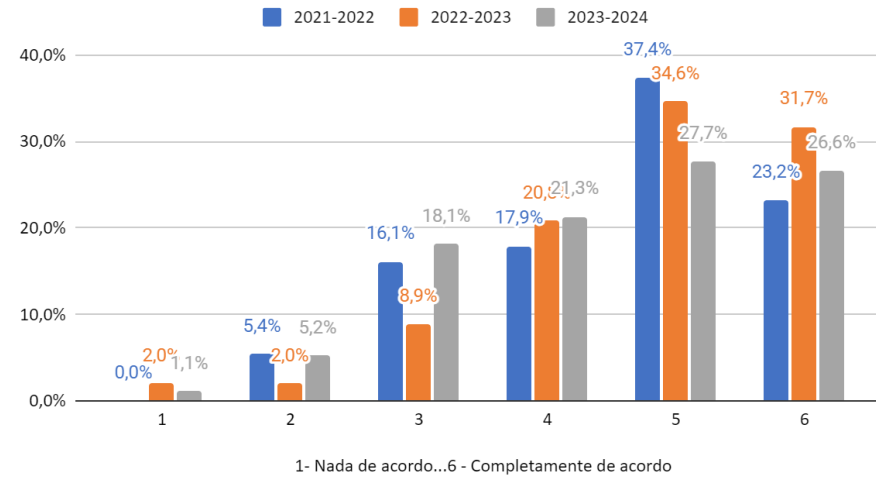
F - Liderança

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																																																								
F	Liderança	<p>As minhas sugestões são tidas em conta pela direção</p> <table border="1"> <caption>As minhas sugestões são tidas em conta pela direção</caption> <thead> <tr> <th>Nível de acordo</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - Nada de acordo</td> <td>5,4%</td> <td>3,9%</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10,7%</td> <td>15,7%</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>21,4%</td> <td>11,8%</td> <td>25,0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26,2%</td> <td>27,5%</td> <td>20,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>30,3%</td> <td>27,5%</td> <td>26,0%</td> </tr> <tr> <td>6 - Completamente de acordo</td> <td>5,4%</td> <td>13,6%</td> <td>9,4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1- Nada de acordo...6 - Completamente de acordo</p> <p><i>Fonte: Questionário dirigido aos Professores</i></p> <p>As minhas sugestões são tidas em conta pelos professores</p> <table border="1"> <caption>As minhas sugestões são tidas em conta pelos professores</caption> <thead> <tr> <th>Nível de acordo</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 - Nada de acordo</td> <td>3,4%</td> <td>3,3%</td> <td>4,3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5,1%</td> <td>3,8%</td> <td>4,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20,1%</td> <td>18,9%</td> <td>24,4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>29,9%</td> <td>35,8%</td> <td>30,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>25,6%</td> <td>21,7%</td> <td>20,5%</td> </tr> <tr> <td>6 - Completamente de acordo</td> <td>15,9%</td> <td>16,4%</td> <td>16,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1- Nada de acordo...6 - Completamente de acordo</p>	Nível de acordo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 - Nada de acordo	5,4%	3,9%	6,3%	2	10,7%	15,7%	12,5%	3	21,4%	11,8%	25,0%	4	26,2%	27,5%	20,8%	5	30,3%	27,5%	26,0%	6 - Completamente de acordo	5,4%	13,6%	9,4%	Nível de acordo	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1 - Nada de acordo	3,4%	3,3%	4,3%	2	5,1%	3,8%	4,3%	3	20,1%	18,9%	24,4%	4	29,9%	35,8%	30,2%	5	25,6%	21,7%	20,5%	6 - Completamente de acordo	15,9%	16,4%	16,3%	<p>A maioria da comunidade escolar considerou que as suas sugestões foram tidas em conta pelas lideranças e que estas se mostraram disponíveis para ouvir e atender aos seus problemas.</p>
Nível de acordo	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																								
1 - Nada de acordo	5,4%	3,9%	6,3%																																																								
2	10,7%	15,7%	12,5%																																																								
3	21,4%	11,8%	25,0%																																																								
4	26,2%	27,5%	20,8%																																																								
5	30,3%	27,5%	26,0%																																																								
6 - Completamente de acordo	5,4%	13,6%	9,4%																																																								
Nível de acordo	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																								
1 - Nada de acordo	3,4%	3,3%	4,3%																																																								
2	5,1%	3,8%	4,3%																																																								
3	20,1%	18,9%	24,4%																																																								
4	29,9%	35,8%	30,2%																																																								
5	25,6%	21,7%	20,5%																																																								
6 - Completamente de acordo	15,9%	16,4%	16,3%																																																								



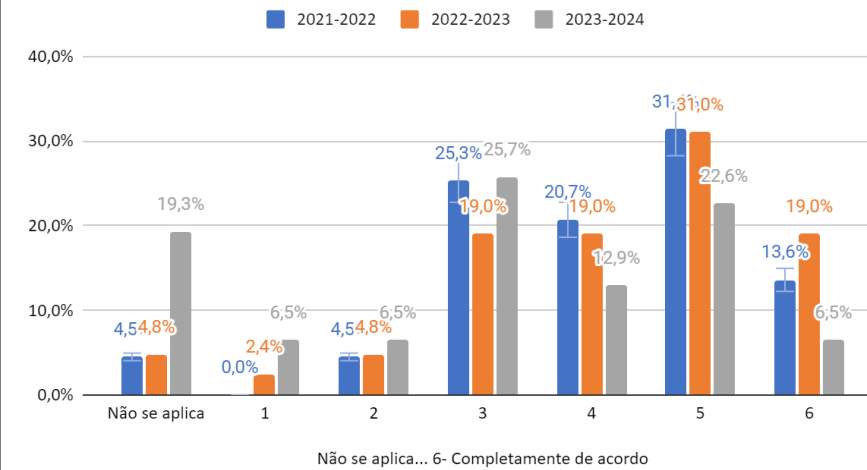
Fonte: Questionário dirigido aos Alunos dos 2º e 3º Ciclos

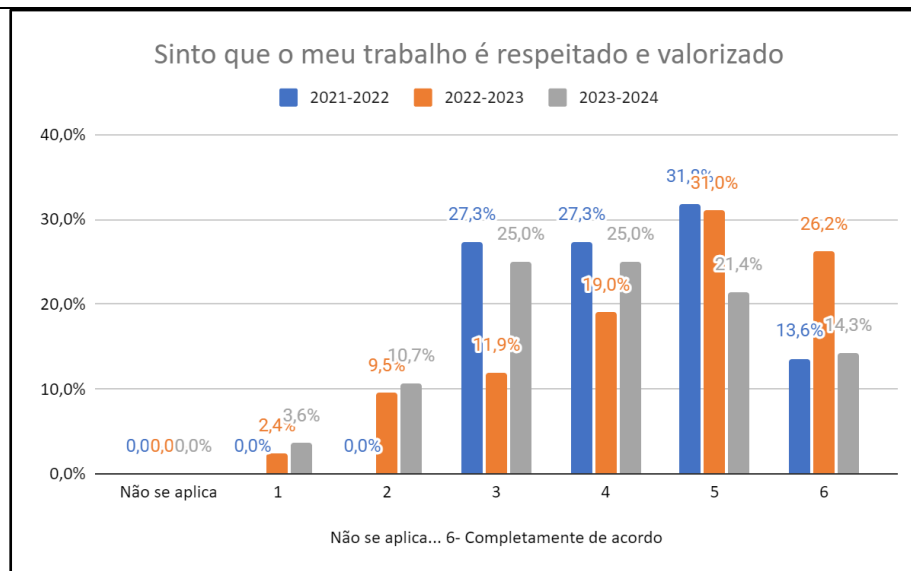
A direção mostra-se disponível para ouvir os problemas dos alunos



Fonte: Questionário dirigido aos Professores

As minhas sugestões são tidas em conta pelas lideranças...

