



Agrupamento de Escolas  
Marinhas do Sal

# Análise Estatística 2023 / 2024

R | O | M A | O R

Trabalho elaborado por:

- Ana Carmo
- Isabel Vieira
- José Sabino
- Sandra Serrão

## Índice

Índice de tabelas .....	3
Índice de gráficos .....	4
Abreviaturas .....	5
Introdução.....	6
Análise do sucesso/insucesso escolar .....	7
1.º Ciclo .....	7
1.º Ano .....	7
2.º Ano .....	9
3.º Ano .....	10
4.º Ano .....	12
Análise estatística do 1.º Ciclo.....	14
2.º e 3.º Ciclos.....	15
2.º Ciclo .....	16
5.º Ano .....	16
6.º Ano .....	18
Análise estatística do 2.º Ciclo.....	21
3.º Ciclo .....	22
7.º Ano .....	22
8.º Ano .....	24
9.º Ano .....	26
Análise estatística do 3.º Ciclo.....	29
Provas finais de Ciclo.....	30
Português.....	30
Matemática.....	31
Conclusões/sugestões .....	32

## Índice de tabelas

Tabela 1 - Número total de alunos do 1.º Ciclo .....	7
Tabela 2 - Sucesso/Insucesso - 1.º Ano .....	7
Tabela 3 - Sucesso/Insucesso - 2.º Ano .....	9
Tabela 4 - Sucesso/Insucesso - 3.º Ano .....	10
Tabela 5 - Sucesso/Insucesso - 4.º Ano .....	12
Tabela 6 - Total de alunos dos 2.º e 3.º Ciclos .....	15
Tabela 7- Sucesso/Insucesso - 5.º Ano .....	16
Tabela 8 - Sucesso/Insucesso - 6.º Ano .....	18
Tabela 9 - Sucesso/Insucesso - 7.º Ano .....	22
Tabela 10 - Sucesso/Insucesso - 8.º Ano.....	24
Tabela 11 - Sucesso/Insucesso - 9.º Ano.....	26
Tabela 12 - Avaliação final interna e externa- Português .....	30
Tabela 13 - Avaliação final interna e externa - Matemática .....	31

## Índice de gráficos

Gráfico 1 - Insucesso/Sucesso por componente - 1.º Ano .....	8
Gráfico 2 - Taxa de transição - 1.º Ano .....	8
Gráfico 3 - Insucesso/Sucesso por componente - 2.º Ano .....	9
Gráfico 4- Taxa de transição - 2.º Ano.....	10
Gráfico 5 - Taxa de transição- 3.º Ano.....	11
Gráfico 6 - Insucesso/Sucesso por componente - 4.º Ano .....	12
Gráfico 7 - Taxa de aprovação - 4.º Ano.....	13
Gráfico 8 - Taxa global de sucesso/insucesso do 1.º Ciclo.....	13
Gráfico 9 - Taxa de sucesso pleno - 1.º Ciclo .....	13
Gráfico 10 - Comparação das taxas de sucesso dos últimos quatro anos .....	14
Gráfico 11 - Insucesso/Sucesso por componente - 5.º Ano .....	17
Gráfico 12 - Taxa de transição - 5.º Ano .....	17
Gráfico 13 - Insucesso/Sucesso por componente - 6.º Ano .....	19
Gráfico 14 - Taxa de aprovação - 6.º Ano .....	19
Gráfico 15 - Taxa de sucesso pleno - 2.º Ciclo.....	20
Gráfico 16- Taxa de sucesso - 2.º Ciclo.....	20
Gráfico 17 - Comparação das taxas de sucesso dos últimos quatro anos .....	21
Gráfico 18 - Insucesso/Sucesso por componente - 7.º Ano .....	23
Gráfico 19 - Taxa de transição - 7.º Ano .....	23
Gráfico 20 - Insucesso/Sucesso por componente - 8.º Ano .....	25
Gráfico 21 - Taxa de transição - 8.º Ano .....	25
Gráfico 22 - Insucesso/Sucesso por componente - 9.º Ano .....	27
Gráfico 23 - Taxa de aprovação - 9.º Ano .....	27
Gráfico 24 - Taxa de sucesso- 3.º Ciclo.....	28
Gráfico 25 - Taxa de sucesso pleno - 3.º Ciclo.....	28
Gráfico 26 - Comparação das taxas de sucesso dos últimos quatro anos .....	29

## Abreviaturas

AEMS - Agrupamento de Escola Marinhas do Sal

Alc - Alcobertas

CC - Classe Conjunto

CE - Classificação Externa

CI - Classificação Interna

CID - Cidadania

CN - Ciências Naturais

EA - Educação Artística

EB - Escola Básica

ED - Expressão Dramática

EF - Educação Física

EM - Educação Musical

EMP - Empreendedorismo

EMRC - Educação Moral e Religiosa Católica

Est. M - Estudo do Meio

ET - Educação Tecnológica

EV - Educação Visual

FM - Formação Musical

FQ - Físico-Química

GDC - Gestão da Casa

GEO - Geografia

HGP - História e Geografia de Portugal

HIST - História

ING - Inglês

INST - Instrumento

LC - Latino Coelho

MAT - Matemática

MS - Marinhas do Sal

PLNM - Português Língua Não Materna

PORT - Português

PROG - Programação

TEC - Tecnologias

TIC - Tecnologias de Informação e Comunicação

## Introdução

O presente estudo estatístico refere-se à análise dos resultados das aprendizagens obtidos pelos alunos do Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal (AEMS) no ano letivo 2023/2024, abrangendo os três ciclos do Ensino Básico.

Neste trabalho incluem-se tabelas e gráficos diversos, os quais retratam a análise do sucesso/insucesso escolar, por componente do currículo (área disciplinar/disciplina), ano e ciclo, cálculo das taxas de sucesso (o sucesso numa área disciplinar/disciplina significa que os alunos obtiveram menção/nível igual ou superior a suficiente/três), transição/aprovação (alunos que no final do ano letivo obtiveram aproveitamento, estando por isso aptos a prosseguir estudos no ano/ciclo de ensino posterior ao concluído), e sucesso pleno (indica os alunos que obtiveram classificação igual ou superior a suficiente/três em todas as áreas curriculares/disciplinas do currículo).

O número de alunos por componente do currículo varia de acordo com os Planos Educativos Individuais dos mesmos. Assim, para o cálculo das taxas de sucesso, foram considerados os totais de alunos avaliados por ano, nas diferentes áreas disciplinares/disciplinas (incluindo alunos com medidas significativas, disciplinas opcionais, língua estrangeira II, ...), salientando-se os alunos que não foram avaliados, por matrícula tardia.

Para a realização deste relatório foram recolhidos elementos junto dos docentes titulares de turma /diretores de turma, Programa Inovar, pautas finais e Equipa de Avaliação Interna.

## Análise do sucesso/insucesso escolar

Os dados recolhidos foram analisados por ciclo de ensino básico, e nestes, por ano de escolaridade e componente (área disciplinar/disciplina).

Nos três ciclos de ensino, as tabelas foram construídas com os valores absolutos por ano/turma/componente, enquanto os gráficos correspondem a valores percentuais por ano ou ciclo. Antes da análise dos resultados, é apresentado o número de alunos a frequentar as diferentes componentes do currículo no final do ano letivo.

### 1.º Ciclo

De referir que no 1.º ciclo do ensino básico, a oferta complementar do AEMS é Dança para os 1.º e 2.º anos e Programação nos 3.º e 4.º anos.

Tabela 1 - Número total de alunos do 1.º Ciclo

Ano	EB Alcobertas	EB Santo António, Fráguas	EB Latino Coelho	EB Marinhas do Sal	Total
1º	14	14	23	45	96
2º	18	18	50	26	112
3º	18	17	34	24	93
4º	15	8	35	26	84
Total	65	57	142	121	385

### 1.º Ano

Tabela 2 - Sucesso/Insucesso - 1.º Ano

Componente/ Alunos			Alc	St.º António	LC	MS		Total	%
						A	B		
PORT	Sucesso	94	12	14	21	20	21	88	93,6%
	Insucesso		0	0	2	2	2	6	6,4%
MAT	Sucesso	94	12	14	23	21	23	93	98,9%
	Inucesso		0	0	0	1	0	1	1,1%
Est. M	Sucesso	94	12	14	23	22	23	94	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
EA	Sucesso	94	12	14	23	22	23	94	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
EF	Sucesso	94	12	14	23	22	23	94	100,0%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0,0%
Dança	Sucesso	94	12	14	23	22	23	94	100,0%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0,00%
PLNM	Sucesso	5	—	—	—	—	3	3	60%
	Insucesso		—	—	—	—	2	2	40%
INSCRITOS			14	14	23	22	23	96	100%
TRANSITARAM			12	14	23	22	23	94	97,9%
NÃO TRANSITARAM			0	0	0	0	0	0	0,0%
NÃO AVALIADOS			2	—	—	—	—	2	2,1%

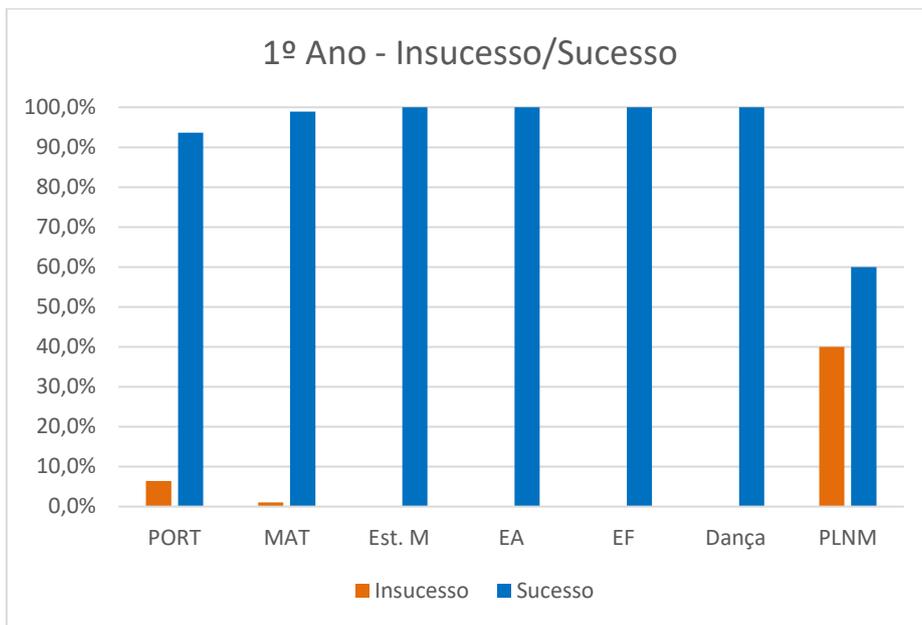


Gráfico 1 - Insucesso/Sucesso por componente - 1.º Ano



Gráfico 2 - Taxa de transição - 1.º Ano

## 2.º Ano

Tabela 3 - Sucesso/Insucesso - 2.º Ano

Componente/ Alunos		Alc	St.º António	LC		MS	Total	%	
				A	B				
PORT	Sucesso	109	17	18	23	20	23	101	92,7%
	Insucesso		1	0	3	4	0	8	7,3%
MAT	Sucesso	112	17	18	24	19	26	104	92,9%
	Inucesso		1	0	2	5	0	8	7,1%
Est. M	Sucesso	112	17	18	26	24	26	111	99%
	Insucesso		1	0	0	0	0	1	1%
EA	Sucesso	112	18	18	26	24	26	112	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
EF	Sucesso	112	18	18	26	24	26	112	100,0%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0,0%
Dança	Sucesso	112	18	18	26	24	26	112	100,0%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0,00%
PLNM	Sucesso	3	—	—	—	—	2	2	67%
	Insucesso		—	—	—	—	1	1	33%
Nº ALUNOS			18	18	26	24	26	112	100%
TRANSITARAM			17	18	25	21	26	107	95,5%
NÃO TRANSITARAM			1	0	1	3	0	5	4,5%

