

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2022-2023

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3º CICLO

		Parâmetros	Domínios	Descritores de desempenho	Ponderação	
					Parcial	Total
DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	• Conhecimento científico, técnico e tecnológico	ORALIDADE	• Compreender textos orais e expressar-se de forma clara e fluente.	20	80%
		• Comunicação	LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA	• Ler, compreender e analisar textos escritos de diferentes tipos/gêneros.	30	
		• Pesquisa, seleção e tratamento da informação		• Distinguir diferentes formas de organização textual.		
		• Dimensão prática/experimental	ESCRITA	• Escrever textos de diferentes tipos e gêneros, tendo em conta o tema, a finalidade, a estrutura, a coesão e coerência textuais, o vocabulário diversificado, a correção sintática e ortográfica.	20	
	• Pensamento crítico	GRAMÁTICA	• Conhecer e aplicar, de forma progressiva, os diversos planos gramaticais: fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	10		
• Criatividade						
	ATTITUDES	• Participação	• Participa nas atividades propostas; participa oralmente, de forma adequada e pertinente. • Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; faz-se acompanhar do material necessário; cumpre as regras estabelecidas. • É autônomo na realização das tarefas, segundo as regras definidas. • Mantém um bom relacionamento com os outros, respeitando as diferenças e contribuindo para a concretização de tarefas em conjunto.			20%
	• Responsabilidade					
	• Autonomia					
	• Relacionamento interpessoal					

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2022-2023

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 3º CICLO

Instrumentos de avaliação:	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
• Testes e fichas de: -compreensão escrita/oral -aplicação de conteúdos gramaticais -produção escrita • Trabalhos de projeto/DAC/outros (individual ou de grupo) • Registo de observação de intervenção oral • Registo de observação de comportamentos/ atitudes/ cumprimento de tarefas Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade