

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2021-2022

Disciplina/Grupo: DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	Parâmetros	Domínios específicos da área disciplinar de PORTUGUÊS	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIOS CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras respeitando as regras do uso da palavra; • Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresenta narrações; • Interpreta o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos. 	20%	80%
		Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica o tema e o assunto do texto ou partes do texto; • Compreende o que lê; • Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. 	20%	
		Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza processos de planificação, textualização e revisão; • Redige textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); • Exprime opiniões e fundamenta-as. 	20%	
		Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Descobre e explicita regularidades no funcionamento da língua; • Mobiliza adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação). 	15%	
		Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; • Seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; • (Re)conta histórias. 	5%	
	ATTITUDES	Participação		• Participa nas atividades que lhe são propostas acrescentando sugestões pertinentes.	20%
		Responsabilidade		• Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
		Autonomia		• Realiza o seu trabalho, com autonomia, segundo as regras definidas.	
		Relacionamento interpessoal		• Respeita a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns.	

<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grelhas de observação; - grelhas de avaliação da compreensão leitora; - fichas de trabalho; - fichas de avaliação; - questão-aula; - trabalho de projeto; - caderno diário; 	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
<p>Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>		

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	Parâmetros	Domínios específicos da área disciplinar de MATEMÁTICA	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIOS CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	Conhecer e reproduzir conteúdos temáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende, aplica e relaciona conceitos e processos da disciplina; • Adquire e aplica com clareza os conceitos abordados; • Recolhe, organiza e interpreta dados. 	20%	80%
		Cálculo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica diversas técnicas de cálculo. 	15%	
		Raciocínio matemático	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta ideias matemáticas e explica raciocínios, procedimentos e conclusões. 	15%	
		Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e compreende problemas; • Aplica diversificadas estratégias para a resolução de problemas. 	15%	
		Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e trabalhados; • Desenvolve persistência, autonomia e confiança em lidar com situações que envolvam a matemática. 	15%	
ATITUDES	Participação		<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades que lhe são propostas acrescentando sugestões pertinentes. 		20%
	Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. 		
	Autonomia		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza o seu trabalho, com autonomia, segundo as regras definidas. 		
	Relacionamento interpessoal		<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns. 		

<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grelhas de observação; - grelhas de avaliação da compreensão leitora; - fichas de trabalho; - fichas de avaliação; - questão-aula; - trabalho de projeto; - caderno diário; <p>Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
--	--	--

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	Parâmetros	Domínios específicos da área disciplinar de ESTUDO DO MEIO	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	• Conhecimento científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e adquire conceitos, princípios e esquemas sobre os temas abordados; • Identifica os principais elementos do Meio Social e Físico; • Desenvolve hábitos de vida saudável; • Reconhece e valoriza o seu património histórico e cultural; • Identifica e utiliza materiais e objetos. 	20%	80%
		• Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Domina e aplica conhecimentos; • Relaciona os conceitos; • Pesquisa, seleciona, trata e mobiliza a informação pertinente; • Utiliza alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação; • Seleciona diferentes fontes de informação e utiliza diversas formas de recolha e de tratamento de dados simples; • Reconhece e valoriza o seu património histórico e cultural e desenvolve o respeito por outros povos e culturas. 	20%	
		• Pesquisa, seleção e tratamento da informação			
		• Dimensão prática/experimental			
		• Pensamento crítico			
		• Criatividade			
		Raciocínio e criação	<ul style="list-style-type: none"> • Revela capacidade de observação, de análise e de conclusão. 	15%	
		Comunicação científica	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos. 	10%	
		Atividades práticas/experimentais	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza experiências simples e interpreta os dados observados; • Manipula materiais e equipamentos com destreza e segurança; • Interpreta os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas. 	15%	
	ATTITUDES	▪ Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades que lhe são propostas acrescentando sugestões pertinentes. 	20%	
▪ Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. 			
▪ Autonomia		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza o seu trabalho, com autonomia, segundo as regras definidas. 			
▪ Relacionamento interpessoal		<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns. 			

<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grelhas de observação; - grelhas de avaliação da compreensão leitora; - fichas de trabalho; - fichas de avaliação; - questão-aula; - trabalho de projeto; - caderno diário; 	<p style="text-align: center;">ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
<p>Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>		

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	Parâmetros	Domínios específicos da área disciplinar de EXPRESSÕES ARTÍSTICAS	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIOS CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none"> • Explora possibilidades motoras e expressivas do corpo; • Experimenta e seleciona técnicas e materiais diversificados; • Produz/improvisa/cria de forma individual ou em grupo, projetos de trabalho multidisciplinares. 	40%	80%
		Interpretação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa opiniões sobre as diferentes manifestações artísticas; • Aprecia os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação. 	30%	
		Apropriação e reflexão	<ul style="list-style-type: none"> • Observa e distingue diferentes universos expressivos/artísticos; • Capta a expressividade contida na linguagem das imagens e narrativas visuais; • Reconhece diferentes formas de usar a voz e o corpo. 	10%	
	ATTITUDES	▪ Participação		• Participa nas atividades que lhe são propostas acrescentando sugestões pertinentes.	20%
		▪ Responsabilidade		• Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
		▪ Autonomia		• Realiza o seu trabalho, com autonomia, segundo as regras definidas.	
		▪ Relacionamento interpessoal		• Respeita a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns.	

Instrumentos de avaliação: - grelhas de observação; - grelhas de avaliação da compreensão leitora; - fichas de trabalho; - fichas de avaliação; - questão-aula; - trabalho de projeto; - caderno diário;	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade
Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.		

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	Parâmetros	Domínios específicos da área disciplinar de EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	Deslocamentos e Equilíbrios	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ações motoras básicas; • Adquire habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio; • Promove o gosto pela prática regular de atividade física. 	25%	80%
		Perícias e manipulações	<ul style="list-style-type: none"> • Manipula objetos de forma adequada; • Controla movimentos de perícia e manipulação. 	25%	
		Jogos	<ul style="list-style-type: none"> • Participa em diferentes tipos de jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pelas situações de jogo e aos seus objetivos; • Cooperar com os seus pares cumprindo as regras estabelecidas. 	30%	
	ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa nas atividades que lhe são propostas acrescentando sugestões pertinentes. 		20%
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza o seu trabalho, com autonomia, segundo as regras definidas. 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns. 		

Instrumentos de avaliação: - grelhas de observação; - grelhas de avaliação da compreensão leitora; - fichas de trabalho; - fichas de avaliação; - questão-aula; - trabalho de projeto; - caderno diário;	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade
Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.		

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

	Parâmetros	Domínios específicos da área disciplinar de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIOS CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento científico, técnico e tecnológico • Comunicação • Pesquisa, seleção e tratamento da informação • Dimensão prática/experimental • Pensamento crítico • Criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Igualdade de Género • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental • Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza e domina instrumentos diversificados de pesquisa; • Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social com vista à construção de um futuro sustentável; • Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente. 		80%
	▪ Participação		• Participa nas atividades que lhe são propostas acrescentando sugestões pertinentes.		20%
	▪ Responsabilidade		• Cumpre as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.		
	▪ Autonomia		• Realiza o seu trabalho, com autonomia, segundo as regras definidas.		
	▪ Relacionamento interpessoal		• Respeita a opinião dos outros contribuindo para a concretização de tarefas comuns.		

<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grelhas de registo de observação; - grelhas de avaliação da compreensão leitora; - fichas de trabalho; - fichas de avaliação; - questão-aula; - trabalho de projeto; - caderno diário; 	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
<p>Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>		