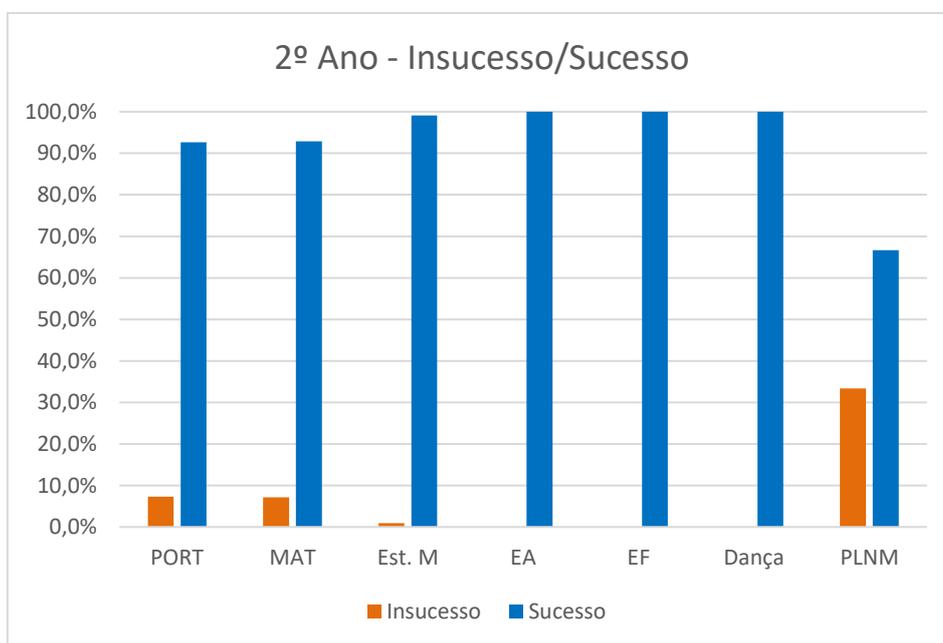


Gráfico 3 - Insucesso/Sucesso por componente - 2.º Ano

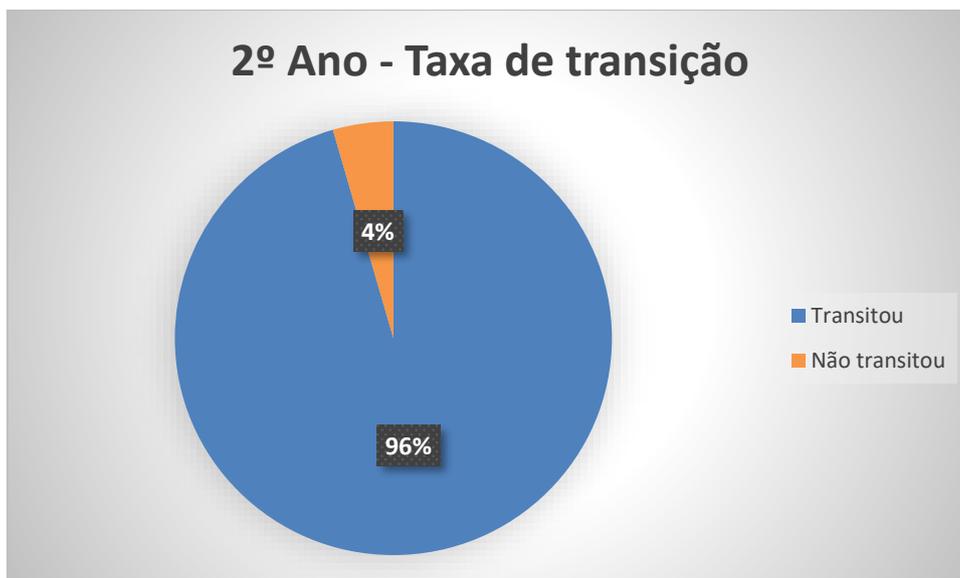


Gráfico 4- Taxa de transição - 2.º Ano

### 3.º Ano

Tabela 4 - Sucesso/Insucesso - 3.º Ano

Componente/ Nº de alunos		Alc	St.º António	LC		MS	Total	%	
				3	3_4				
PORT	Sucesso	89	17	14	23	9	18	81	91,0%
	Insucesso		1	3	1	1	2	8	9,0%
ING	Sucesso	89	18	15	24	6	19	82	92,1%
	Insucesso		0	2	0	4	4	10	11,2%
MAT	Sucesso	92	18	15	24	9	18	84	91,3%
	Inucesso		0	2	0	1	5	8	8,7%
Est. M	Sucesso	92	18	17	24	10	21	90	97,8%
	Insucesso		0	0	0	0	2	2	2,2%
EA	Sucesso	92	18	17	24	10	22	91	99%
	Insucesso		0	0	0	0	1	1	1%
EF	Sucesso	92	18	17	24	10	22	91	99%
	Insucesso		0	0	0	0	1	1	1%
Prog	Sucesso	92	18	17	24	10	22	91	99%
	Insucesso		0	0	0	0	1	1	1%
PLNM	Sucesso	3	—	—	—	—	0	0	0%
	Insucesso		—	—	—	—	3	3	100%
<b>Nº ALUNOS</b>			<b>18</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>
<b>TRANSITARAM</b>			<b>17</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>88</b>	<b>94,6%</b>
<b>NÃO TRANSITARAM</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5,4%</b>

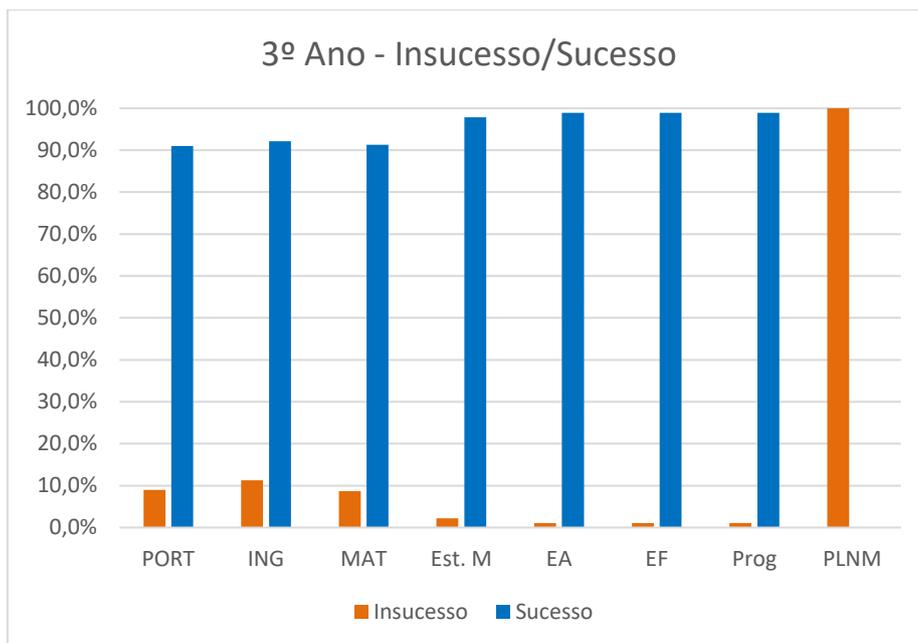


Gráfico 3 - Insucesso/Sucesso por componente - 3.º Ano



Gráfico 5 - Taxa de transição- 3.º Ano

### 4.º Ano

Tabela 5 - Sucesso/Insucesso - 4.º Ano

Componente/ Nº de alunos			Alc	St.º António	LC		MS	Total	%
		3_4			4				
PORT	Sucesso	79	14	8	12	20	21	75	94,9%
	Insucesso		0	0	0	2	2	4	5,1%
ING	Sucesso	79	13	6	10	19	23	71	89,9%
	Insucesso		1	1	2	3	2	9	11,4%
MAT	Sucesso	81	13	8	11	17	17	66	81,5%
	Inucesso		1	0	1	5	8	15	18,5%
Est. M	Sucesso	81	14	8	12	21	23	78	96,3%
	Insucesso		0	0	0	1	2	3	3,7%
EA	Sucesso	81	14	8	12	22	25	81	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
EF	Sucesso	81	14	8	12	22	25	81	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
Prog	Sucesso	80	14	7	12	22	25	80	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
PLNM	Sucesso	2	—	—	—	—	1	1	50%
	Insucesso		—	—	—	—	1	1	50%
INSCRITOS			15	8	12	23	26	84	100%
APROVADOS			14	8	12	20	23	77	91,7%
NÃO APROVADOS			0	0	0	2	3	5	6,0%
NÃO AVALIADO			1	—	—	1	—	2	2,6%