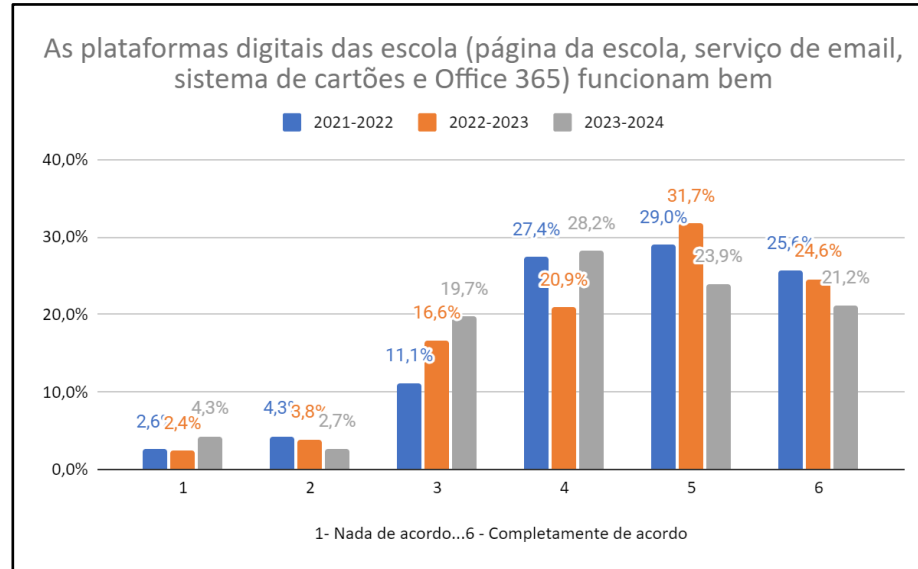




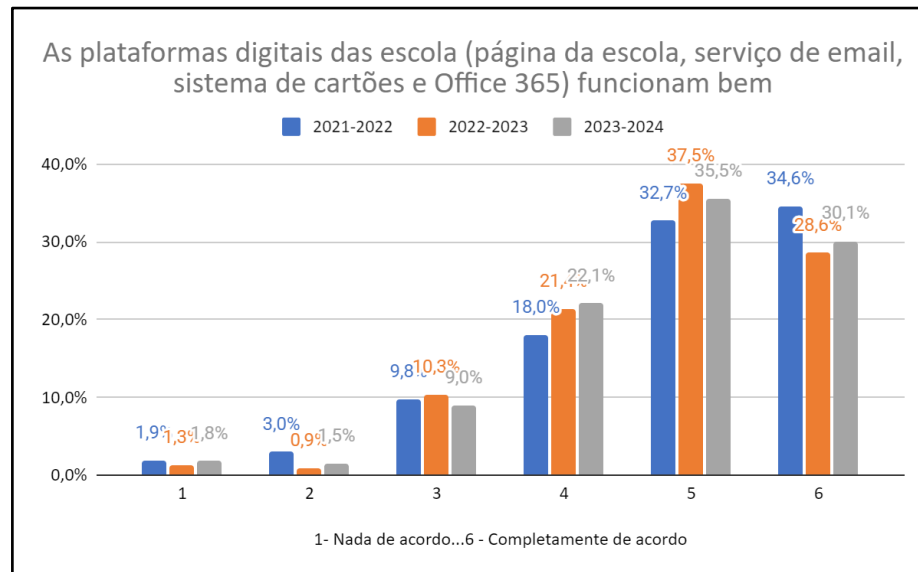
Fonte: Questionário dirigido aos Funcionários Não Docentes

F.1- Melhorar a capacitação organizacional

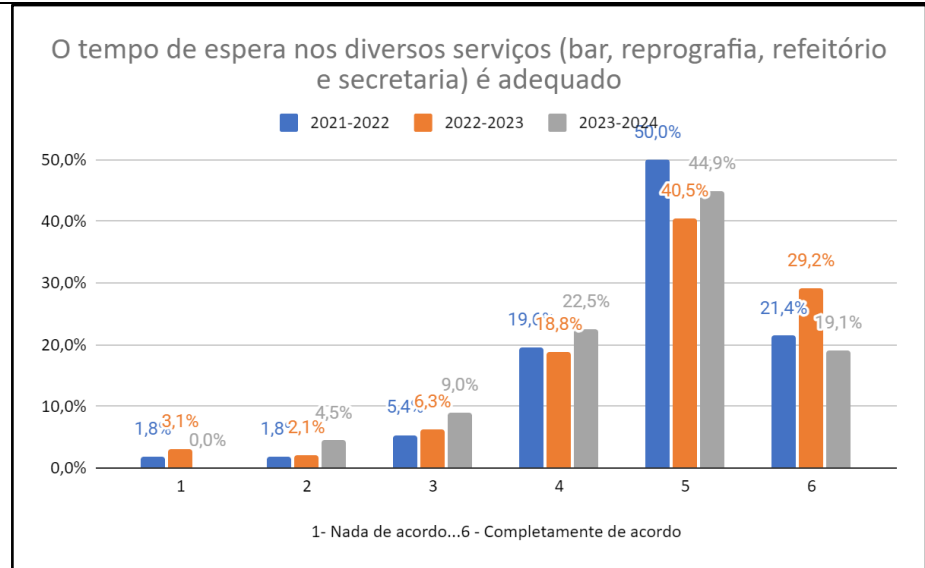
METAS	DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																																																								
<p>F.1 Melhorar a capacitação organizacional</p>	<div data-bbox="678 331 1615 831"> <p style="text-align: center;">Sinto-me seguro na escola</p> <table border="1"> <caption>Sinto-me seguro na escola</caption> <thead> <tr> <th>Nível</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9,4%</td> <td>7,5%</td> <td>8,1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6,0%</td> <td>5,2%</td> <td>7,3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12,8%</td> <td>15,1%</td> <td>15,8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>27,4%</td> <td>21,6%</td> <td>22,7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>22,2%</td> <td>25,8%</td> <td>24,2%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>22,2%</td> <td>24,4%</td> <td>21,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">1- Nada de acordo...6 - Completamente de acordo</p> </div> <p style="text-align: center;"><i>Fonte: Questionário dirigido aos Alunos dos 2º e 3º Ciclos</i></p> <div data-bbox="685 911 1610 1393"> <p style="text-align: center;">As plataformas digitais da escola (página da escola, serviço de email, sistema de cartões e Office 365) funcionam bem</p> <table border="1"> <caption>As plataformas digitais da escola...</caption> <thead> <tr> <th>Nível</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> <td>0,0%</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0,0%</td> <td>2,0%</td> <td>4,2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8,9%</td> <td>13,7%</td> <td>9,4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21,4%</td> <td>24,5%</td> <td>22,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>48,3%</td> <td>37,3%</td> <td>38,5%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>21,4%</td> <td>22,5%</td> <td>25,0%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">1- Nada de acordo...6 - Completamente de acordo</p> </div> <p style="text-align: center;"><i>Fonte: Questionário dirigido aos Docentes</i></p>	Nível	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1	9,4%	7,5%	8,1%	2	6,0%	5,2%	7,3%	3	12,8%	15,1%	15,8%	4	27,4%	21,6%	22,7%	5	22,2%	25,8%	24,2%	6	22,2%	24,4%	21,9%	Nível	2021-2022	2022-2023	2023-2024	1	0,0%	0,0%	0,0%	2	0,0%	2,0%	4,2%	3	8,9%	13,7%	9,4%	4	21,4%	24,5%	22,9%	5	48,3%	37,3%	38,5%	6	21,4%	22,5%	25,0%	<p>Relativamente à capacitação organizacional, a maioria dos inquiridos manifestou uma opinião positiva no respeitante ao funcionamento/serviços disponibilizados pelo Agrupamento. No entanto, os alunos manifestaram algum desagrado relativamente ao tempo de espera nos diversos serviços.</p> <p>Os Encarregados de Educação e alunos consideram maioritariamente a escola segura e as instalações adequadas.</p>
Nível	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																							
1	9,4%	7,5%	8,1%																																																							
2	6,0%	5,2%	7,3%																																																							
3	12,8%	15,1%	15,8%																																																							
4	27,4%	21,6%	22,7%																																																							
5	22,2%	25,8%	24,2%																																																							
6	22,2%	24,4%	21,9%																																																							
Nível	2021-2022	2022-2023	2023-2024																																																							
1	0,0%	0,0%	0,0%																																																							
2	0,0%	2,0%	4,2%																																																							
3	8,9%	13,7%	9,4%																																																							
4	21,4%	24,5%	22,9%																																																							
5	48,3%	37,3%	38,5%																																																							
6	21,4%	22,5%	25,0%																																																							



