

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2021-2022

Disciplina/Grupo: Português – 2º Ciclo

	Parâmetros	Domínios específicos da área disciplinar de PORTUGUÊS	Descritores de desempenho	Ponderação	
				Parcial	Total
DOMÍNIOS CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	• Conhecimento científico, técnico e tecnológico	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar a informação relevante em função dos objetivos de escuta. • Preparar apresentações orais. • Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades. • Produzir um discurso com elementos de coesão adequados. 	20%	80%
	• Comunicação	Leitura/ Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Ler textos de diferentes géneros textuais. • Explicitar o sentido global de um texto e identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. • Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. • Ler e interpretar textos em função do género literário. • Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo, dramático e poético. • Valorizar a diversidade cultural patente nos textos. 	30%	
	• Pesquisa, seleção e tratamento da informação		Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita por meio de ideias e da sua hierarquização. • Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. • Aperfeiçoar o texto depois de redigido. 	
	• Dimensão prática/ experimental	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar classes de palavras e conjugar verbos regulares e irregulares. • Sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número e género. • Identificar os constituintes da frase com as várias funções sintáticas. • Analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos. 	10%	
	• Pensamento crítico				
	• Criatividade				

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2021-2022

Disciplina/Grupo: Português – 2º Ciclo

ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • consolidar e aprofundar as competências. • identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. • decidir o que fazer nas diversas situações. • estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • cumprir as regras de saber estar. • cumprir as instruções / solicitações / tarefas. • colaborar na realização de tarefas/objetivos com outrem. • interagir com tolerância; argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. 	20%
------------------	--	---	------------

<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes e fichas de: <ul style="list-style-type: none"> - compreensão escrita/oral; - aplicação de conteúdos lexicais; - aplicação de conteúdos gramaticais; - produção escrita/oral • Trabalhos de projeto/DAC/Outros • Registo de observação de intervenção oral: Interação / produção oral • Registo de observação de comportamentos / atitudes / cumprimento de tarefas <p>Nota: No final de cada período, a classificação final do aluno resulta da média ponderada de todas as classificações obtidas nos instrumentos de avaliação realizados até ao momento.</p>	<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>
---	---	---