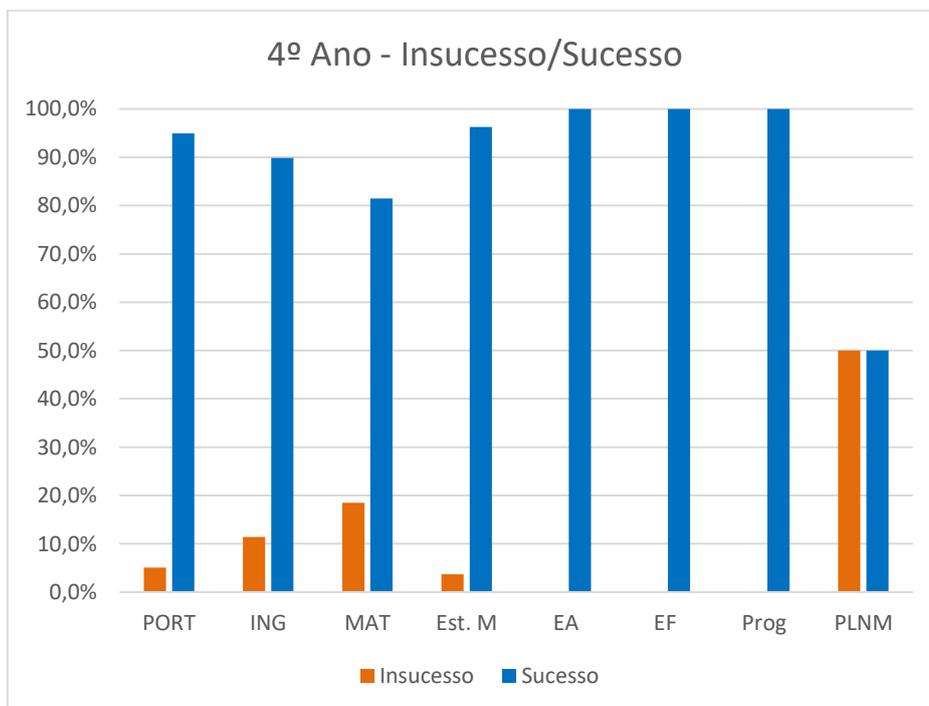


Gráfico 6 - Insucesso/Sucesso por componente - 4.º Ano

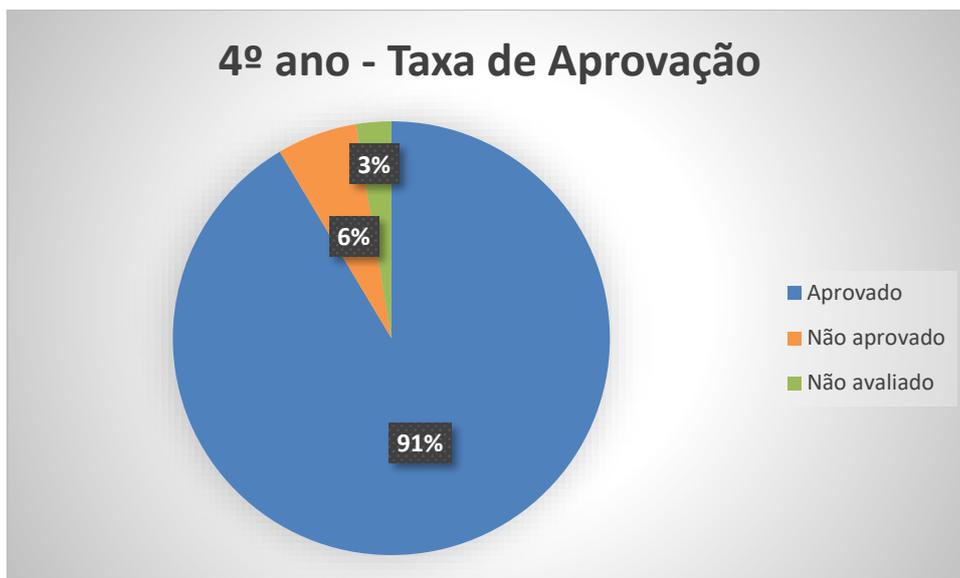


Gráfico 7 - Taxa de aprovação - 4.º Ano

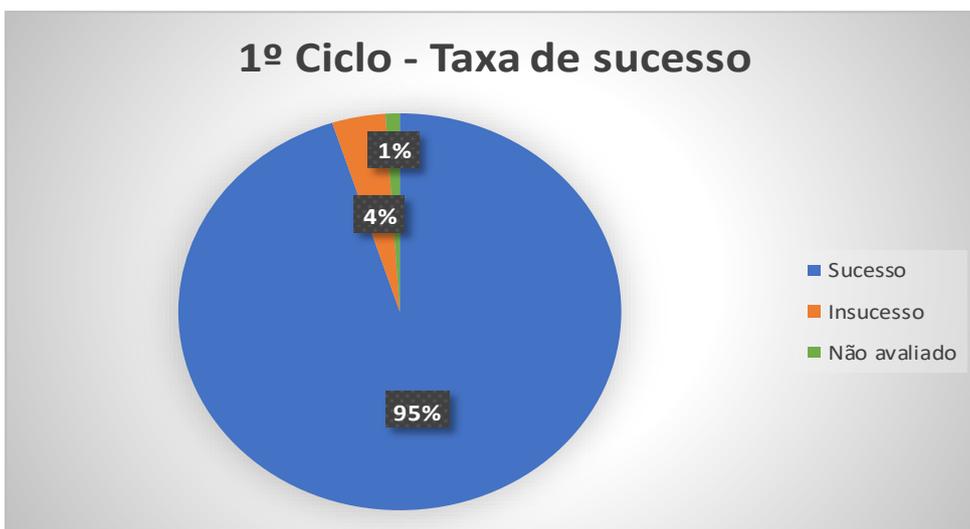


Gráfico 8 - Taxa global de sucesso/insucesso do 1.º Ciclo

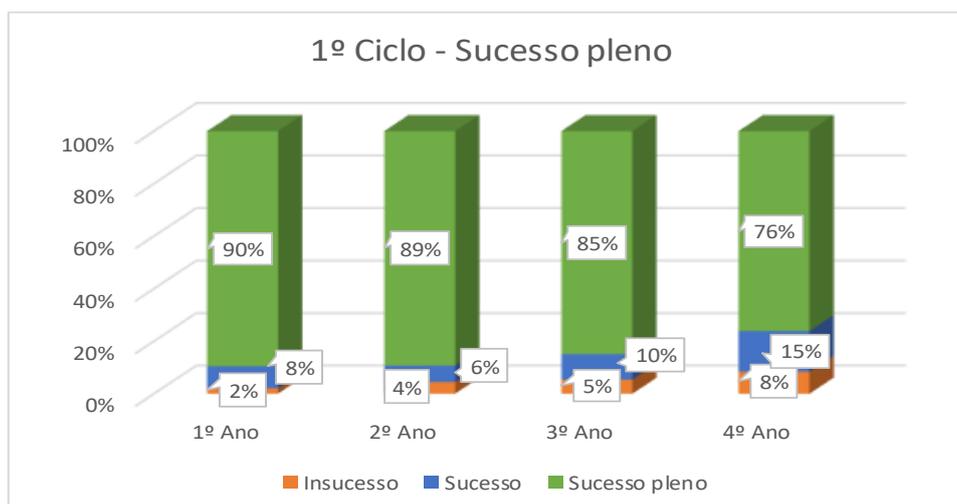


Gráfico 9 - Taxa de sucesso pleno - 1.º Ciclo

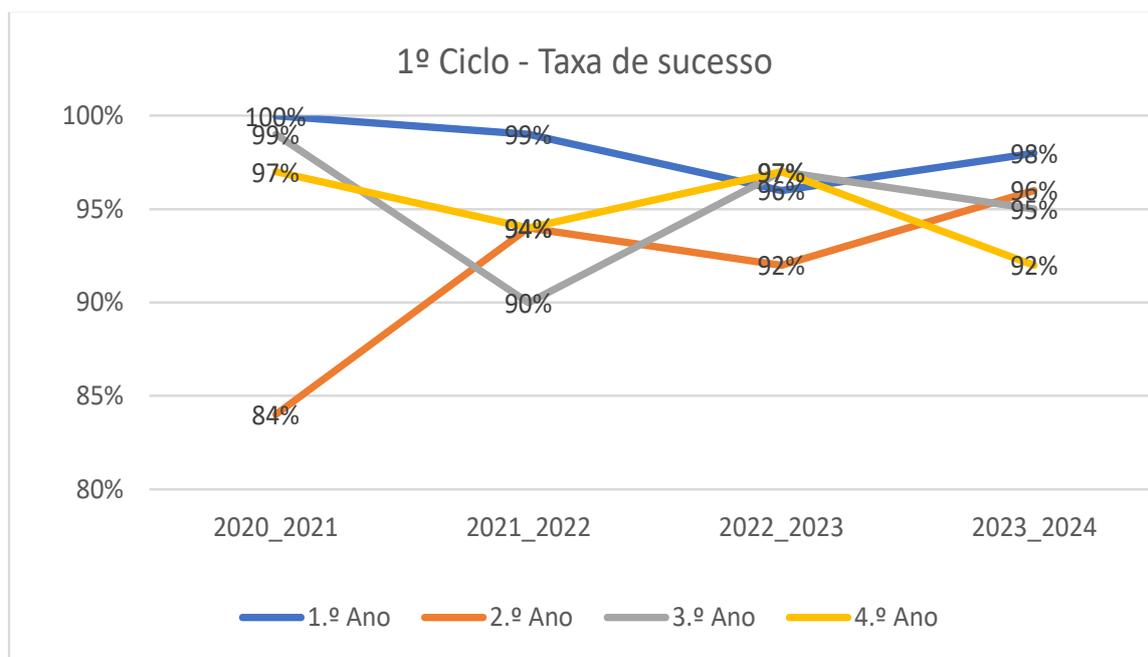


Gráfico 10 - Comparação das taxas de sucesso dos últimos quatro anos

## Análise estatística do 1.º Ciclo

Verifica-se que a taxa de sucesso no 1.º ano é de 98%, sendo a taxa de 2%, presente no gráfico, correspondente a alunos não avaliados. Relativamente ao 2.º ano, a taxa de sucesso é de 96%, sendo a taxa de insucesso de 4%. No 3.º ano, a taxa de sucesso é de 95%, sendo a taxa de insucesso de 5%. No 4.º ano existem 3% de alunos não avaliados, sendo a taxa de sucesso de 91% e a taxa de insucesso de 6%.

Registam-se o Inglês (3.º e 4.º anos), com insucesso superior a 10%, e a Matemática no 4.º ano com 18,5% de insucesso. O PLNM, pela sua especificidade e número reduzido de alunos, apresenta uma taxa de insucesso muito elevada, salientando-se que a disciplina apenas é lecionada na escola sede. Quanto à taxa de sucesso pleno no 1.º ciclo, verificou-se que esta diminuiu ao longo do ciclo. Nos últimos quatro anos, a taxa de sucesso no 1.º ciclo tem registado pequenas oscilações, situando-se sempre igual ou superior a 90%, com exceção do 2.º ano no ano letivo 2020-2021.