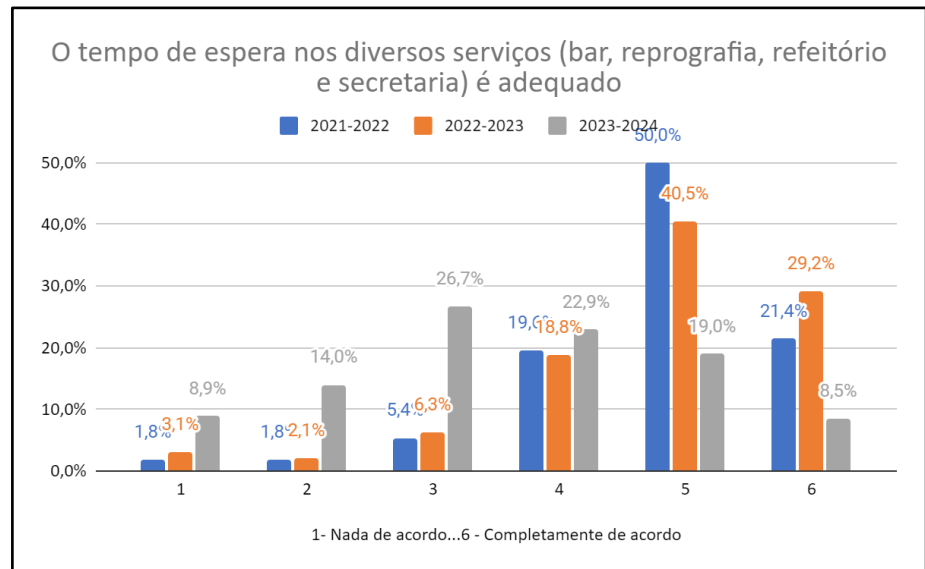
Fonte: Questionário dirigido aos Alunos dos 2º e 3º Ciclos



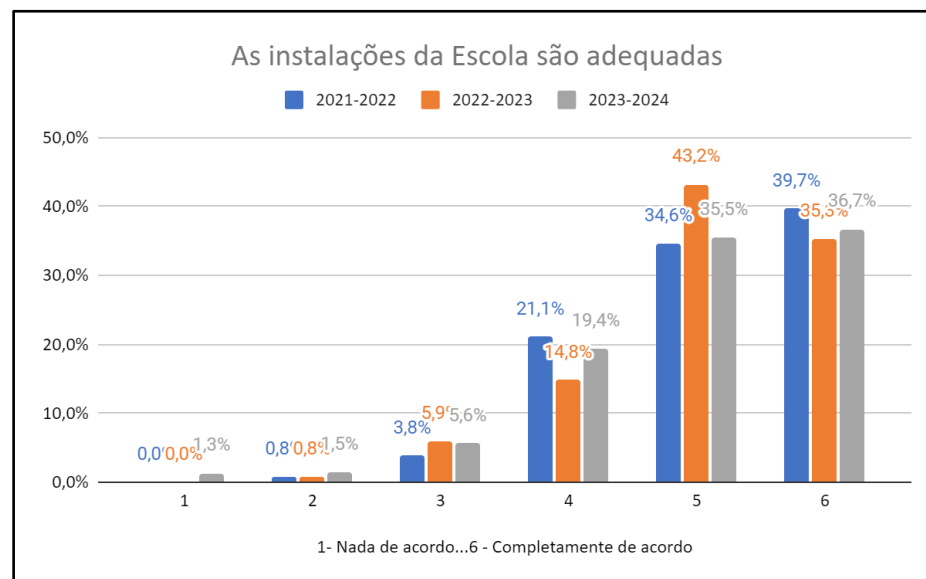
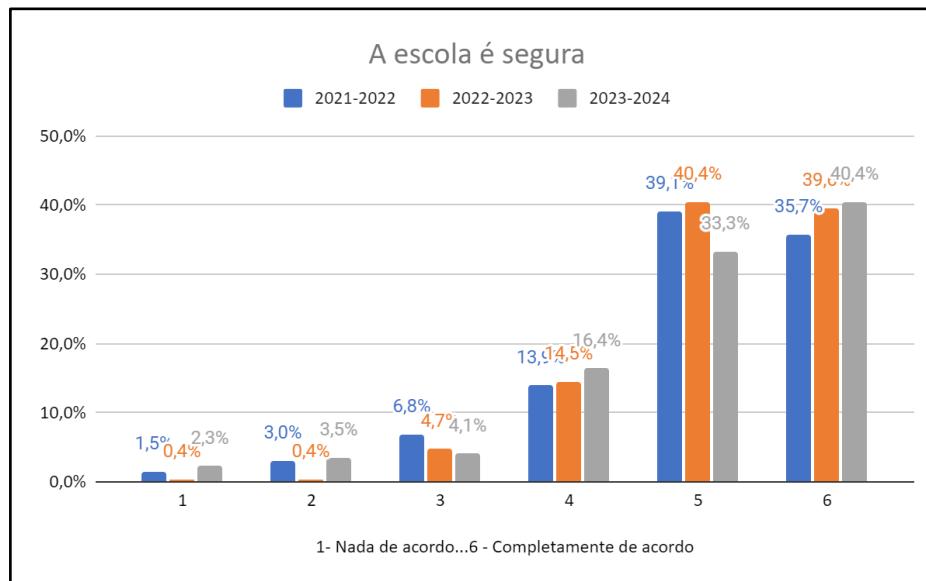
Fonte: Questionário dirigido aos Encarregados de Educação



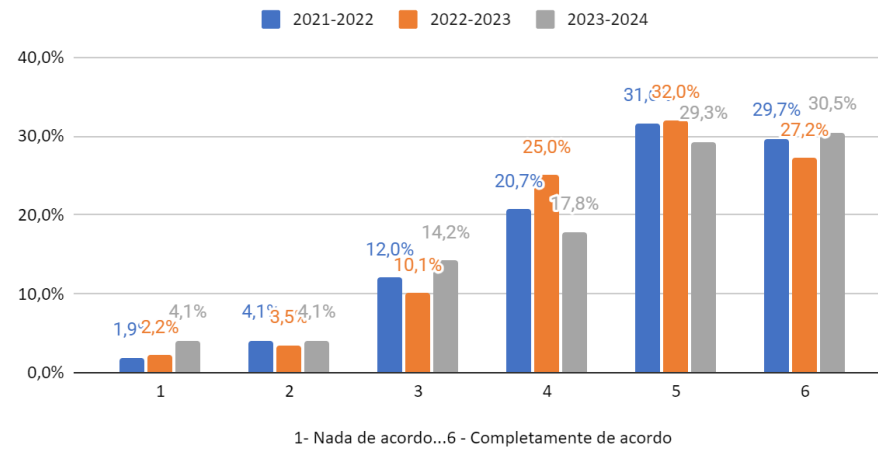
Fonte: Questionário dirigido aos Professores



