

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Perfis de Aprendizagem/ Níveis de Desempenho - ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: Educação Moral e Religiosa Católica –3º Ciclo

Domínio: Conhecimentos e Capacidades - EMRC - 3º CICLO

	PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Religião e experiência religiosa	- Revela dificuldade em: a) interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; b) utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; c) compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; d) relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas; - Revela dificuldade na: a) compreensão do que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa; b) construção de uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida, da história.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	- É capaz de: a) interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; b) utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; c) compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; d) colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; e) relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas; f) compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa; e) construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida, da história.	SUFICIENTE	3
	- Revela facilidade em: a) interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; b) utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; c) compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; d) relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas; - Revela facilidade na: a) compreensão do que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa; b) construção de uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida, da história.	BOM	4
	- Revela muita facilidade em: a) interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; b) utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; c) compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; d) relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas; - Revela muita facilidade na: a) compreensão do que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa; b) construção de uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida, da história.	MUITO BOM	5
	PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Cultura cristã e visão cristã da vida	- Revela dificuldades em: a) identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo; b) conhecer a mensagem e a cultura bíblicas; c) conhecer os valores evangélicos.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	- É capaz de: a) identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo; b) identificar os valores evangélicos. - Revela conhecimento da mensagem e da cultura bíblicas.	SUFICIENTE	3

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Perfis de Aprendizagem/ Níveis de Desempenho - ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: Educação Moral e Religiosa Católica –3º Ciclo

	- Revela facilidade em: a) identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo; b) conhecer a mensagem e a cultura bíblicas; c) identificar os valores evangélicos.	BOM	4
	- Revela muita facilidade em: a) identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo; b) conhecer a mensagem e a cultura bíblicas; c) identificar os valores evangélicos.	MUITO BOM	5

	PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Ética e moral	- Revela dificuldade em: a) reconhecer os valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; b) promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; c) estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar; d) reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; e) promover o bem comum e o cuidado do outro.	INSUFICIENTE	1 ou 2
	- É capaz de: a) reconhecer os valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; b) promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; c) estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar; d) reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; e) promover o bem comum e o cuidado do outro.	SUFICIENTE	3
	-Revela facilidade em: a) reconhecer os valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; b) promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; c) estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar; d) reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; e) promover o bem comum e o cuidado do outro.	BOM	4
	- Revela muita facilidade em: a) reconhecer os valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; b) promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; c) estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar; d) reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano; e) promover o bem comum e o cuidado do outro.	MUITO BOM	5

Domínio: Atitudes

	PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO INTERCALAR	CLASSIFICAÇÃO FINAL DE PERÍODO
Participação/	Revela dificuldade em: a) apresentar o material necessário; b) saber ser e saber estar; estar atento/a e concentrado/a, manifestando um comportamento correto; c) respeitar a si e aos outros; d) participar na apresentação de trabalhos individuais/de grupo; e) participar voluntariamente e de forma oportuna; f) cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos; g) manifestar	INSUFICIENTE	1 ou 2

Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Perfis de Aprendizagem/ Níveis de Desempenho - ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: Educação Moral e Religiosa Católica –3º Ciclo

	curiosidade, sentido de observação e espírito crítico; h) contribuir para a concretização de objetivos comuns e a interagir com tolerância; i) respeitar as opiniões e ações dos outros.		
	É capaz de: a) apresentar o material necessário; b) saber ser e saber estar; estar atento/a e concentrado/a, manifestando um comportamento correto; c) respeitar a si e aos outros; d) participar na apresentação de trabalhos individuais/de grupo; e) participar voluntariamente e de forma oportuna; f) cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos; g) manifestar curiosidade, sentido de observação e espírito crítico; h) contribuir para a concretização de objetivos comuns e a interagir com tolerância; i) respeitar as opiniões e ações dos outros.	SUFICIENTE	3
	Revela facilidade em: a) apresentar o material necessário; b) saber ser e saber estar; estar atento/a e concentrado/a, manifestando um comportamento correto; c) respeitar a si e aos outros; d) participar na apresentação de trabalhos individuais/de grupo; e) participar voluntariamente e de forma oportuna; f) cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos; g) manifestar curiosidade, sentido de observação e espírito crítico; h) contribuir para a concretização de objetivos comuns e a interagir com tolerância; i) respeitar as opiniões e ações dos outros.	BOM	4
	Revela muita facilidade em: a) apresentar o material necessário; b) saber ser e saber estar; estar atento/a e concentrado/a, manifestando um comportamento correto; c) respeitar a si e aos outros; d) participar na apresentação de trabalhos individuais/de grupo; e) participar voluntariamente e de forma oportuna; f) cumprir as tarefas propostas/os prazos definidos; g) manifestar curiosidade, sentido de observação e espírito crítico; h) contribuir para a concretização de objetivos comuns e a interagir com tolerância; i) respeitar as opiniões e ações dos outros.	MUITO BOM	5

Observações: Aprovado em conselho pedagógico de 10/07/2021

A Coordenadora de Departamento: Ana Fialho