## 2.º e 3.º Ciclos

Nos 2.º e 3.º ciclos, o AEMS oferece como oferta curricular o Ensino Articulado da Música. A sua frequência acontece na modalidade de regime integrado/articulado, sendo a lecionação das disciplinas das componentes de ensino artístico especializado assegurada pela Academia de Música de Alcobaça e as restantes componentes pelo AEMS.

Estas turmas são, por norma, as turmas A, podendo ser puras, integrando apenas alunos do ensino articulado, ou mistas.

*Tabela 6 - Total de alunos dos 2.º e 3.º Ciclos*

Ano/Turma	A	B	C	D	E	Total
5º	17	20	20	19	20	96
6º	24	24	25	23	24	120
Total 2º C	41	44	45	42	44	216
7º	21	23	22			66
8º	20	23	24	22	21	110
9º	14	23	22	23	23	105
Total 3º C	137	157	158	129	88	498
Total 2º e 3º Ciclos						714

## 2.º Ciclo

No 2.º ciclo do ensino básico, a Expressão Dramática é a oferta complementar para ambos os anos de escolaridade.

### 5.º Ano

Tabela 7- Sucesso/Insucesso - 5.º Ano

Componente/ Nº de alunos			5º A	5º B	5º C	5º D	5º E	Total	%
PORT	Sucesso	90	15	20	19	15	10	79	87,8%
	Insucesso		2	0	1	4	4	11	12,2%
ING	Sucesso	94	17	20	20	13	13	83	88,3%
	Insucesso		0	0	0	6	5	11	11,7%
HGP	Sucesso	94	15	17	19	15	17	83	88,3%
	Insucesso		2	3	1	4	1	11	11,7%
MAT	Sucesso	94	14	18	20	9	12	73	77,7%
	Insucesso		3	2	0	10	6	21	22,3%
CN	Sucesso	94	17	20	20	12	10	79	84,0%
	Insucesso		0	0	0	7	8	15	16,0%
EV	Sucesso	94	17	18	18	15	13	81	86,2%
	Insucesso		0	2	2	4	5	13	13,8%
ET	Sucesso	77	—	19	19	14	14	66	85,7%
	Insucesso		—	1	1	5	4	11	14,3%
EM	Sucesso	81	—	20	19	19	18	76	93,8%
	Insucesso		—	0	5	0	0	5	6,17%
EF	Sucesso	94	17	20	20	19	18	94	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
EMRC	Sucesso	27	5	11	5	4	2	27	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
ED	Sucesso	94	17	20	20	16	18	91	96,8%
	Insucesso		0	0	0	3	0	3	3,2%
CID	Sucesso	92	17	20	19	19	17	92	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
TIC	Sucesso	94	17	20	20	19	18	94	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
CC	Sucesso	17	16	—	—	—	—	16	94,1%
	Insucesso		1	—	—	—	—	1	5,9%
FM	Sucesso	17	17	—	—	—	—	17	100%
	Insucesso		0	—	—	—	—	0	0%
INST	Sucesso	17	16	—	—	—	—	16	94,1%
	Insucesso		1	—	—	—	—	1	5,9%
PLNM	Sucesso	4	—	—	—	—	3	3	75%
	Insucesso		—	—	—	—	1	1	25%
Nº ALUNOS			17	20	20	19	20	96	100%
TRANSITARAM			17	20	20	15	15	87	91%
N TRANSITARAM			0	0	0	4	5	9	9%

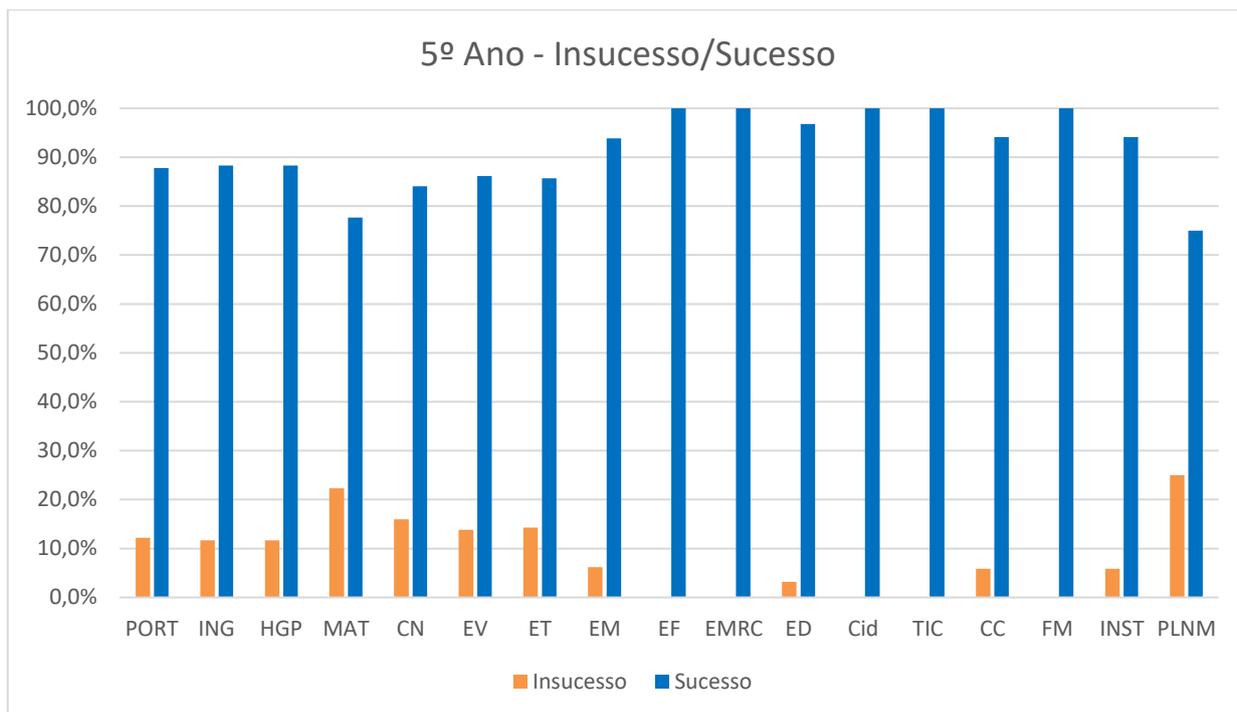


Gráfico 11 - Insucesso/Sucesso por componente - 5.º Ano

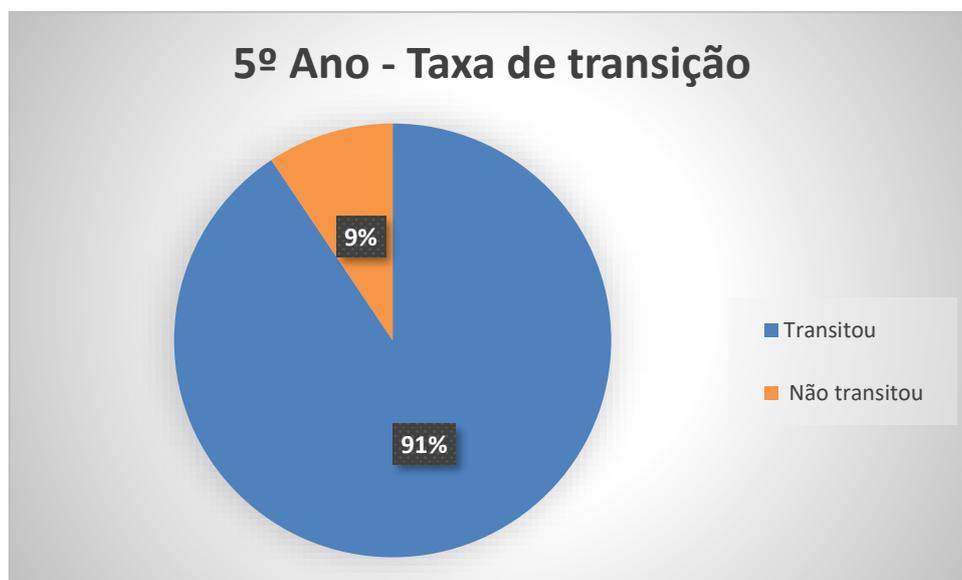


Gráfico 12 - Taxa de transição - 5.º Ano

## 6.º Ano

Tabela 8 - Sucesso/Insucesso - 6.º Ano

Componente/Nº de alunos		6º A	6º B	6º C	6º D	6º E	Total	%	
PORT	Sucesso	116	23	20	22	22	24	111	95,7%
	Insucesso		1	2	1	1	0	5	4,3%
ING	Sucesso	120	24	24	21	22	21	112	93,3%
	Insucesso		0	0	4	1	3	8	6,7%
HGP	Sucesso	120	24	23	24	23	24	118	98,3%
	Insucesso		0	1	1	0	0	2	1,7%
MAT	Sucesso	120	24	12	18	17	17	88	73,3%
	Inucesso		0	12	7	6	7	32	26,7%
CN	Sucesso	120	24	18	20	23	22	107	89,2%
	Insucesso		0	6	5	0	2	13	10,8%
EV	Sucesso	120	24	24	25	21	24	118	98,3%
	Insucesso		0	0	0	2	0	2	1,7%
ET	Sucesso	96	—	24	25	22	24	95	99%
	Insucesso		0	0	1	0	1	1	1%
EM	Sucesso	96	—	21	23	22	23	89	92,7%
	Insucesso		3	2	1	1	7	7,3%	
EF	Sucesso	119	22	24	22	19	24	111	93,3%
	Insucesso		2	0	3	3	0	8	6,7%
EMRC	Sucesso	54	12	9	9	15	9	54	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
Exp. Dram.	Sucesso	120	24	24	25	22	24	119	99,2%
	Insucesso		0	0	0	1	0	1	0,8%
CID	Sucesso	118	24	24	23	23	24	118	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
TIC	Sucesso	120	24	24	25	23	24	120	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
CC	Sucesso	24	24	—	—	—	—	24	100%
	Insucesso		0	—	—	—	—	0	0%
FM	Sucesso	24	22	—	—	—	—	22	91,7%
	Insucesso		2	—	—	—	—	2	8,3%
Inst	Sucesso	24	24	—	—	—	—	24	100%
	Insucesso		0	—	—	—	—	0	0%
PLNM	Sucesso	4	—	2	1	—	—	3	75%
	Insucesso		0	0	1	—	—	1	25%
Nº ALUNOS			24	24	25	23	24	120	100%
APROVADOS			24	23	23	22	24	116	97%
N APROVADO			0	1	2	1	0	4	3%