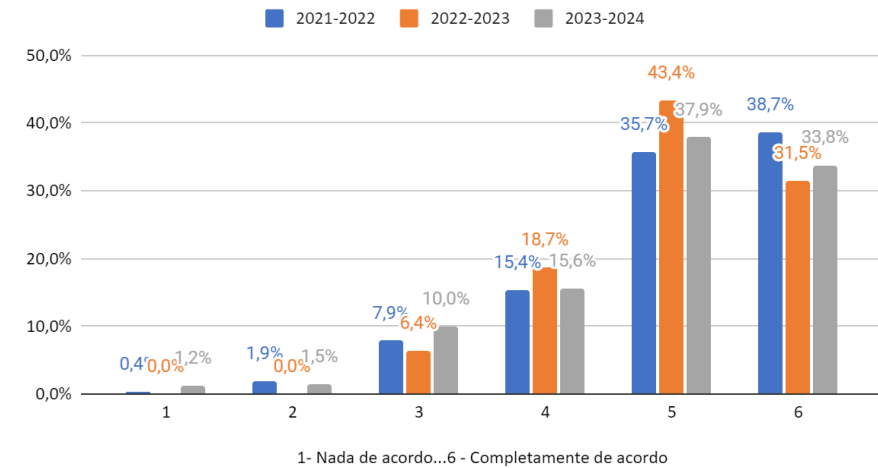
Fonte: Questionário dirigido aos Alunos dos 2º e 3º Ciclos



O seu/sua educando/a é devidamente acompanhado no espaço exterior da escola pelos funcionários

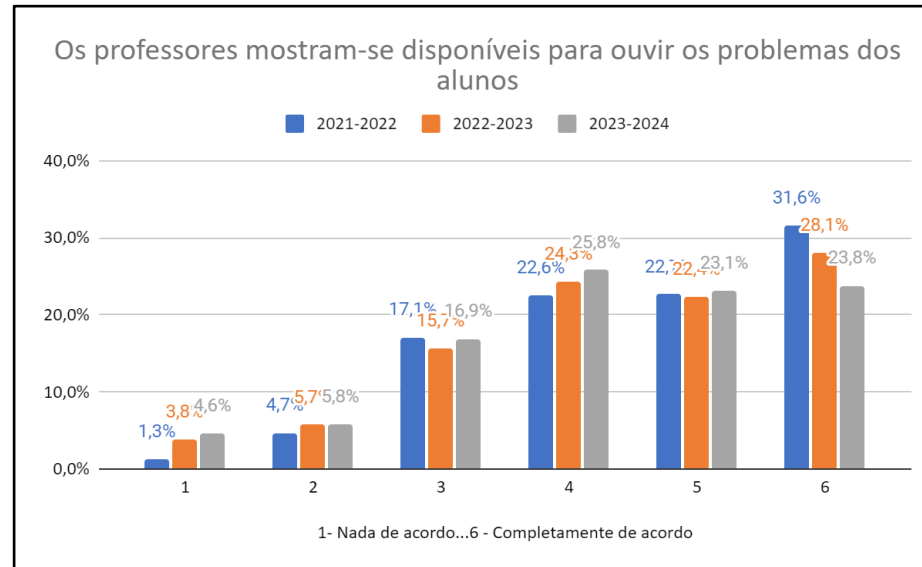


A Escola, no seu todo, funciona bem

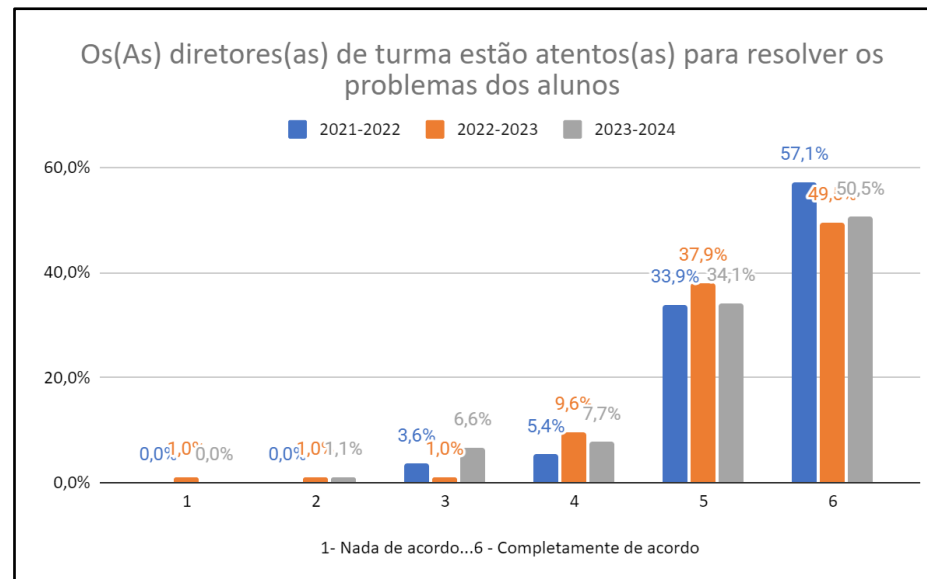


Fonte: Questionário dirigido aos Encarregados de Educação

F.1.1 Aumentar a eficácia das lideranças intermédias

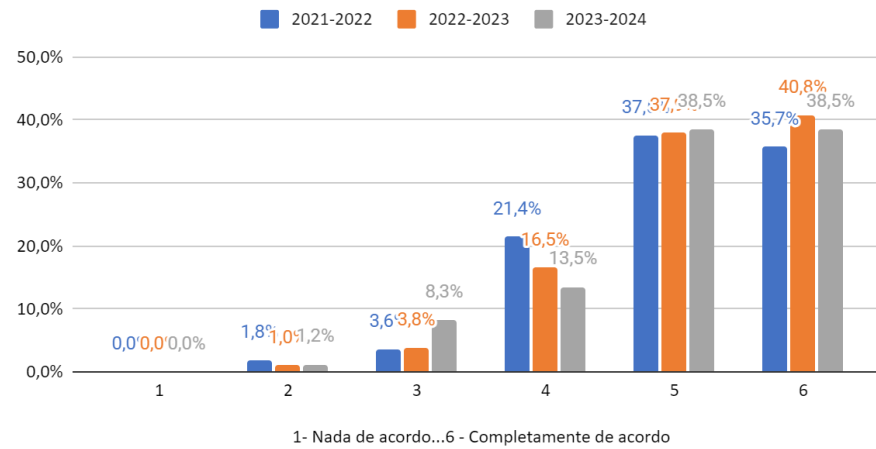


Fonte: Questionário dirigido aos Alunos



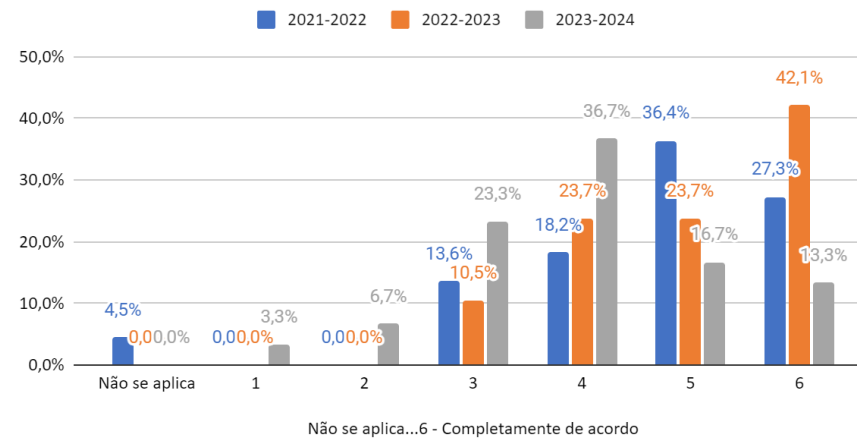
Considera-se que as lideranças intermédias desempenham as suas funções com eficácia. Regista-se alguma insatisfação por parte dos Funcionários não Docentes.

