

## **Domínio: Conhecimentos e Capacidades - Português 3ºCiclo**

|                                   | 7ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AVALIAÇÃO<br>INTERCALAR | FINAL DE<br>PERÍODO |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| <b>ORALIDADE</b>                  | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em diversas situações, de acordo com a intenção comunicativa, e avaliar o seu próprio discurso.                                                                                                                                                                                                      | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: compreender temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo; produzir um discurso oral fluente, com vocabulário, recursos não verbais e gramaticais diversificados, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual.                                                                                                          | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: analisar a organização de um texto oral tendo em conta o género; avaliar argumentos; fazer exposições orais para apresentação de temas/ assuntos; intervir em debates, argumentando e defendendo diversos pontos de vista; estabelecer contacto visual, através de elementos verbais e não verbais. | INSUFICIENTE            | 1 ou 2              |
|                                   | Demonstra algumas dificuldades em: compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em diversas situações, de acordo com a intenção comunicativa, e avaliar o seu próprio discurso.                                                                                                                                                                                                                     | Demonstra algumas dificuldades em: compreender temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo; produzir um discurso oral fluente, com vocabulário, recursos não verbais e gramaticais diversificados, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual.                                                                                                                         | Demonstra algumas dificuldades em: analisar a organização de um texto oral tendo em conta o género; avaliar argumentos; fazer exposições orais para apresentação de temas/ assuntos; intervir em debates, argumentando e defendendo diversos pontos de vista; estabelecer contacto visual, através de elementos verbais e não verbais.                | SUFICIENTE              | 3                   |
|                                   | Demonstra facilidade em: compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em diversas situações, de acordo com a intenção comunicativa, e avaliar o seu próprio discurso.                                                                                                                                                                                                                               | Demonstra facilidade em: compreender temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo; produzir um discurso oral fluente, com vocabulário, recursos não verbais e gramaticais diversificados, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual.                                                                                                                                   | Demonstra facilidade em: analisar a organização de um texto oral tendo em conta o género; avaliar argumentos; fazer exposições orais para apresentação de temas/ assuntos; intervir em debates, argumentando e defendendo diversos pontos de vista; estabelecer contacto visual, através de elementos verbais e não verbais.                          | BOM                     | 4                   |
|                                   | Demonstra muita facilidade em: compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa; usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em diversas situações, de acordo com a intenção comunicativa, e avaliar o seu próprio discurso.                                                                                                                                                                                                                         | Demonstra muita facilidade em: compreender temas e ideias centrais do texto, relacionando as informações expressas com o contexto e com o objetivo; produzir um discurso oral fluente, com vocabulário, recursos não verbais e gramaticais diversificados, tendo em conta a intenção comunicativa e o género textual.                                                                                                                             | Demonstra muita facilidade em: analisar a organização de um texto oral tendo em conta o género; avaliar argumentos; fazer exposições orais para apresentação de temas/ assuntos; intervir em debates, argumentando e defendendo diversos pontos de vista; estabelecer contacto visual, através de elementos verbais e não verbais.                    | MUITO BOM               | 5                   |
|                                   | 7ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AVALIAÇÃO<br>INTERCALAR | FINAL DE<br>PERÍODO |
| <b>LEITURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b> | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: ler em suportes variados textos biográficos, jornalísticos, de opinião e publicitários; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura. | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: ler em suportes variados diferentes tipos de textos; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos na construção do sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INSUFICIENTE            | 1 ou 2              |
|                                   | Demonstra algumas dificuldades em: ler em suportes variados textos biográficos, jornalísticos, de opinião e publicitários; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos                                                                                                                 | Demonstra algumas dificuldades em: ler em suportes variados diferentes tipos de textos; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SUFICIENTE              | 3                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|  | expressivos para a construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|  | Demonstra facilidade em: ler em suportes variados textos biográficos, jornalísticos, de opinião e publicitários; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.       | Demonstra facilidade em: ler em suportes variados diferentes tipos de textos; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura.       | BOM       | 4 |
|  | Demonstra muita facilidade em: ler em suportes variados textos biográficos, jornalísticos, de opinião e publicitários; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura. | Demonstra muita facilidade em: ler em suportes variados diferentes tipos de textos; ler integralmente obras dos diferentes géneros literários; identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; reconhecer a forma como o texto está estruturado; compreender a utilização de recursos expressivos na construção de sentido do texto; desenvolver um projeto individual de leitura. | MUITO BOM | 5 |