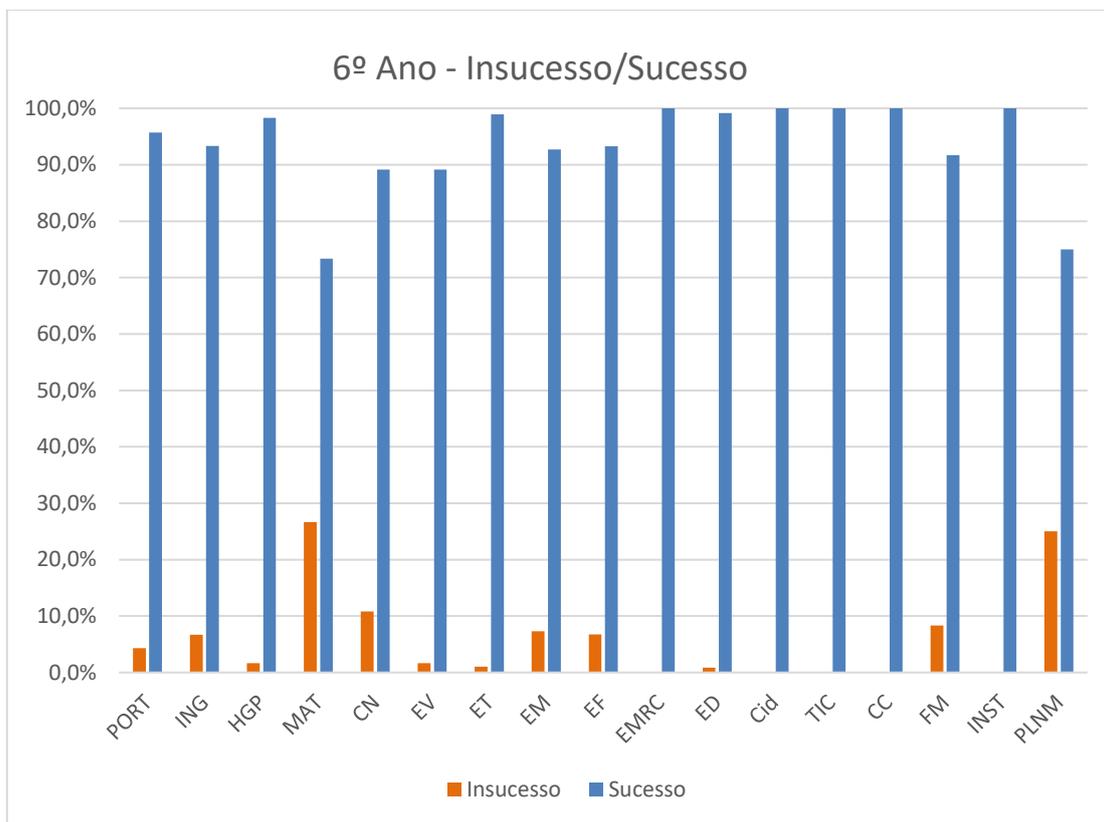


Gráfico 13 - Insucesso/Sucesso por componente - 6.º Ano

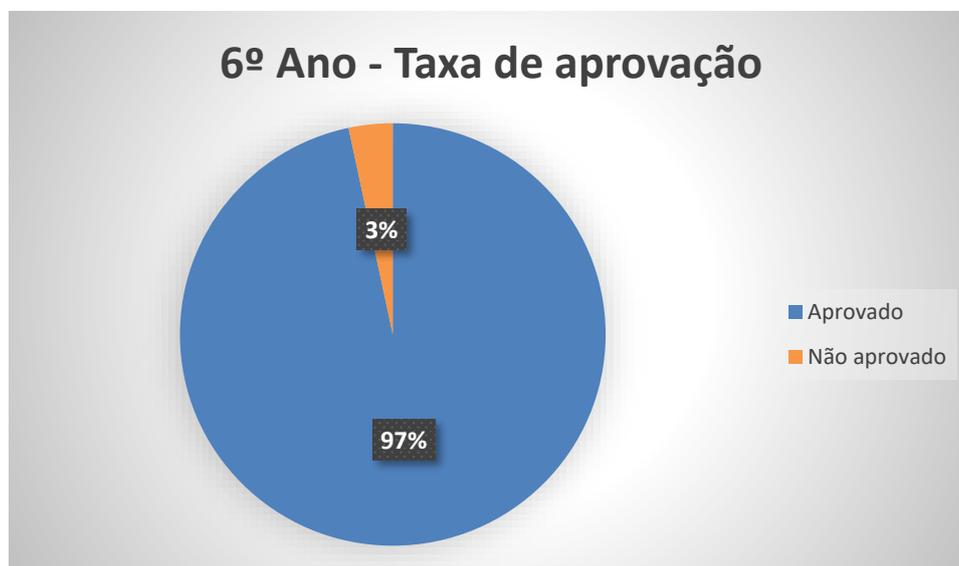


Gráfico 14 - Taxa de aprovação - 6.º Ano

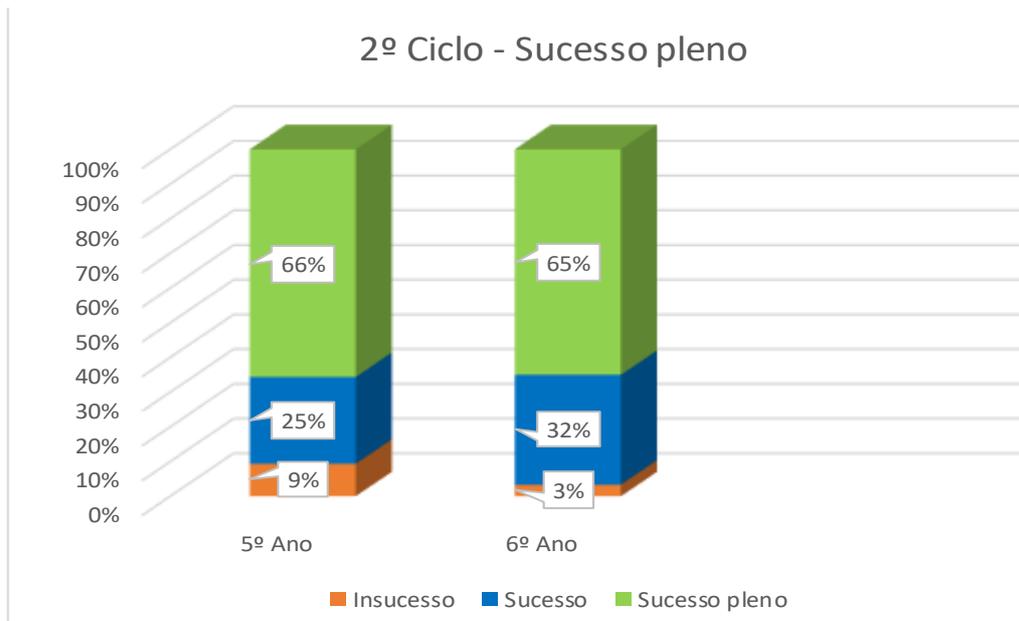
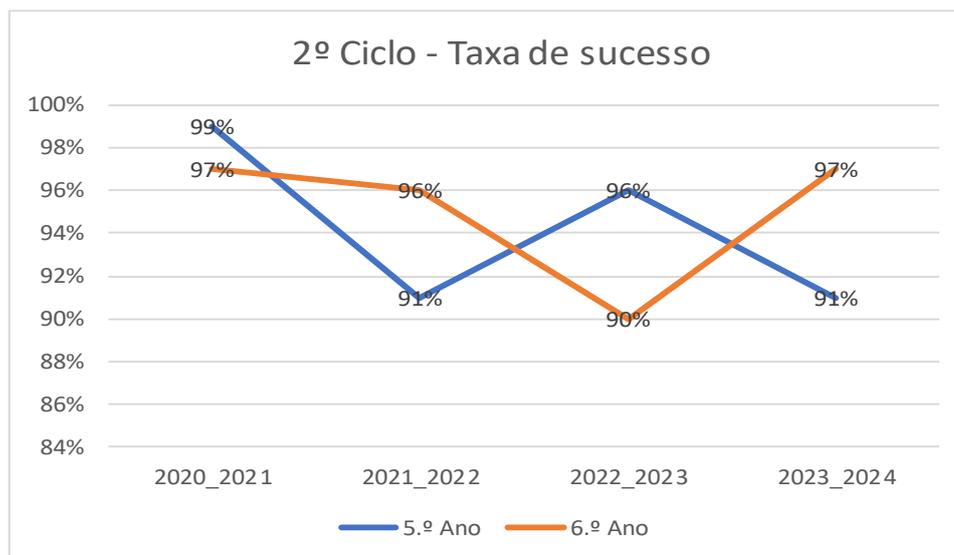


Gráfico 15 - Taxa de sucesso pleno - 2.º Ciclo



Gráfico 16- Taxa de sucesso - 2.º Ciclo



*Gráfico 17 - Comparação das taxas de sucesso dos últimos quatro anos*

## Análise estatística do 2.º Ciclo

No 2.º ciclo do ensino básico registou-se uma taxa de sucesso de 94% e de insucesso de 6%. Nenhuma disciplina obteve insucesso igual ou superior a 25%, à exceção da disciplina de Matemática do 6.º ano, onde se verifica 26,7% de insucesso.

No que se refere à taxa de sucesso pleno no 2.º ciclo, verificou-se que esta diminuiu do 5.º para o 6.º ano.

Comparando os resultados obtidos nos últimos quatro anos, verificam-se algumas oscilações na taxa de sucesso em ambos os anos de escolaridade, sendo que esta se mantém sempre igual ou superior a 90 %.

### 3.º Ciclo

No 3.º ciclo as disciplinas de Tecnologias, Gestão da Casa e Empreendedorismo constituem-se como oferta complementar para os 7.º, 8.º e 9.º anos respetivamente.