As lideranças intermédias (coordenadores, vice-coordenadores, diretores de turma, etc.) são eficazes

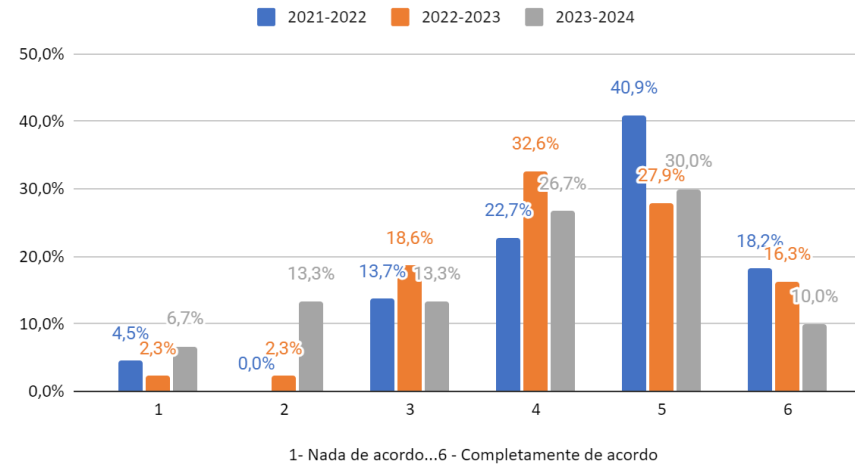


Fonte: Questionário dirigido aos Professores

As lideranças mostram-se disponíveis para ouvir e atender aos problemas do pessoal não docente

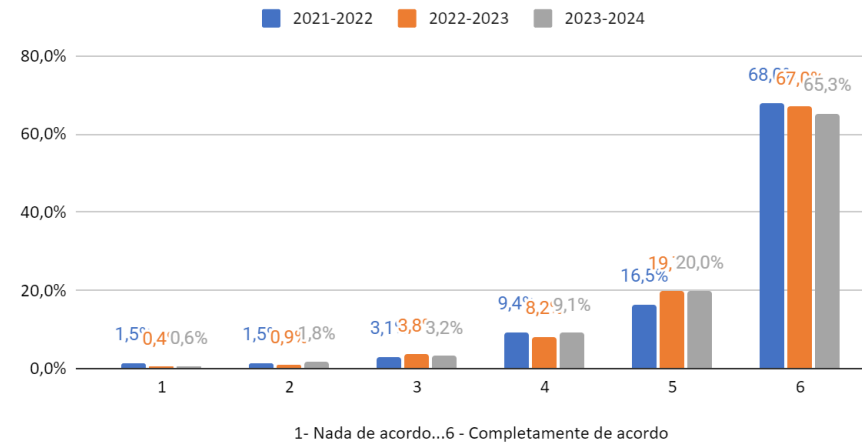


Existe uma correta distribuição do serviço

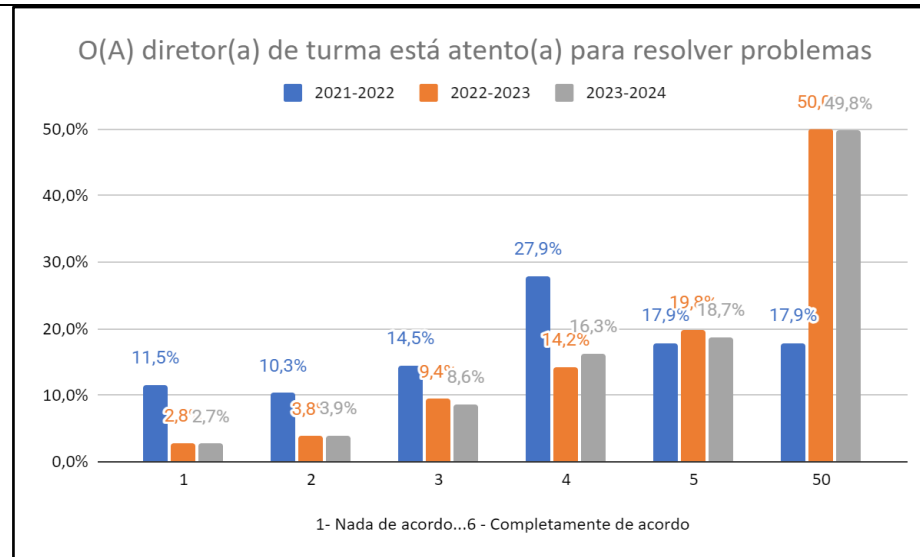


Fonte: Questionário dirigido aos Funcionários Não Docentes

O(A) Diretor(a) de Turma / Professor Titular / Educadora está atento e disponível para resolver problemas

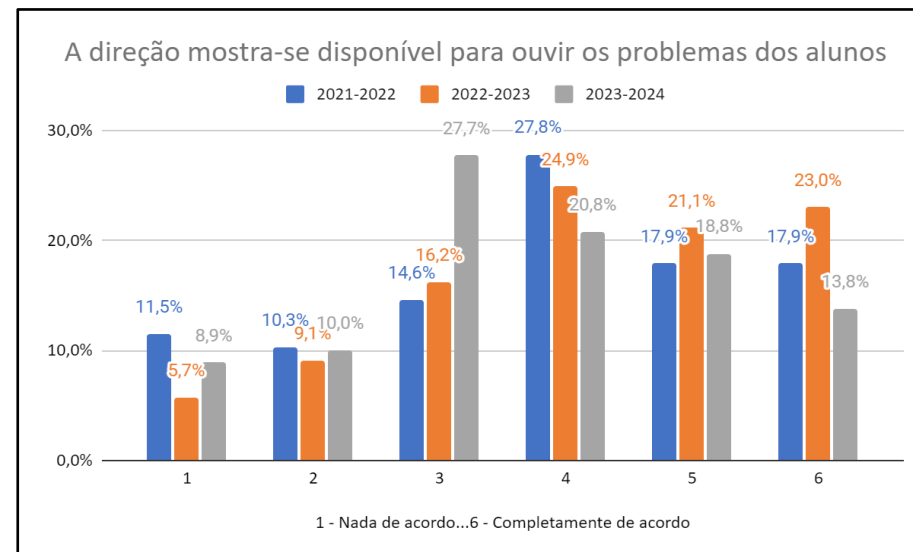


Fonte: Questionário dirigido aos Encarregados de Educação



Fonte: Questionário dirigido aos Alunos

F.1.2 Incrementar a articulação entre os representantes das turmas e a direção



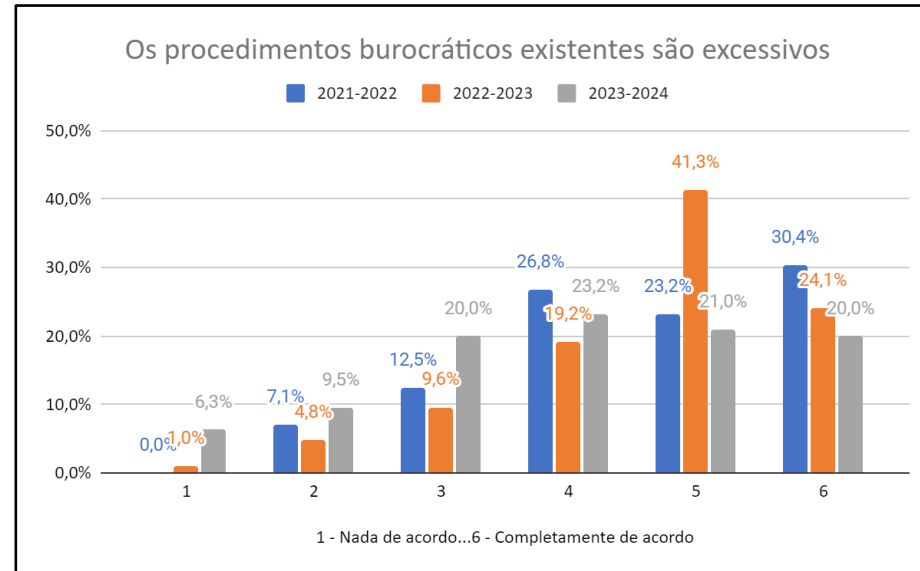
Fonte: Questionário dirigido aos Alunos

Na opinião dos alunos, regista-se algum decréscimo na disponibilidade da direção para ouvir os seus problemas.

		1º Semestre	2º Semestre	Total
2023-2024	Nº de assembleias de turma com a direção	-----	-----	2

Fonte: Dados recolhidos junto da Direção

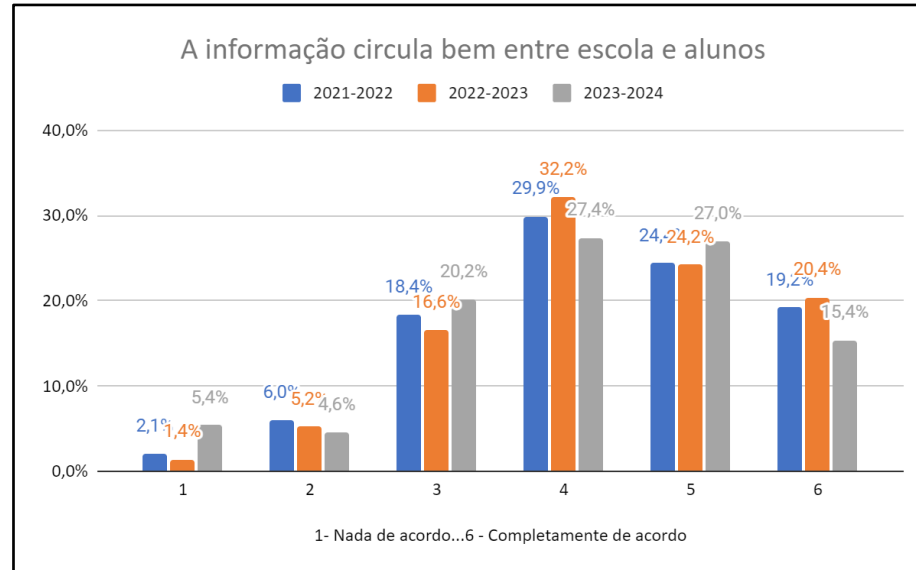
F.1.3 Diminuir os procedimentos burocráticos excessivos



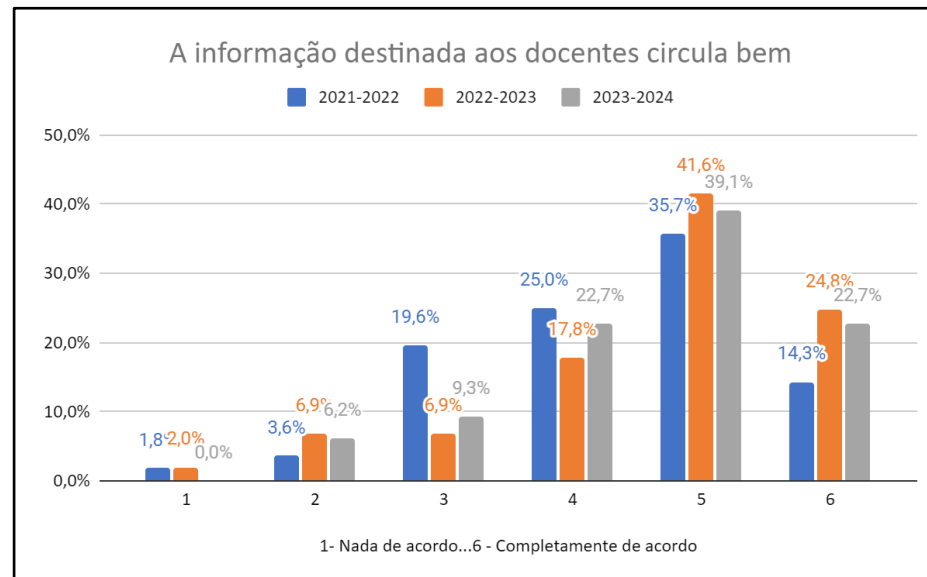
Fonte: Questionário dirigido aos Professores

Uma percentagem significativa de professores continua a considerar excessivos os procedimentos burocráticos existentes.

F.1.4 Melhorar a circulação interna da comunicação



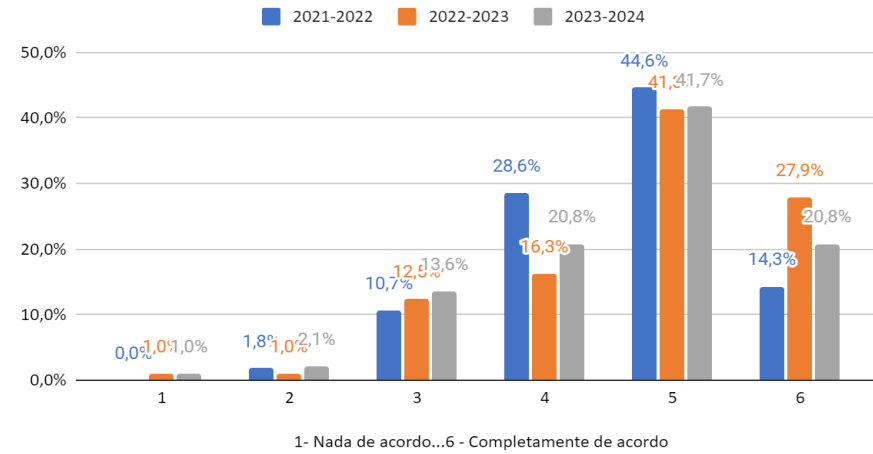
Fonte: Questionário dirigido aos Alunos dos 2º e 3º Ciclos



Uma percentagem significativa dos inquiridos continua a considerar que existe uma boa circulação interna da informação e que esta é útil.

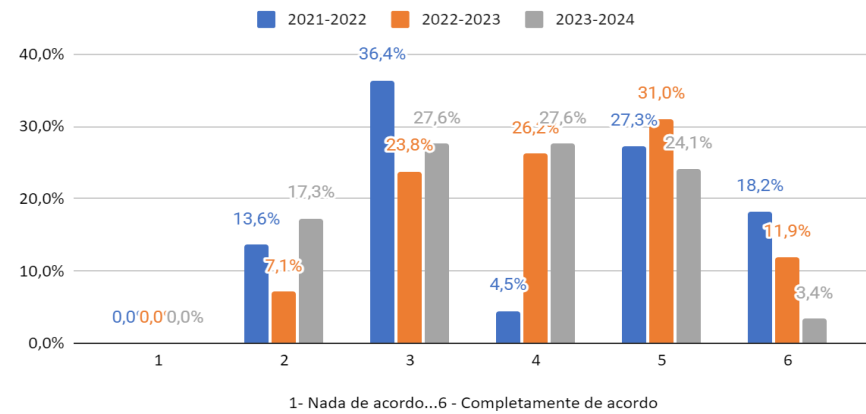
Existe um número crescente de Funcionários Não Docentes que se mostram descontentes com a forma como circula a informação.

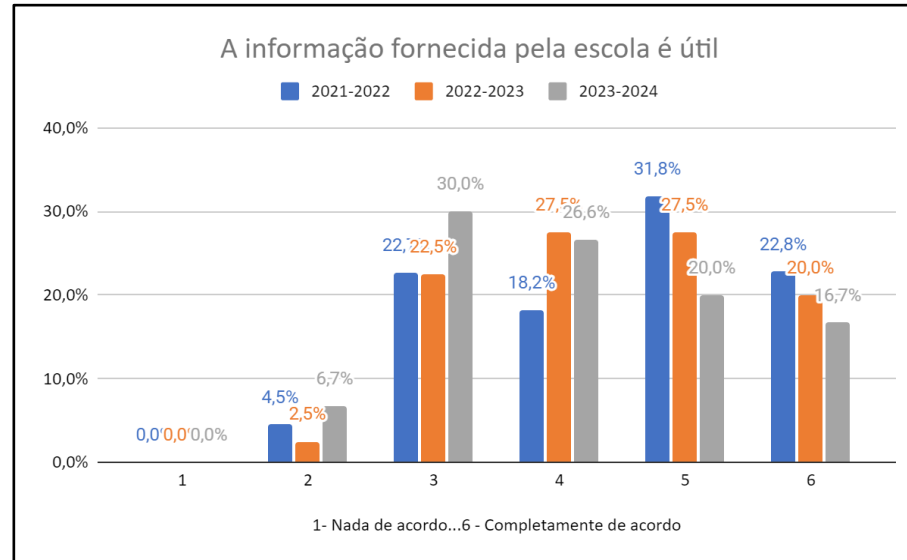
A informação fornecida pela escola é útil



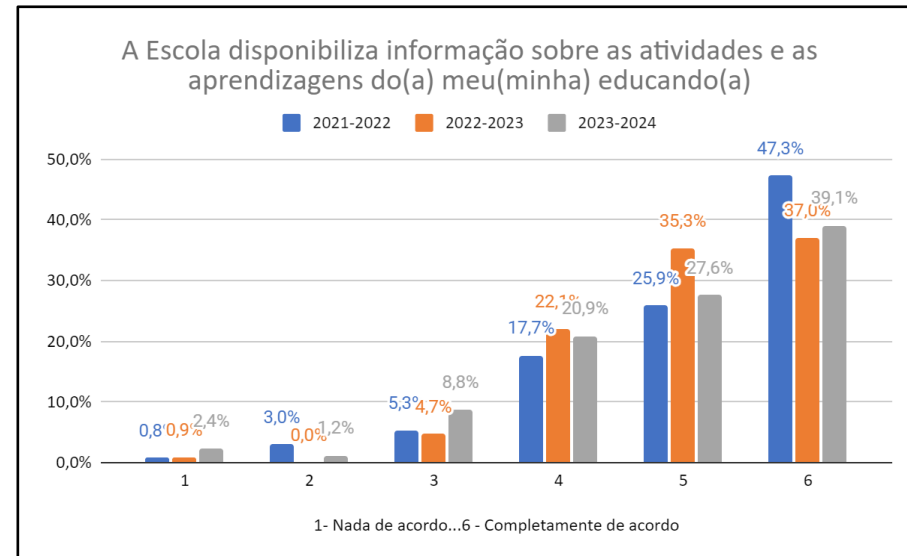
Fonte: Questionário dirigido aos Professores

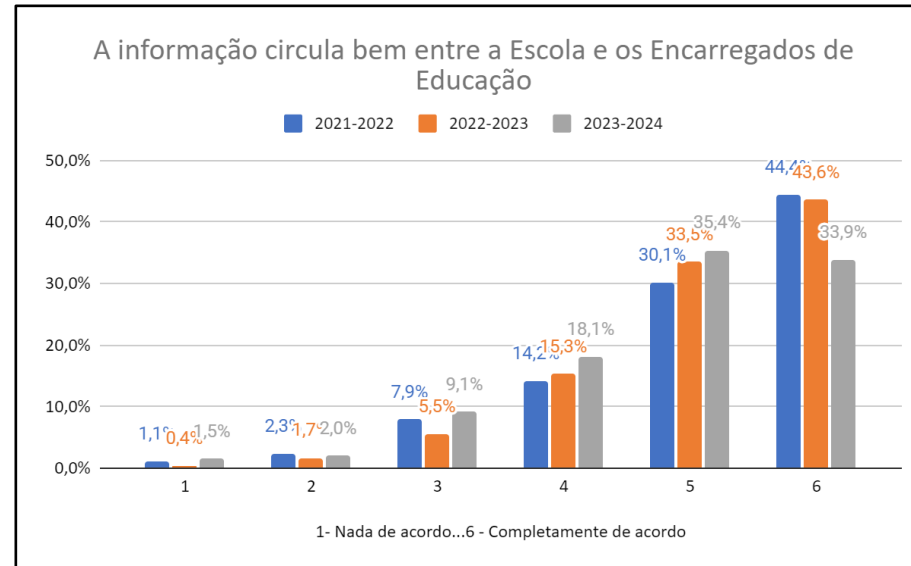
A informação respeitante ao pessoal não docente circula bem dentro da escola





Fonte: Questionário dirigido aos Funcionários Não Docentes





Fonte: Questionário dirigido aos Encarregados de Educação

F.2- Melhorar os processos de autoavaliação

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES
F.2.1	Aumentar a eficácia e adequação dos instrumentos de recolha de informação	No presente ano foram reformulados os questionários existentes e criados novos suportes para recolha de informação que estiveram na base desta autoavaliação.	-----
F.2.2	Divulgar os resultados da autoavaliação e das medidas daí decorrentes	O presente documento será entregue ao Diretor do Agrupamento para posterior divulgação.	-----

F.3- Promover a formação de pessoal docente e não docente de acordo com as necessidades do agrupamento

METAS		DADOS RECOLHIDOS				OBSERVAÇÕES																													
F.3.1	Cumprir o plano de formação definido para os docentes e não docentes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Objetivo do Projeto Educativo</th> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> <th>Não Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não Realizadas	2021-2022	4	3	1	2022-2023	6	6	0	2023-2024	4	4	0	<p>Atualmente a oferta de formação de docentes e não docentes é da responsabilidade do Centro de Formação de Professores.</p> <p>Dos registos obtidos verifica-se o cumprimento das ações previstas.</p> <p>No entanto, existe um número crescente de Funcionários Não Docentes que considera que a escola não disponibiliza formação relevante.</p>													
		Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não Realizadas																														
		2021-2022	4	3	1																														
		2022-2023	6	6	0																														
2023-2024	4	4	0																																
<i>Fonte: Plano Anual de Atividades</i>																																			
<table border="1"> <caption>A escola disponibiliza formação relevante para o exercício das funções atribuídas</caption> <thead> <tr> <th>Nível de acordo</th> <th>2021-2022 (%)</th> <th>2022-2023 (%)</th> <th>2023-2024 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>4,5%</td> <td>0,0%</td> <td>6,9%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0,0%</td> <td>7,1%</td> <td>6,9%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13,6%</td> <td>7,1%</td> <td>6,9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>22,9%</td> <td>26,3%</td> <td>27,7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40,9%</td> <td>28,6%</td> <td>31,0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13,6%</td> <td>23,8%</td> <td>17,2%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4,5%</td> <td>7,1%</td> <td>3,4%</td> </tr> </tbody> </table>				Nível de acordo	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	0	4,5%	0,0%	6,9%	1	0,0%	7,1%	6,9%	2	13,6%	7,1%	6,9%	3	22,9%	26,3%	27,7%	4	40,9%	28,6%	31,0%	5	13,6%	23,8%	17,2%	6	4,5%	7,1%	3,4%
Nível de acordo	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)																																
0	4,5%	0,0%	6,9%																																
1	0,0%	7,1%	6,9%																																
2	13,6%	7,1%	6,9%																																
3	22,9%	26,3%	27,7%																																
4	40,9%	28,6%	31,0%																																
5	13,6%	23,8%	17,2%																																
6	4,5%	7,1%	3,4%																																
<i>Fonte: Questionário dirigido aos Funcionários Não Docentes</i>																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>2023-2024</th> <th>Nº de Formações</th> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Docentes</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Não Docentes</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		2023-2024	Nº de Formações	Previstas	Realizadas		Docentes	2	2		Não Docentes	1	1																				
2023-2024	Nº de Formações	Previstas	Realizadas																																
	Docentes	2	2																																
	Não Docentes	1	1																																
		<i>Fonte: Dados recolhidos junto da Direção</i>																																	