|           | 7ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AVALIAÇÃO<br>INTERCALAR | FINAL DE<br>PERÍODO |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ESCRITA   | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: planificar, redigir e rever textos diversos, com recurso às tecnologias de informação e à internet; redigir textos respeitando: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, sintaxe, ortografia e extensão.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | INSUFICIENTE            | 1 ou 2              |
|           | Demonstra algumas dificuldades em: planificar, redigir e rever textos diversos, com recurso às tecnologias de informação e à internet; redigir textos respeitando: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, sintaxe, ortografia e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SUFICIENTE              | 3                   |
|           | Demonstra facilidade em: planificar, redigir e rever textos diversos, com recurso às tecnologias de informação e à internet; redigir textos respeitando: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, sintaxe, ortografia e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BOM                     | 4                   |
|           | Demonstra muita facilidade em: planificar, redigir e rever textos diversos, com recurso às tecnologias de informação e à internet; redigir textos respeitando: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, sintaxe, ortografia e extensão.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MUITO BOM               | 5                   |
|           | 7ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9ºANO                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AVALIAÇÃO<br>INTERCALAR | FINAL DE<br>PERÍODO |
| GRAMÁTICA | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: identificar a classe e subclasse de palavras; conjugar verbos em todos os tempos e modos e empregar corretamente o modo conjuntivo em frases complexas; utilizar corretamente os pronomes; identificar as funções sintáticas; distinguir processos de coordenação e subordinação; distinguir processos de formação regular de palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica; explicar sinais de pontuação em função da construção da frase. | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: distinguir funções sintáticas e identificar o predicativo do complemento direto; distinguir orações subordinadas; analisar relações de sentido entre palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social; empregar formas linguísticas adequadas; consolidar os conteúdos lecionados no 7º ano. | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: identificar processos fonológicos, arcaísmos e neologismos; e reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza diacrónica; explicar relações semânticas entre palavras; consolidar os conteúdos lecionados ao longo do ciclo. | INSUFICIENTE            | 1 ou 2              |
|           | Demonstra algumas dificuldades em: identificar a classe e subclasse de palavras; conjugar verbos em todos os tempos e modos e empregar corretamente o modo conjuntivo em frases complexas; utilizar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Demonstra algumas dificuldades em: distinguir funções sintáticas e identificar o predicativo do complemento direto; distinguir orações subordinadas; analisar relações de sentido entre palavras;                                                                                                                                                                             | Demonstra algumas dificuldades em: identificar processos fonológicos, arcaísmos e neologismos; e reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza diacrónica; explicar relações semânticas entre palavras; consolidar os                                                        | SUFICIENTE              | 3                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|  | corretamente os pronomes; identificar as funções sintáticas; distinguir processos de coordenação e subordinação; distinguir processos de formação regular de palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica; explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.                                                                                                                                                                                                 | reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social; empregar formas linguísticas adequadas; consolidar os conteúdos lecionados no 7º ano.                                                                                                                                                                                               | conteúdos lecionados ao longo do ciclo.                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|  | Demonstra facilidade em: identificar a classe e subclasse de palavras; conjugar verbos em todos os tempos e modos e empregar corretamente o modo conjuntivo em frases complexas; utilizar corretamente os pronomes; identificar as funções sintáticas; distinguir processos de coordenação e subordinação; distinguir processos de formação regular de palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica; explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.       | Demonstra facilidade em: distinguir funções sintáticas e identificar o predicativo do complemento direto; distinguir orações subordinadas; analisar relações de sentido entre palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social; empregar formas linguísticas adequadas; consolidar os conteúdos lecionados no 7º ano.       | Demonstra facilidade em: identificar processos fonológicos, arcaísmos e neologismos; e reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza diacrónica; explicar relações semânticas entre palavras; consolidar os conteúdos lecionados ao longo do ciclo.       | BOM       | 4 |
|  | Demonstra muita facilidade em: identificar a classe e subclasse de palavras; conjugar verbos em todos os tempos e modos e empregar corretamente o modo conjuntivo em frases complexas; utilizar corretamente os pronomes; identificar as funções sintáticas; distinguir processos de coordenação e subordinação; distinguir processos de formação regular de palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica; explicar sinais de pontuação em função da construção da frase. | Demonstra muita facilidade em: distinguir funções sintáticas e identificar o predicativo do complemento direto; distinguir orações subordinadas; analisar relações de sentido entre palavras; reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza social; empregar formas linguísticas adequadas; consolidar os conteúdos lecionados no 7º ano. | Demonstra muita facilidade em: identificar processos fonológicos, arcaísmos e neologismos; e reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza diacrónica; explicar relações semânticas entre palavras; consolidar os conteúdos lecionados ao longo do ciclo. | MUITO BOM | 5 |

### Domínio: Atitudes

|                                                                                 | PERFIS DE APRENDIZAGEM - NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | AValiação INTERCALAR | FINAL DE PERÍODO |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Participação/<br>responsabilidade/<br>autonomia/ relacionamento<br>interpessoal | Não consegue ou demonstra muitas dificuldades em: participar nas atividades propostas; participar oralmente, de forma adequada e pertinente; cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; fazer-se acompanhar do material necessário; cumprir as regras estabelecidas; ser autónomo na realização das tarefas, segundo as regras definidas; manter um bom relacionamento com os outros, respeitando as diferenças e contribuindo para a concretização de tarefas em conjunto. | INSUFICIENTE         | 1 ou 2           |
|                                                                                 | Demonstra algumas dificuldades em participar nas atividades propostas; participar oralmente, de forma adequada e pertinente; cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; fazer-se acompanhar do material necessário; cumprir as regras estabelecidas; ser autónomo na realização das tarefas, segundo as regras definidas; manter um bom relacionamento com os outros, respeitando as diferenças e contribuindo para a concretização de tarefas em conjunto.                 | SUFICIENTE           | 3                |
|                                                                                 | Demonstra facilidade em: participar nas atividades propostas; participar oralmente, de forma adequada e pertinente; cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; fazer-se acompanhar do material necessário; cumprir as regras estabelecidas; ser autónomo na realização das tarefas, segundo as regras definidas; manter um bom relacionamento com os outros, respeitando as diferenças e contribuindo para a concretização de tarefas em conjunto.                          | BOM                  | 4                |
|                                                                                 | Demonstra muita facilidade em: participar nas atividades propostas; participar oralmente, de forma adequada e pertinente; cumprir as tarefas dentro dos prazos estabelecidos; fazer-se acompanhar do material necessário; cumprir as regras estabelecidas; ser autónomo na realização das tarefas, segundo as regras definidas; manter um bom relacionamento com os outros, respeitando as diferenças e contribuindo para a concretização de tarefas em conjunto.                    | MUITO BOM            | 5                |

Observações: Aprovado em conselho pedagógico de 10/07/2021

A Coordenadora de Departamento: Andreia Filipe