### 7.º Ano

Tabela 9 - Sucesso/Insucesso - 7.º Ano

Componente/ Nº de alunos		7º A	7º B	7º C	Total	%	
PORT	Sucesso	61	19	16	19	54	88,5%
	Insucesso		2	3	2	7	11,5%
ING	Sucesso	62	15	18	13	46	74,2%
	Insucesso		6	1	9	16	25,8%
FRA	Sucesso	24	8	—	16	24	100,0%
	Insucesso		0		0	0	0,0%
ESP	Sucesso	32	13	17	—	30	93,8%
	Insucesso		0	2		2	6,3%
HST	Sucesso	62	19	19	21	59	95,2%
	Insucesso		2	0	1	3	4,8%
GEO	Sucesso	61	19	17	17	53	86,9%
	Insucesso		2	1	5	8	13,1%
MAT	Sucesso	62	16	12	9	37	59,7%
	Insucesso		5	7	13	25	40,3%
CN	Sucesso	62	21	16	19	56	90,3%
	Insucesso		0	3	3	6	9,7%
FQ	Sucesso	62	15	13	14	42	67,7%
	Insucesso		6	6	8	20	32,3%
EV	Sucesso	52	10	18	21	49	94,2%
	Insucesso		1	1	1	3	5,8%
EF	Sucesso	62	21	19	20	60	96,8%
	Insucesso		0	0	2	2	3,2%
EMRC	Sucesso	28	12	8	8	28	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0%
TIC	Sucesso	62	21	18	22	61	98,4%
	Insucesso		0	1	0	1	1,6%
CID	Sucesso	62	21	19	22	62	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0%
TEC	Sucesso	52	11	19	22	52	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0%
CC	Sucesso	10	10	—	—	10	100%
	Insucesso		0			0	0%
FM	Sucesso	10	9	—	—	9	90%
	Insucesso		1			1	10%
INST	Sucesso	10	10	—	—	10	100%
	Insucesso		0			0	0%
PLNM	Sucesso	1	—	—	0	0	0%
	Insucesso				1	1	100%
Nº ALUNOS			21	23	22	66	100%
TRANSITARAM			19	18	17	54	82%
NÃO TRANSITARAM			2	4	5	11	17%
NÃO AVALIADO			0	1	0	1	2%

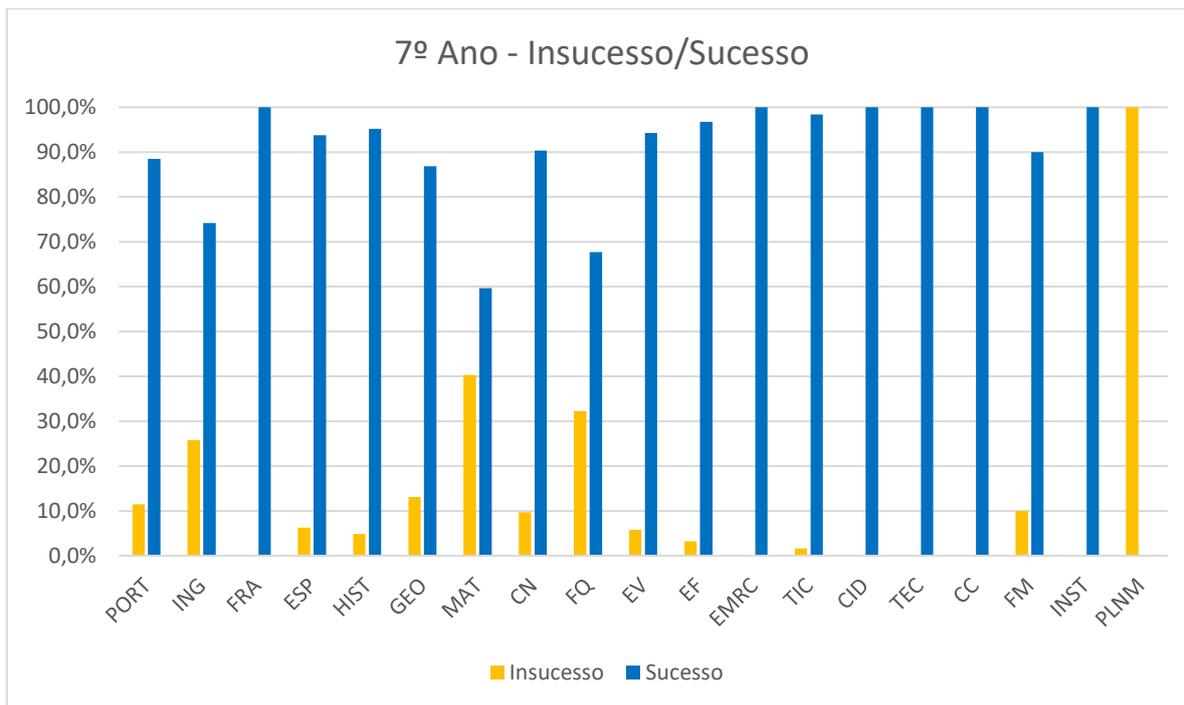


Gráfico 18 - Insucesso/Sucesso por componente - 7.º Ano

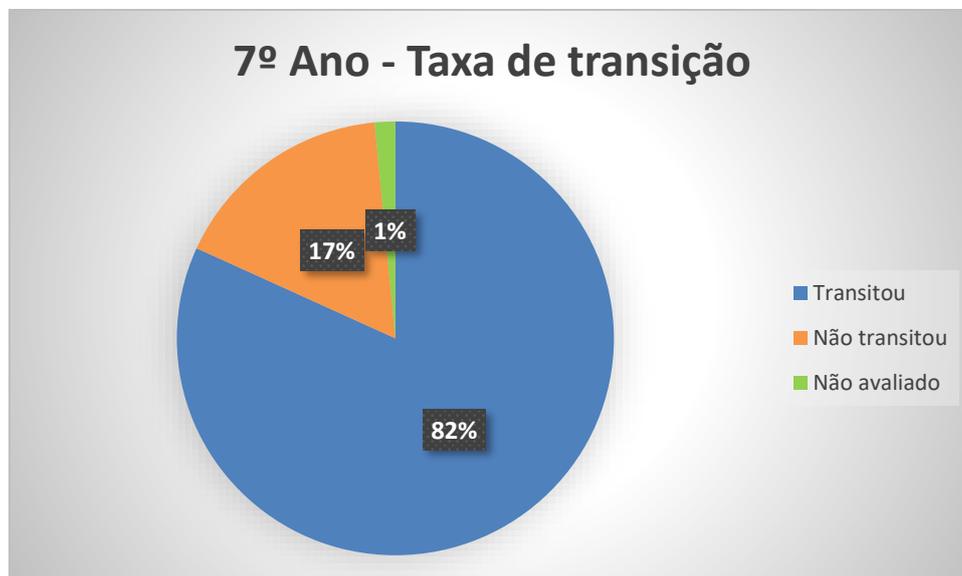


Gráfico 19 - Taxa de transição - 7.º Ano

## 8.º Ano

Tabela 10 - Sucesso/Insucesso - 8.º Ano

Componente/ Nº de alunos			8º A	8º B	8º C	8º D	8º E	Total	%
PORT	Sucesso	109	20	22	20	19	19	100	91,7%
	Insucesso		0	0	4	3	2	9	8,3%
ING	Sucesso	109	16	21	19	20	20	96	88,1%
	Insucesso		4	1	5	2	1	13	11,9%
FRA	Sucesso	46	—	22	17	—	—	39	84,8%
	Insucesso		—	0	7	—	—	7	15,2%
ESP	Sucesso	57	16	—	—	21	20	57	100%
	Insucesso		4	—	—	1	1	—	0%
HST	Sucesso	109	20	22	23	22	21	108	99,1%
	Insucesso		0	0	1	0	0	1	0,9%
GEO	Sucesso	109	17	22	17	20	18	94	86,2%
	Insucesso		3	0	7	2	3	15	13,8%
MAT	Sucesso	109	12	17	7	16	15	67	61,5%
	Insucesso		8	5	17	6	6	42	38,5%
CN	Sucesso	109	18	21	22	20	19	100	91,7%
	Insucesso		2	1	2	2	2	9	8,3%
FQ	Sucesso	108	16	21	22	19	18	96	88,9%
	Insucesso		4	1	2	3	2	12	11,1%
EV	Sucesso	97	7	22	24	22	20	95	97,9%
	Insucesso		1	0	0	0	1	2	2,1%
EF	Sucesso	109	19	22	23	22	21	107	98,2%
	Insucesso		1	0	1	0	0	2	1,8%
EMRC	Sucesso	48	13	17	2	14	2	48	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
TIC	Sucesso	109	20	22	24	22	21	109	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
CID	Sucesso	109	20	22	23	22	21	108	99,1%
	Insucesso		0	0	1	0	0	1	0,9%
GDC	Sucesso	96	7	22	20	20	18	87	90,6%
	Insucesso		1	0	4	2	2	9	9,4%
CC	Sucesso	12	12	—	—	—	—	12	100%
	Insucesso		0	—	—	—	—	0	0%
FM	Sucesso	12	11	—	—	—	—	11	91,7%
	Insucesso		1	—	—	—	—	1	8,3%
Inst	Sucesso	12	11	—	—	—	—	11	91,7%
	Insucesso		1	—	—	—	—	1	8,3%
PIT	Sucesso	1	—	—	—	—	0	0	0%
	Insucesso		—	—	—	—	1	1	100%
Nº ALUNOS			20	23	24	22	21	110	100%
TRANSITARAM			17	22	21	20	20	100	90,9%
N TRANSITARAM			3	1	3	2	1	10	9,1%