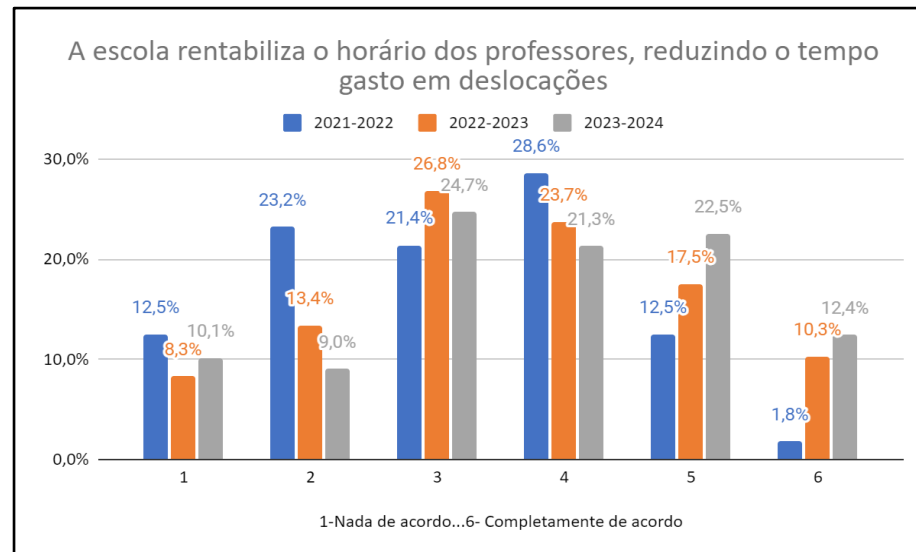
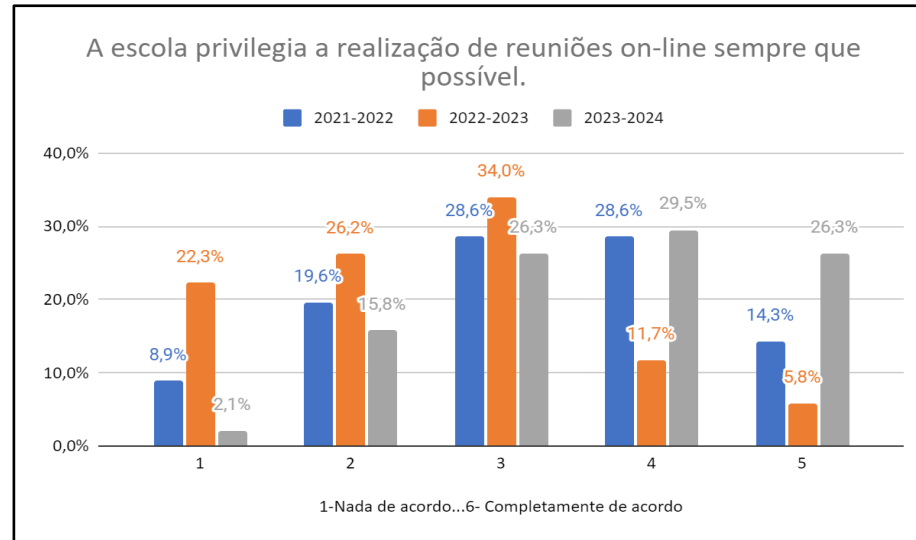
F.4- Desenvolver uma política de estabelecimento de parcerias com entidades externas

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES																
F.4.1	Estabelecer parcerias significativas que potenciem a aplicação do PE	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Previstas</th> <th>Realizadas</th> <th>Não realizadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Fonte: Plano Anual de Atividades</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nº de parcerias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Fonte: Dados recolhidos junto da Direção</i></p>		Previstas	Realizadas	Não realizadas	2021-2022	16	15	1	2022-2023	17	17	0		Nº de parcerias	2023-2024	16	A escola continua a estabelecer parcerias.
	Previstas		Realizadas	Não realizadas															
2021-2022	16	15	1																
2022-2023	17	17	0																
	Nº de parcerias																		
2023-2024	16																		
F.4.2	Garantir a efetiva execução das parcerias																		

F.5- Diminuir a pegada ecológica do agrupamento promovendo práticas sustentáveis na gestão dos recursos humanos e materiais

METAS		DADOS RECOLHIDOS	OBSERVAÇÕES												
F.5.1	Diminuir o uso de: <ul style="list-style-type: none"> - papel no agrupamento privilegiando o suporte digital de documentos; - materiais de utilização única 	<p style="text-align: center;">Número de Impressões realizadas na Escola Sede</p> <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico: Número de Impressões realizadas na Escola Sede</caption> <thead> <tr> <th>Ano</th> <th>Preto e Branco</th> <th>Cor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021/2022</td> <td>1.672.656</td> <td>89.668</td> </tr> <tr> <td>2022/2023</td> <td>1.129.375</td> <td>133.959</td> </tr> <tr> <td>2023/2024</td> <td>216.101</td> <td>22.931</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Fonte: Beltrão Coelho Sistemas de Escritórios, Lda.</i></p>	Ano	Preto e Branco	Cor	2021/2022	1.672.656	89.668	2022/2023	1.129.375	133.959	2023/2024	216.101	22.931	Verificou-se um decréscimo considerável na quantidade de papel consumido na escola sede. Nos Centros Escolares não foi possível monitorizar os consumos.
Ano	Preto e Branco	Cor													
2021/2022	1.672.656	89.668													
2022/2023	1.129.375	133.959													
2023/2024	216.101	22.931													

F.5.2 Rentabilizar o horário de trabalho dos docentes, diminuindo o tempo gasto em deslocações



Fonte: Questionário dirigido aos Professores

Verifica-se que aumentou o número de docentes que consideram que a escola rentabilizou o horário dos professores.

F.5.3	Reduzir a emissão de gases com efeito de estufa do agrupamento	<p>No presente ano letivo não foi possível apresentar os dados relativos aos consumos de eletricidade por não terem sido facultados em tempo útil.</p> <p>Continuou a não ser possível obter dados referentes a outras fontes de gases com efeito de estufa.</p>	-----									
F.5.4	Aumentar o número de alunos envolvidos em ações de promoção da sustentabilidade ambiental	<table border="1" data-bbox="869 352 1422 534"> <thead> <tr> <th colspan="3">Número de alunos envolvidos em ações de promoção da sustentabilidade ambiental</th> </tr> <tr> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>aprox. 1100</td> <td>aprox. 1640</td> <td>aprox.1636</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Fonte: Fonte: Dados recolhidos junto do Coordenador do Eco-Escolas</i></p>	Número de alunos envolvidos em ações de promoção da sustentabilidade ambiental			2021-2022	2022-2023	2023-2024	aprox. 1100	aprox. 1640	aprox.1636	Verifica-se a manutenção do número de alunos envolvidos em ações de promoção da sustentabilidade ambiental.
Número de alunos envolvidos em ações de promoção da sustentabilidade ambiental												
2021-2022	2022-2023	2023-2024										
aprox. 1100	aprox. 1640	aprox.1636										



A EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Adelino Madeira
Alfredo Oliveira
Anabela Florenciano
José Lopes
Susana Lopes