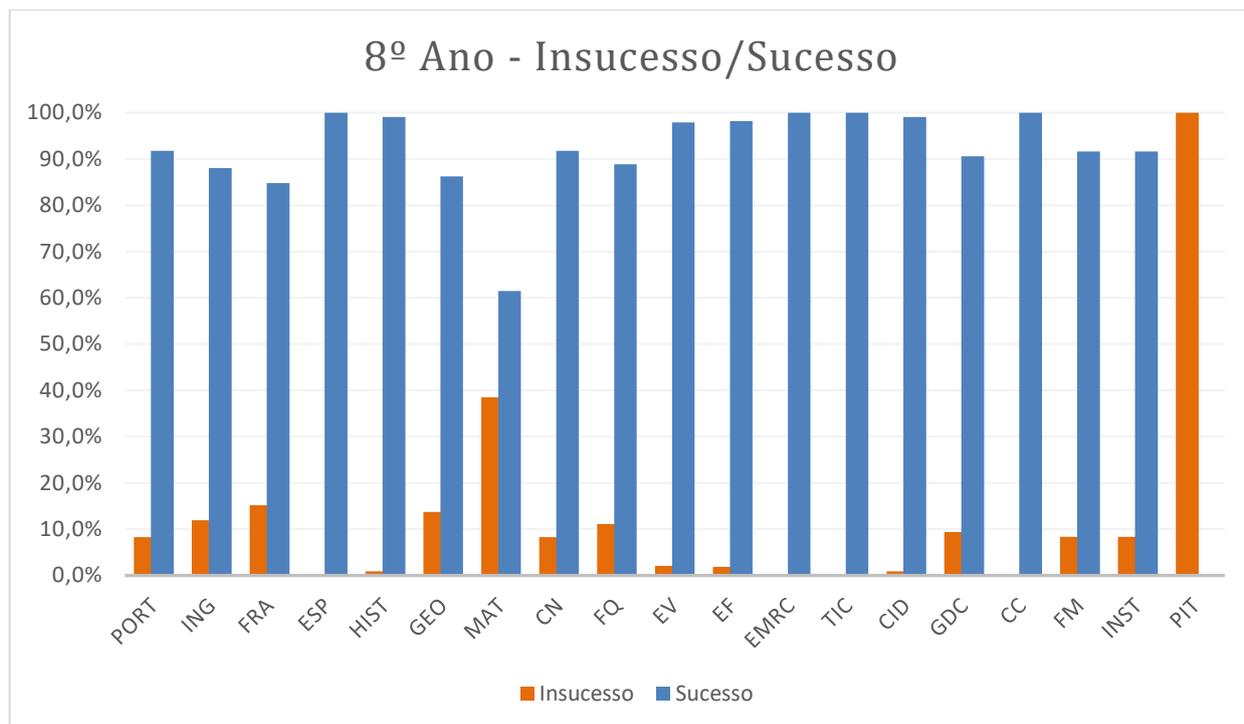


Gráfico 20 - Insucesso/Sucesso por componente - 8.º Ano

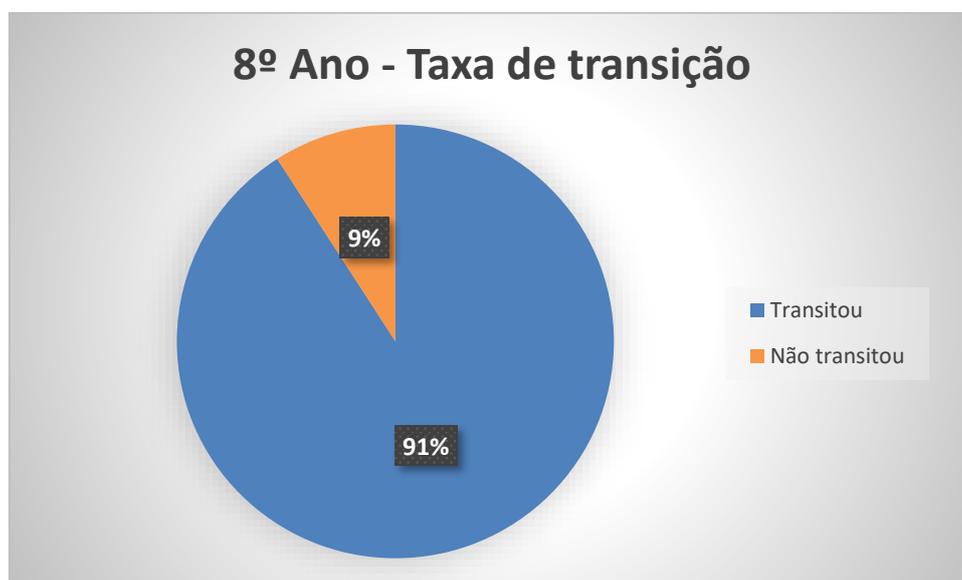


Gráfico 21 - Taxa de transição - 8.º Ano

## 9.º Ano

Tabela 11 - Sucesso/Insucesso - 9.º Ano

Componente/ Nº de alunos		9º A	9ºB	9ºC	9º D	9ºE	Total	%	
PORT	Sucesso	102	14	19	17	21	18	89	87,3%
	Insucesso		0	1	5	2	5	13	12,7%
ING	Sucesso	102	14	22	19	21	17	93	91,2%
	Insucesso		0	0	3	2	4	9	8,8%
FRA	Sucesso	52	8	20	19	—	—	47	90,4%
	Insucesso		0	2	3	—	—	5	9,6%
ESP	Sucesso	50	6	—	—	22	19	47	94,0%
	Inucesso		0	—	—	1	2	3	6,0%
HST	Sucesso	104	14	21	21	21	22	99	95,2%
	Insucesso		0	1	1	2	1	5	4,8%
GEO	Sucesso	102	14	22	18	23	20	97	95,1%
	Insucesso		0	0	4	0	1	5	4,9%
MAT	Sucesso	104	14	18	8	12	15	67	64,4%
	Insucesso		0	4	14	11	8	37	35,6%
CN	Sucesso	104	14	22	19	23	22	100	96,2%
	Insucesso		0	0	3	0	1	4	3,8%
FQ	Sucesso	100	14	22	18	16	13	83	83%
	Insucesso		0	0	4	7	6	17	17%
EV	Sucesso	90	—	22	22	23	23	90	100%
	Insucesso		—	0	0	0	0	0	0%
EF	Sucesso	104	14	22	21	22	21	100	96,2%
	Insucesso		0	0	1	1	2	4	3,8%
EMRC	Sucesso	31	9	10	1	9	2	31	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
TIC	Sucesso	101	14	21	22	23	21	101	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
CID	Sucesso	102	14	22	22	23	21	102	100%
	Insucesso		0	0	0	0	0	0	0%
EMP	Sucesso	86	—	22	22	18	16	78	90,7%
	Insucesso		—	0	0	5	3	8	9,3%
CC	Sucesso	14	14	—	—	—	—	14	100%
	Insucesso		0	—	—	—	—	0	0%
FM	Sucesso	14	14	—	—	—	—	14	100%
	Insucesso		0	—	—	—	—	0	0%
Inst	Sucesso	14	14	—	—	—	—	14	100%
	Insucesso		0	—	—	—	—	0	0%
PLNM	Sucesso	2	—	2	—	—	—	2	100%
	Insucesso		—	0	—	—	—	0	0%
PIT	Sucesso	4	—	—	—	—	4	4	100%
	Insucesso		—	—	—	—	0	0	0%
Nº ALUNOS			14	23	22	23	23	105	100%
APROVADOS			14	22	17	21	20	94	89,5%
N APROVADOS			0	1	5	2	3	11	10,5%

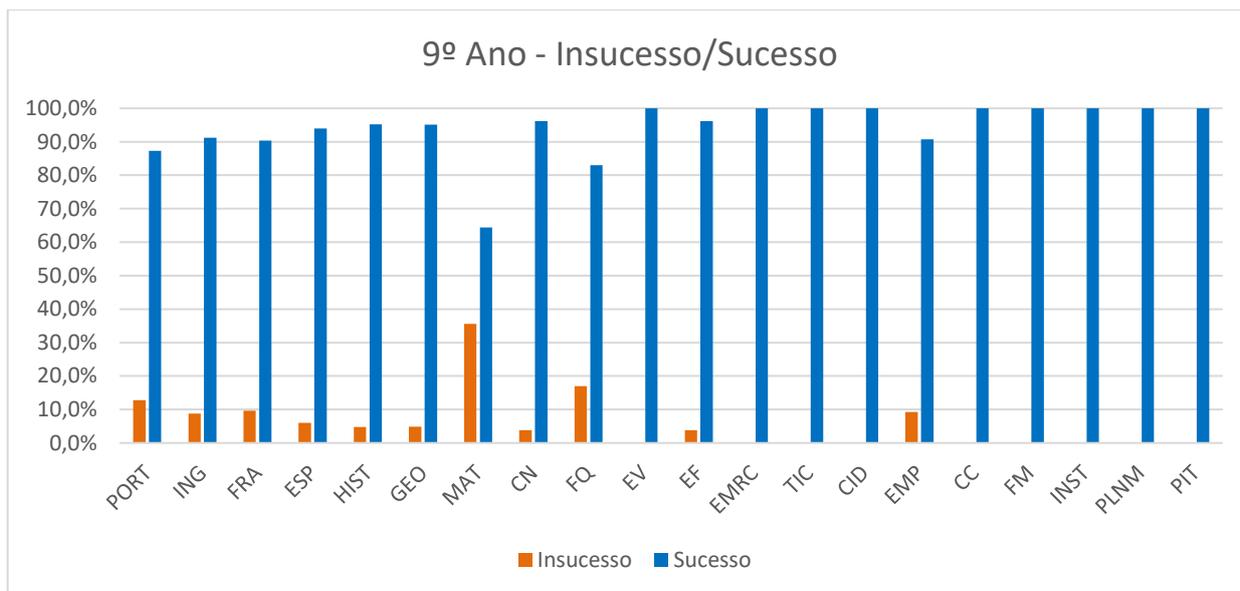


Gráfico 22 - Insucesso/Sucesso por componente - 9.º Ano



Gráfico 23 - Taxa de aprovação - 9.º Ano

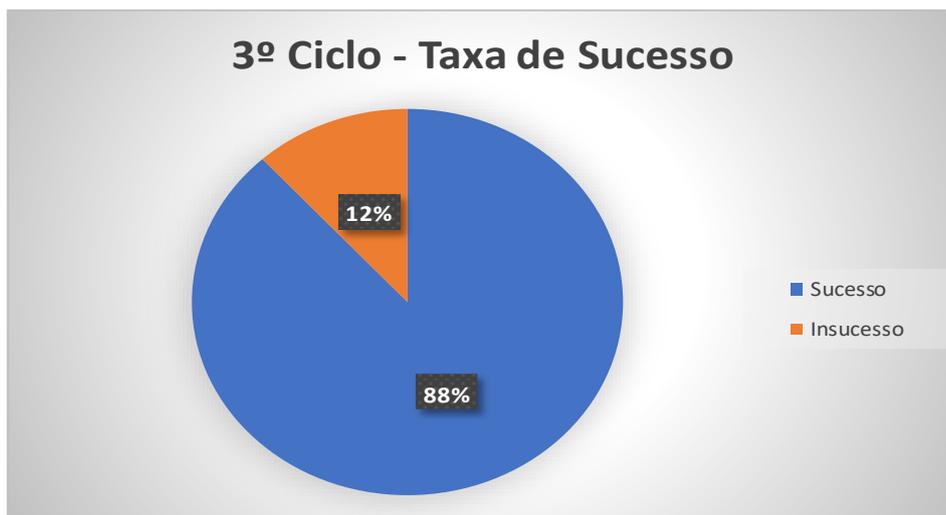


Gráfico 24 - Taxa de sucesso- 3.º Ciclo

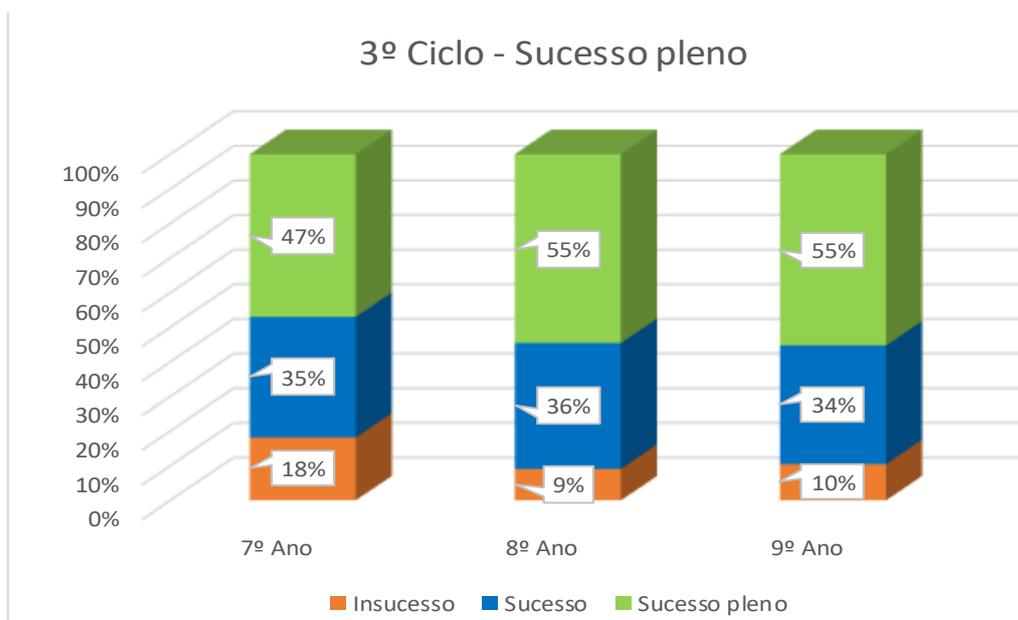


Gráfico 25 - Taxa de sucesso pleno - 3.º Ciclo

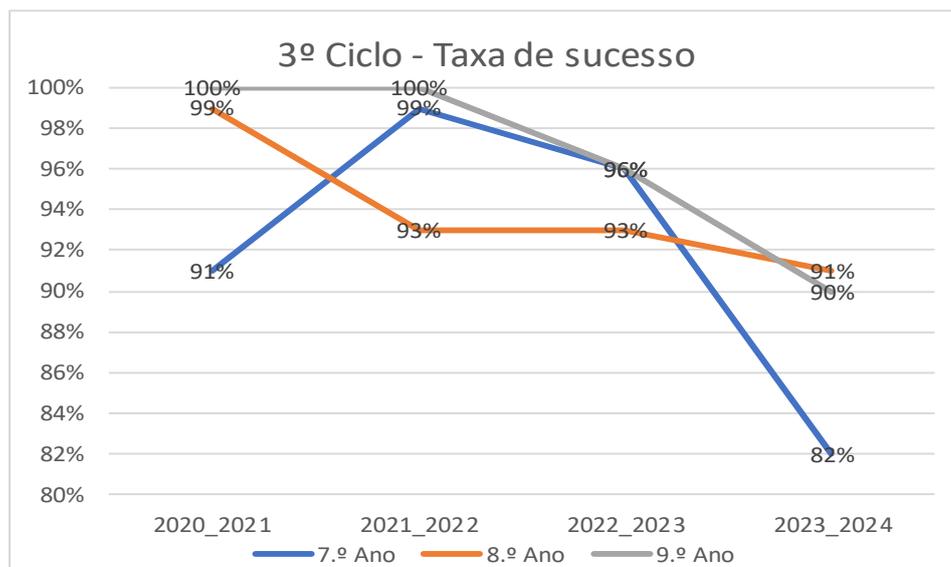


Gráfico 26 - Comparação das taxas de sucesso dos últimos quatro anos

## Análise estatística do 3.º Ciclo

No 3.º ciclo do ensino básico, no presente ano letivo, registou-se uma taxa de sucesso global de 88%, sendo a taxa de insucesso de 12%. Nenhuma disciplina obteve uma taxa de insucesso igual ou superior a 25%, à exceção das disciplinas de Matemática, em que a taxa de insucesso ao longo do ciclo foi entre 36,5% (9.º ano) e 40,3% (7.º ano), Físico-Química (32,3%) e Inglês (27,8%) no 7.º ano. O ano de escolaridade com maior taxa de insucesso é o 7.º ano com 18% dos alunos a não transitar de ano.

No 3.º ciclo, verifica-se uma diminuição da taxa de sucesso pleno do 7.º ano para o 8.º ano, mantendo-se igual no 9.º ano.

Ao longo dos últimos quatro anos, regista-se uma diminuição da taxa de sucesso nos três anos de escolaridade, mantendo-se igual ou superior a 90%, com exceção do 7.º ano, uma vez que registou uma subida do ano letivo 2020-2021 para 2021-2022, sendo que atualmente situa-se nos 82%.

## Provas finais de Ciclo

As provas finais de ciclo, a Matemática e Português, destinam-se aos alunos do 9.º ano. Pretendem avaliar as aprendizagens e competências do 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos) e ainda certificar a conclusão deste nível de ensino (com um peso de 30% na classificação final).

### Português

Tabela 12 - Avaliação final interna e externa- Português

Níveis	Português					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	CI	CE	CI	CE	CI	CE
1	0,00%	4,00%	0%	0%	0%	0%
2	9,60%	54,50%	5,70%	21,40%	6%	40,20%
Total inferior a 3	9,60%	58,50%	5,70%	21,40%	6,00%	40,20%
3	59,00%	27,00%	57,20%	57,20%	66,60%	46,30%
4	24,20%	14,50%	31,40%	20%	23,10%	13,40%
5	7,20%	0,00%	5,70%	1,40%	6%	0%
Total igual ou superior a 3	90,40%	41,50%	94,30%	78,60%	95,70%	59,70%

Da análise dos resultados da CI e da CE, no presente ano letivo existe uma grande discrepância (33,8%) entre a percentagem de níveis inferiores a três, sendo que apenas 6% dos alunos obteve nível dois na CI, registando-se 40,2% na CE, estando este valor muito superior à percentagem de níveis inferiores a três a nível nacional, que se situa nos 24%.

A média de CE do AEMS é de 52,4%, sendo inferior à média nacional, que se situa nos 58%.

Comparando os resultados obtidos nos três últimos anos, verifica-se que as CI a Português iguais ou superiores a três situam-se sempre acima dos 90%, enquanto que as CE sofreram grandes oscilações, com uma subida significativa do ano letivo 2021-2022 para 2022-2023, 41,5% para 78,6%, situando nos 59,7% no presente ano letivo.

## Matemática

Tabela 13 - Avaliação final interna e externa - Matemática

Níveis	Matemática					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	CI	CE	CI	CE	CI	CE
1	0,00%	8,00%	0%	13,90%	0%	8,50%
2	21,00%	44,00%	37,00%	30,60%	29,20%	32,90%
Total inferior a 3	21,00%	52,00%	37,00%	44,50%	29,20%	41,40%
3	39,00%	18,70%	27,20%	30,60%	33,30%	24,40%
4	23,00%	21,30%	27,20%	19,40%	25%	18,30%
5	17,00%	8,00%	8,60%	5,50%	12,50%	15,90%
Total igual ou superior a 3	79,00%	48,00%	63,00%	55,50%	70,80%	58,60%

Na disciplina de Matemática, no presente ano letivo registam-se 8,5% de níveis 1 na CE, o que não acontece na CI, sendo a discrepância entre a percentagem de níveis inferiores a três na CI e na CE de 12,2%. A percentagem de níveis iguais ou superiores a três na CE do AEMS é de 59%, situando-se acima da percentagem nacional, que se situa nos 51%.

Na CE, a média dos níveis inferiores a três é de 29%, sendo 75% a média de níveis iguais ou superiores a três. A média de CE do AEMS é de 56%, sendo superior à média nacional, que se situa nos 51%.

Nos três últimos anos, verifica-se um aumento consecutivo da percentagem de níveis iguais ou superiores a três na CE, passando de 48% em 2021-2022 para 58,6% em 2023-2024.

## Conclusões/sugestões

No que se refere ao 1.º ciclo, os resultados finais demonstram o sucesso atingido. A homogeneidade dos números, que diferem pouco de escola para escola e de ano para ano, aliados à constância de alguns comportamentos em anos e/ou disciplinas específicas, indicam eventuais prioridades de intervenção.

Apenas a disciplina de Matemática apresenta taxas de sucesso inferiores a 80% ao longo dos 2.º e 3.º ciclos. O ano que apresentou um sucesso mais reduzido à disciplina foi o 7.º ano com 59,7%. Relativamente à avaliação externa, os resultados foram satisfatórios, uma vez que a percentagem de sucesso foi de 58,6% e a classificação média na prova 56%, ambas superiores aos valores nacionais. Estes números indicam que as medidas de apoio à aprendizagem nesta disciplina têm apresentado resultados positivos, pelo que existe a necessidade de continuação da sua aplicação. O PLNM, pela sua especificidade e número reduzido de alunos, apresenta uma taxa de sucesso muito diferente entre anos de escolaridade, salientando-se que a disciplina apenas é lecionada na escola sede.

Os alunos de 7.º ano do presente ano letivo deverão ter um acompanhamento direcionado, justificado pelos valores de sucesso mais baixos que apresentam em relação aos restantes, sendo que apresentaram uma taxa de transição de apenas 83%.

A análise dos resultados escolares do final do ano letivo constitui-se como uma das formas de monitorização do impacto das medidas de promoção do sucesso educativo, sendo um dos seus objetivos monitorizar o impacto destas medidas, definidas e postas em prática, nos resultados escolares dos alunos.

Assim, considera-se importante que, no próximo relatório estatístico, seja incluída uma síntese da análise realizada pelos docentes e apresentada pelos Departamentos Curriculares em Conselho Pedagógico.

Para facilitar a análise dos resultados obtidos pelos alunos, será relevante incluir ainda dados relativos aos alunos migrantes, apoios educativos e quadro de mérito.